

SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO HƯNG YÊN
TRƯỜNG THPT ĐỨC HỢP

HỘI THẢO

**RÚT KINH NGHIỆM VIỆC DẠY HỌC, ÔN THI TN VÀ CÁCH RA ĐỀ
KIỂM TRA, ĐÁNH GIÁ NĂM HỌC 2024-2025 TRÊN CƠ SỞ ĐỀ THI
TN NĂM 2025 VÀ KẾT QUẢ THI TN NĂM 2025.**

Đức Hợp, ngày 23 tháng 8 năm 2025



BÁO CÁO PHÂN TÍCH VÀ ĐỀ XUẤT GIẢI PHÁP NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG DẠY HỌC VÀ ÔN THI TỐT NGHIỆP MÔN TOÁN

Năm học: 2025-2026

Người thực hiện: Trần Văn Tổ - Tổ trưởng tổ Toán Tin

Thời gian: 23/8/2025

Nhận định chung

Kỳ thi tốt nghiệp THPT là một cột mốc quan trọng, định hướng tương lai của học sinh. Môn Toán, với vai trò bắt buộc, luôn là trọng tâm. Kết quả thi năm 2025 đã phản ánh thực trạng dạy và học, nhưng đồng thời cũng bộc lộ những hạn chế cần được nhìn nhận thấu đáo và khắc phục kịp thời để nâng cao hơn nữa chất lượng.



Nội Dung Báo Cáo

Phân tích đề TN

Cấu trúc, độ khó của đề thi TN 2025 và kết quả thi.

Rút kinh nghiệm

Bài học quý cho công tác dạy học và ôn thi.

Đề xuất giải pháp

Cụ thể, thiết thực nhằm nâng cao chất lượng môn Toán.

Định hướng hiệu quả

Giúp giáo viên và học sinh có định hướng đúng đắn, hiệu quả hơn trong việc dạy và học.

PHÂN TÍCH ĐỀ THI TỐT NGHIỆP THPT 2025 MÔN TOÁN

Cấu Trúc Đề Thi Trắc Nghiệm (90 phút)

Phần I (12 câu)

Trắc nghiệm nhiều lựa chọn (4 phương án, 1 đáp án đúng).
Mỗi câu 0,25 điểm.

Phần II (4 câu)

Trắc nghiệm Đúng/Sai (mỗi câu 4 ý).
Điểm tăng dần theo số ý đúng (từ 0,1 đến 1 điểm).

Phần III (6 câu)

Trắc nghiệm trả lời ngắn (điền đáp án). Mỗi câu 0,5 điểm.

Nhận định chung:

“Đề thi chính thức môn Toán của Bộ GD có độ khó tăng hơn so với đề thi minh họa đặc biệt ở các câu hỏi ở mức độ hiểu và vận dụng nên HS có kết quả học tập mức Đạt rất khó được 5 điểm”

Phân Bố Kiến Thức & Độ Khó



Chương trình 12

70% ý hỏi: Hàm số, Lũy thừa - Logarit, Nguyên hàm - Tích phân, Số phức, Hình học Oxyz.



Chương trình 11

30% ý hỏi: Lượng giác, Tổ hợp - Xác suất, Dãy số, Hình học không gian.

1

Nhận biết - Thông hiểu

73% ý hỏi (~6 điểm): Kiểm tra kiến thức nền tảng, cơ bản.

2

Vận dụng

27% ý hỏi (~4 điểm): Yêu cầu tư duy logic, kết hợp kiến thức.

3

Vận dụng cao

Các câu khó trong phần vận dụng: Đòi hỏi tư duy sáng tạo, giải quyết vấn đề phức tạp.

Phân Tích Kết Quả Theo Từng Nhóm Câu Hỏi

1

Phần I (Câu 1-12): Trắc nghiệm nhiều lựa chọn

Chủ yếu Nhận biết và Thông hiểu (43% ý hỏi). Tỷ lệ làm đúng cao, là phần "kiểm điểm" cơ bản.

Lỗi sai thường gặp: Tính toán sai, đọc đề không kỹ, nhầm lẫn công thức.

2

Phần II (Câu 13-16): Trắc nghiệm Đúng/Sai

Phân hóa rõ rệt (Thông hiểu đến Vận dụng). Tỷ lệ làm đúng giảm dần. Đạt tối đa điểm khá khó.

Lỗi sai thường gặp: Lúng túng với dạng mới, nhầm lẫn ý, không đủ thời gian xử lý.

3

Phần III (Câu 17-22): Trắc nghiệm trả lời ngắn

Phân hóa cao nhất (Vận dụng và Vận dụng cao). Tỷ lệ làm đúng rất thấp.

