

**TỔ NGŨ VĂN – GDTC – GDQPAN TỔ CHỨC SINH HOẠT CHUYÊN MÔN
THEO HƯỚNG NGHIÊN CỨU BÀI HỌC, MÔN HỌC
(THÁNG 9 NĂM 2025)**

Tác giả: Nguyễn Thị Hương Giang – GV NGŨ VĂN

Thực hiện kế hoạch sinh hoạt chuyên môn năm học 2025 – 2026, trong buổi họp chuyên môn tuần đầu tháng 9, nhóm Ngữ văn đã họp để lựa chọn bài dạy; thống nhất sử dụng các phương pháp, kỹ thuật dạy học; xây dựng kế hoạch bài dạy, phân công nhiệm vụ cho từng thành viên. Cả nhóm thống nhất lựa chọn nghiên cứu bài “**Thu hứng**” (Đỗ Phủ), nằm trong **Bài 2. Thơ Đường luật**, chương trình Ngữ Văn lớp 10.

Sau khi thảo luận, hoàn thiện kế hoạch bài dạy, lựa chọn kế hoạch bài dạy tốt nhất, chỉ định người dạy minh họa, vào tiết 2 ngày thứ 5 (09/10/2025), cô giáo Nguyễn Thị Kiên Chung – đại diện cho nhóm Ngữ Văn đã tiến hành dạy minh họa ở lớp 10K với sự tham gia dự giờ của các thầy cô trong tổ Ngữ Văn – GDTC – GDQPAN. Tiết học được đánh giá thể hiện hết chuỗi các hoạt động học như kế hoạch bài dạy tổ đã thống nhất, đảm bảo mục tiêu bài học, có sự đổi mới phương pháp, kỹ thuật dạy học, xây dựng được chuỗi hoạt động phù hợp với nội dung bài học và đối tượng học sinh. Trong tiết học, các em học sinh lớp 10K thể hiện tinh thần học tập tích cực, chủ động, hứng thú khi được chia sẻ cảm nhận, trình bày suy nghĩ cá nhân về hình ảnh mùa thu và nỗi niềm của thi nhân trước cảnh nước mất, nhà tan.

Sau tiết dạy minh họa, các thầy cô trong tổ Ngữ văn – GDTC – GDQPAN đã cùng trao đổi, thảo luận, phân tích ưu điểm và những điểm cần điều chỉnh trong tổ chức hoạt động học. Nhiều ý kiến đánh giá cao sự linh hoạt trong việc chuyển giao nhiệm vụ học tập của cô Chung trong tiết dạy và sự chuẩn bị bài học rất tốt của các em học sinh lớp 10K, đặc biệt là khả năng dẫn dắt học sinh cảm thụ văn chương một cách tự nhiên, sâu sắc và ứng dụng công nghệ thông tin trong bài giảng. Buổi sinh hoạt chuyên môn cũng ghi nhận nhiều đề xuất hay nhằm tiếp tục đổi mới hình thức dạy học theo hướng phát triển năng lực, phẩm chất học sinh.

Dưới đây là một số hình ảnh của các thầy cô và các em học sinh:











