

TỔ NGŨ VĂN – GDTC – GDQP&AN SINH HOẠT CHUYÊN MÔN THEO HƯỚNG NGHIÊN CỨU BÀI HỌC MÔN HỌC THÁNG 9 NĂM 2026

Tác giả: Ngô Thị Phượng

Thực hiện công văn 5555/BGDĐT- GDTrH năm 2014 về việc đổi mới sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học môn học, CV Hướng dẫn SHCM từ 2026-2207 ngày 08.9.2026-GDPT về việc hướng dẫn sinh hoạt chuyên môn năm học 2026-2027 của Sở Giáo dục và Đào tạo Hưng Yên. Tổ Ngũ văn - GDTC-GDQP&AN luôn xác định mục tiêu trau dồi chuyên môn, nâng cao chất lượng dạy và học chia sẻ kinh nghiệm, học hỏi chuyên môn đồng nghiệp lẫn nhau là nhiệm vụ trọng tâm trong năm học của tổ. Vì vậy hoạt động sinh hoạt tổ/nhóm chuyên môn theo hướng NC BHMH là nhiệm vụ ưu tiên trong các buổi họp tổ nhóm.

Việc tổ chức sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học, được thực hiện theo tiến trình: lựa chọn nội dung/bài học để nghiên cứu; xây dựng kế hoạch bài dạy; tổ chức dạy minh họa; dự giờ, quan sát hoạt động học của học sinh; thảo luận, phân tích và rút kinh nghiệm sau giờ dạy.

Theo kế hoạch chuyên môn tháng 9, trong buổi họp tổ tuần 2 (18/9/2026), tổ chuyên môn đã thống nhất lựa chọn chủ đề/bài học dạy học là tiết 11 – Nói và nghe, bài 1 – Khả năng lớn lao của tiểu thuyết, môn Ngữ văn lớp 12. Tổ đã phân công đ/c Nguyễn Văn Sơn dạy học minh họa, phân công đồng chí nghiên cứu chương trình môn học, kế hoạch dạy học môn học, sách giáo khoa và tài liệu dạy học liên quan, phối hợp với các giáo viên khác trong nhóm chuyên môn để xây dựng bài học minh họa(thời gian hoàn thành 01 tuần). Việc xây dựng bài học minh họa đã xác định rõ yêu cầu cần đạt của bài học, sử dụng phù hợp đồ dùng dạy học, phương pháp và kỹ thuật dạy học, đánh giá quá trình học tập của học sinh, phù hợp với đối tượng học sinh và điều kiện dạy học, phù hợp với việc hình thành và phát triển phẩm chất, năng lực học sinh.

Trong buổi họp tổ lần 2 của chuyên môn tháng 9/2026, tổ đã tiến hành dạy thực nghiệm nghiên cứu bài học môn học vào tiết 2 ngày 02/10/2026 tại phòng học 4 nhà B thực hiện tại lớp 12D.

Giờ học được thực hiện tại lớp 12D rất thành công. Các em học sinh sôi nổi, hào hứng, chủ động tích cực trong việc thực hiện các nhiệm vụ học tập. Các sản phẩm học tập không chỉ đảm bảo chuẩn kiến thức mà còn thể hiện năng lực tự học, sáng tạo và năng lực ngôn ngữ của học sinh qua việc thuyết trình, báo cáo kết quả thảo luận nhóm.

Sinh hoạt tổ nhóm chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học môn học thực sự là hoạt động chuyên môn bổ ích, giúp GV trau dồi thêm kinh nghiệm giảng dạy,

phát huy năng lực cho học sinh, góp phần không nhỏ vào sự thành công của sự nghiệp giáo dục trong thời kì mới.

Sau đây là một số hình ảnh minh họa:



Hội thảo chuyên môn lựa chọn chủ đề/bài học









Một số hình ảnh tiết học tại lớp