Lỗi sai thường gặp: Thiếu kỹ năng tổng hợp, tư duy liên kết, không đủ thời gian. Đây là phần phân loại học sinh khá, giỏi.

Phân Tích Kết Quả Thi Tốt Nghiệp THPT 2025

Phổ Điểm Chung Môn Toán 2025

- Điểm trung bình toàn quốc: **4,78** điểm (thấp hơn so với 6,45 điểm năm 2024).
- Tỷ lệ dưới trung bình: **56%** thí sinh đạt dưới điểm trung bình, cho thấy một thách thức lớn trong việc phổ cập kiến thức.
- Số điểm 10: **513** điểm 10 được ghi nhận (so với 0 điểm 10 trong năm 2024), **777** bài thi bị điểm liệt, năm 2024 có **76** bài. thể hiện sự phân hóa rõ rệt và khả năng bút phá của học sinh giỏi.
- Phổ điểm: Phổ điểm lệch trái, phản ánh tính phân hóa cao của đề thi và sự tập trung của điểm số ở mức thấp.

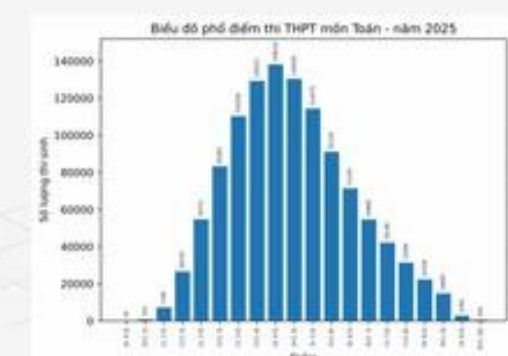
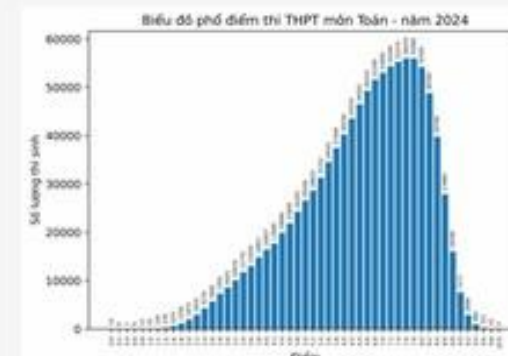
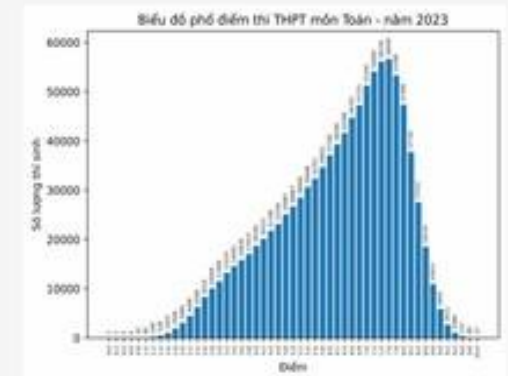
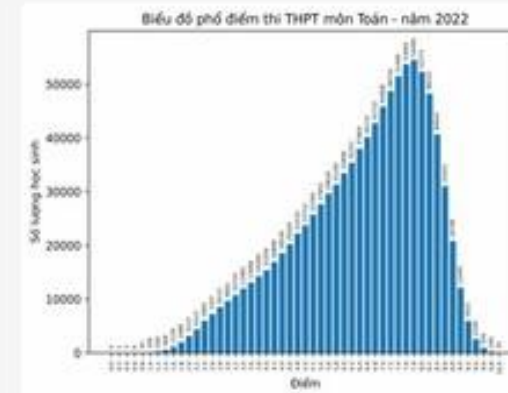
• Tỉnh Hưng Yên:

- Điểm trung bình: 5,011, xếp Top 5 toàn quốc.
- Số lượng điểm 10: 26 điểm 10, xếp Top 9 cả nước

• Trường THPT Đức Hợp:

- Đạt 15 điểm 10 (Toán có 1 điểm 10)
- 13 học sinh đạt từ 27 điểm trở lên xét Đại học
- Tỷ lệ đỗ tốt nghiệp: 100%,
- Điểm trung bình: 6,61

PHỔ ĐIỂM MÔN TOÁN NĂM 2022 - 2025



Rút Kinh Nghiệm Dạy Học & Ra Đề Kiểm Tra (2024-2025)

Về Chương Trình & Phân Phối Thời Gian

- Thời gian cho lớp 12 hợp lý nhưng cần tập trung hơn vào trọng tâm.
- Thời gian ôn tập kiến thức lớp 11 còn hạn chế, dẫn đến quên kiến thức nền tảng.
- Một số kiến thức (ví dụ: hình học không gian lớp 11) chưa được ôn tập kỹ.

