KHƠI NGUỒN ĐAM MÊ KHOA HỌC – LAN TỎA TINH THẦN SÁNG TẠO TẠI TRƯỜNG THPT ĐỨC HỢP

Chiều ngày 09/11/2026, Trường THPT Đức Hợp tổ chức Cuộc thi Nghiên cứu khoa học kĩ thuật cấp trường năm học 2026 – 2027. Cuộc thi đã mang đến một không gian học thuật sôi nổi, nơi những ý tưởng sáng tạo được chia sẻ và niềm đam mê khám phá tri thức của học sinh được khơi dậy, lan tỏa.

Khoa học bắt đầu từ những câu hỏi, sáng tạo được khơi nguồn từ những điều bình dị trong cuộc sống. Với mong muốn tạo dựng môi trường học tập khuyến khích học sinh tìm tòi, khám phá và vận dụng kiến thức vào thực tiễn, Trường THPT Đức Hợp luôn quan tâm tổ chức các hoạt động nghiên cứu khoa học, coi đây là một trong những hướng đi thiết thực nhằm phát triển phẩm chất và năng lực người học. Cuộc thi Nghiên cứu khoa học kĩ thuật năm học 2026 – 2027 là dịp để học sinh hiện thực hóa những ý tưởng của mình, biến những trăn trở trước các vấn đề trong học tập và đời sống thành những đề tài nghiên cứu cụ thể.



12 đề tài – 12 hướng tiếp cận sáng tạo

Cuộc thi năm nay thu hút sự tham gia của các nhóm học sinh với 12 đề tài thuộc nhiều lĩnh vực: Khoa học hành vi, Khoa học máy tính, Phần mềm hệ thống, Hóa sinh và Môi trường.

Điều đáng chú ý là các đề tài không chỉ hướng đến việc khám phá tri thức mà còn thể hiện sự nhạy bén của học sinh trước những vấn đề đang đặt ra trong cuộc sống hiện đại.

Ở lĩnh vực công nghệ, các em mạnh dạn tiếp cận trí tuệ nhân tạo, xây dựng ứng dụng và nền tảng số nhằm hỗ trợ hoạt động dạy học, nâng cao hiệu quả quản lí và đánh giá quá trình học tập. Ở lĩnh vực khoa học hành vi, nhiều đề tài hướng đến những vấn đề gần gũi với học đường như sức khỏe tinh thần, quản lí cảm xúc, áp lực học tập, bạo

lực học đường và nâng cao chất lượng tương tác giữa học sinh với giáo viên. Bên cạnh đó, những nghiên cứu về hóa sinh, môi trường cũng cho thấy sự quan tâm của các em đối với sức khỏe cộng đồng và trách nhiệm bảo vệ môi trường sống.



Mỗi đề tài mang một góc nhìn riêng, một cách tiếp cận riêng, nhưng đều gặp nhau ở tinh thần chủ động tìm hiểu, dám đặt câu hỏi, mạnh dạn thử nghiệm và mong muốn tạo ra những giá trị tích cực cho cộng đồng.

Trưởng thành từ hành trình nghiên cứu và trải nghiệm

Tại cuộc thi, các nhóm học sinh đã lần lượt giới thiệu ý tưởng, trình bày mục tiêu, phương pháp nghiên cứu, quá trình thực hiện và kết quả đạt được. Những phần thuyết trình, trao đổi và phản biện diễn ra trong không khí nghiêm túc, cởi mở, thể hiện sự tự tin cũng như nỗ lực của các em trong quá trình thực hiện đề tài. Để có được một sản phẩm nghiên cứu, các em đã trải qua không ít khó khăn: từ việc lựa chọn vấn đề, tìm kiếm tài liệu, xây dựng giả thuyết, khảo sát thực tế đến thử nghiệm và điều chỉnh giải pháp. Chính hành trình ấy đã đem đến cho học sinh những trải nghiệm học tập quý giá mà không phải bài học nào trong sách vở cũng có thể mang lại.

Các em không chỉ được củng cố kiến thức mà còn có cơ hội rèn luyện tư duy khoa học, năng lực giải quyết vấn đề, kĩ năng hợp tác, giao tiếp, thuyết trình và phản biện. Đặc biệt, các em hiểu rằng nghiên cứu khoa học không nhất thiết phải bắt đầu từ những điều lớn lao; đôi khi, một ý tưởng giản dị xuất phát từ chính cuộc sống xung quanh cũng có thể mở ra những hướng khám phá đầy triển vọng.



Đồng hành cùng học sinh trong hành trình ấy là sự tận tâm, trách nhiệm và tinh thần khích lệ của các thầy cô giáo hướng dẫn. Sự kết nối giữa kiến thức, kinh nghiệm của người thầy với sự năng động, sáng tạo của học trò đã góp phần tạo nên những sản phẩm nghiên cứu mang dấu ấn riêng của tuổi trẻ Đức Hợp.

Nuôi dưỡng khát vọng sáng tạo, hướng tới tương lai

Cuộc thi Nghiên cứu khoa học kĩ thuật cấp trường không chỉ là một sân chơi trí tuệ mà còn là hoạt động giáo dục giàu ý nghĩa, góp phần thúc đẩy đổi mới phương pháp dạy học, tăng cường giáo dục STEM và gắn kết kiến thức nhà trường với thực tiễn cuộc sống.

Thông qua hoạt động này, Trường THPT Đức Hợp tiếp tục khẳng định sự quan tâm đối với việc phát triển năng lực nghiên cứu, tư duy sáng tạo và khả năng thích ứng của học sinh trong bối cảnh chuyển đổi số và sự phát triển mạnh mẽ của khoa học, công nghệ.

Mỗi đề tài có thể chưa phải là một công trình hoàn thiện, mỗi sản phẩm có thể vẫn cần được tiếp tục nghiên cứu và phát triển, nhưng điều đáng trân trọng chính là tinh thần dám nghĩ, dám làm, dám thử sức của các em. Bởi giá trị lớn nhất của nghiên cứu khoa học không chỉ nằm ở kết quả cuối cùng mà còn ở những tri thức, kĩ năng và bản lĩnh được hình thành trong suốt quá trình khám phá.

Cuộc thi khép lại, nhưng những ý tưởng sáng tạo vẫn tiếp tục được nuôi dưỡng. Tin rằng, từ những trải nghiệm hôm nay, các em học sinh Trường THPT Đức Hợp sẽ có thêm động lực để khám phá những chân trời tri thức mới, tự tin khẳng định năng lực bản thân và góp phần tạo nên những giá trị tốt đẹp cho cộng đồng.

THPT Đức Hợp – Nơi chắp cánh những ý tưởng, nuôi dưỡng đam mê và khơi nguồn sáng tạo!

Một số hình ảnh tại cuộc thi:






VƯƠN MÌNH CỦA DÂN TỘC VIỆT NAM!