TỔ KHOA HỌC XÃ HỘI THỰC HIỆN TIẾT DẠY NCBHMH THÁNG 3

Người viết: Hoàng Thị Hiền - GV môn Lịch sử

Nhằm tạo cơ hội cho giáo viên được học tập lẫn nhau thông qua hoạt động cùng nhau xây dựng kế hoạch bài học, cùng nhau dự giờ, phân tích bài học, qua đó giúp giáo viên phát triển năng lực chuyên môn, kĩ năng giảng dạy, phát triển khả năng sáng tạo, … Sáng ngày 27/3/2025, tại lớp 11A5, cô Hà Thị Mai - đã thực hiện tiết dạy (nghiên cứu bài học môn học) môn Lịch sử với nội dung "Cải cách của Hồ Quý Ly và triều Hồ". Đây là tiết học thứ nhất trong chủ đề quan trọng về các cuộc cải cách lớn trong lịch sử Việt Nam. Tiết học đã thu hút sự quan tâm và tham gia tích cực của học sinh.

Ngay từ đầu tiết học, Cô Mai đã thu hút học sinh bằng phần khởi động vô cùng hấp dẫn với trò chơi "Nhìn hình đoán chữ". Những hình ảnh liên quan đến nhân vật, nội dung lịch sử như: Hồ Quý Ly, thành nhà Hồ, cải cách,… đã được các em lật mở tài tình, hứng thú. Đó là những chìa khoá quan trọng giúp các em nhanh chóng tiếp cận nội dung bài học. Trong phần hình thành kiến thức, cô Mai đã áp dụng thành công phương pháp và kĩ thuật dạy học tích cực đó chính là kĩ thuật phòng tranh. Kĩ thuật này đã tăng cường sự chủ động, thúc đẩy sự hợp tác của học sinh đồng thời còn phát triển kĩ năng giao tiếp và chia sẻ. Thông qua các hoạt động học tập các em dễ dàng khắc sâu nội dung cuộc cải cách của Hồ Quý Ly trên các lĩnh vực: kinh tế, xã hội, quân sự, văn hoá giáo dục. Hoạt động di chuyển, quan sát tranh, trao đổi kiến thức là một điểm nhấn trong tiết học này.

Bên cạnh những ưu điểm của kĩ thuật phòng tranh, các thày cô tổ Khoa học Xã hội cũng nhận thấy: Việc bài trí các vị trí treo tranh và sắp xếp bàn ghế trong không gian lớp học cũng ảnh hưởng không nhỏ đối với sự thành công của tiết học.

Sau đây là một số hình ảnh.

