Về Phương Pháp Giảng Dạy

- Vẫn nặng truyền thụ một chiều, chưa phát huy tính chủ động của học sinh.
- Ít lồng ghép bài toán thực tế, ứng dụng.
- Chưa có nhiều hoạt động ngoại khóa, dự án học tập.

Về Công Tác Ôn Tập

- Ôn tập còn dàn trải, thiếu trọng tâm.
- Học sinh chưa được rèn luyện kỹ năng làm bài thi trắc nghiệm (phân bổ thời gian, loại trừ đáp án).
- Tập trung nhiều vào câu hỏi cơ bản, ngại vận dụng cao.

Về Cách Ra Đề Kiểm Tra, Đánh Giá

- Đề kiểm tra chưa bám sát cấu trúc đề thi TN (chưa cập nhật nhiều bài tập liên quan dạng mới như Đúng/Sai, Trả lời ngắn về Toán thực tế).
- Thiếu phân hóa, ít kết hợp kiến thức từ các ND khác.
- Chưa đánh giá rõ được năng lực tư duy, ít câu hỏi yêu cầu phân tích, tổng hợp.

HẠN CHẾ VÀ TỒN TẠI

Đối Với Học Sinh

Thiếu kỹ năng tự học

Kỹ năng giải quyết vấn đề yếu

Không cẩn thận khi làm bài, vội vàng

Tâm lý ngại khó



Đối Với Giáo Viên

Phương pháp giảng dạy chưa đa dạng

Chưa chú trọng bồi dưỡng HS khá, giỏi

Chưa theo dõi sát sao sự tiến bộ từng HS

Chưa cập nhật xu hướng ra đề thi



Giải pháp 2025–2026

Chương trình & Thời gian



Tối ưu hoá thời gian

Dành nhiều thời gian hơn cho các chuyên đề quan trọng (Hàm số, Oxyz, Tích phân).



Tích hợp kiến thức lớp 11

Lồng ghép ôn tập ngay từ đầu năm lớp 12 (Tổ hợp-Xác suất, Hình học không gian).



Lộ trình ôn tập khoa học

Xây dựng kế hoạch theo giai đoạn 1-2-3 (cơ bản, luyện đề, tổng ôn).

Giải pháp 2025–2026

Phương pháp dạy & học, Ôn thi & Đánh giá

Phương pháp dạy & học

Giảng dạy phân hóa

Chia học sinh thành nhóm (giỏi, khá, trung bình) để có phương pháp phù hợp.

Đổi mới phương pháp dạy học

Khuyến khích làm việc nhóm, giải quyết bài toán nhỏ

Sử dụng các phần mềm như GeoGebra để trực quan hóa bài toán, tăng hứng thú học tập.

Lồng ghép thực tế, xây dựng bài toán từ cuộc sống.

Ôn thi & Đánh giá

Đánh giá theo định hướng đề thi

Đề kiểm tra định kỳ có cấu trúc, độ khó tương tự đề TN, có phân hóa.

Tăng cường luyện đề

Tổ chức thi thử theo đúng cấu trúc và thời gian.

Phân tích lỗi sai

Sau mỗi bài kiểm tra, phân tích lỗi phổ biến để rút kinh nghiệm.

Xây dựng ngân hàng đề

Kho đề phong phú, đa dạng mức độ và nội dung

Giải pháp 2025–2026

Về Công Tác Phối Hợp & Ứng Dụng Công Nghệ

Phối hợp GV - HS

Thường xuyên trao đổi, tư vấn, động viên học sinh.

Ứng dụng công nghệ quản lý

Sử dụng phần mềm quản lý học tập để theo dõi tiến độ, kết quả.

Phối hợp GV - Phụ huynh

Thông tin kịp thời tình hình học tập, cùng tìm giải pháp.

Sử dụng tài liệu trực tuyến

Khuyến khích học sinh dùng nguồn tài liệu chất lượng để tự học.

Kết luận & Kiến nghị

Kết luận

- Kỳ thi THPT năm 2025 là một bức tranh đa chiều, phản ánh cả những điểm mạnh và hạn chế trong công tác dạy và học môn Toán.
- Việc áp dụng đồng bộ các giải pháp để tạo bước đột phá về chất lượng

Kiến nghị

- Giáo viên: Chủ động đổi mới, tích cực học hỏi và cập nhật kiến thức mới.
- Học sinh: Phát huy tính tự chủ, tích cực trong học tập, không ngại đối mặt với thử thách.