

Số: 1914/QĐ-SGDĐT

Hưng Yên, ngày 25 tháng 8 năm 2021

QUYẾT ĐỊNH
Về việc ban hành Thẻ lệ cuộc thi Thiết kế bài giảng e-Learning
cấp tỉnh năm 2021

GIÁM ĐỐC SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO HƯNG YÊN

Căn cứ Quyết định số 16/2021/QĐ-UBND ngày 24 tháng 5 năm 2021 của UBND tỉnh Hưng Yên quy định chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn và cơ cấu tổ chức của Sở Giáo dục và Đào tạo Hưng Yên;

Căn cứ Thẻ lệ cuộc thi quốc gia thiết kế bài giảng e - Learning lần thứ 4 ngày 20/6/2016 của Bộ Giáo dục và Đào tạo;

Theo đề nghị của ông trưởng phòng CTTT-GDCN, Sở Giáo dục và Đào tạo.

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Ban hành kèm theo Quyết định này Thẻ lệ cuộc thi Thiết kế bài giảng e-Learning cấp tỉnh năm 2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo Hưng Yên.

Điều 2. Quyết định này có hiệu lực kể từ ngày ký. Các ông (bà) Chánh Văn phòng Sở, Trưởng phòng CTTT-GDCN; Thủ trưởng các đơn vị có liên quan chịu trách nhiệm thi hành Quyết định này./.

Nơi nhận:

- Như Điều 2;
- Ban Giám đốc Sở;
- Các trường THPT, trường PT nhiều cấp học;
- TT GDTX; GDNN-GDTX;
- Phòng GDĐT các huyện, thị xã, thành phố;
- Công thông tin điện tử Sở GDĐT;
- Lưu: VT, phòng CTTT - GDCN.

KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC

Phan Xuân Quyết

THẺ LỆ CUỘC THI
Thiết kế bài giảng E-Learning cấp tỉnh năm 2021

(Ban hành kèm Quyết định số 1914/QĐ-SGDĐT ngày 25/8/2021 của Sở GDĐT)

Điều 1. Mục đích, ý nghĩa cuộc thi

1. Đẩy mạnh phong trào ứng dụng công nghệ thông tin (CNTT) trong đổi mới nội dung, phương pháp dạy học một cách sáng tạo, hiện đại, tăng cường tính tích cực và tự học, góp phần đổi mới căn bản toàn diện giáo dục và đào tạo.

2. Xây dựng nguồn tài nguyên giáo dục mở (OER: Open Education Resource) phục vụ dạy, học trong và ngoài nhà trường, phục vụ mục đích học tập suốt đời, học qua mạng, đào tạo từ xa qua mạng.

3. Tôn vinh trí tuệ, đóng góp của giáo viên các nhà trường, đơn vị giáo dục.

Điều 2. Nội dung, phạm vi và đối tượng dự thi

1. Nội dung dự thi: bài giảng e-Learning với chủ đề các môn học ở bậc học mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên.

2. Phạm vi: cuộc thi được tổ chức trên phạm vi toàn tỉnh Hưng Yên.

3. Đối tượng dự thi: giáo viên các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông và giáo dục thường xuyên. Không quá 02 thành viên tham gia một bài dự thi (sau đây gọi chung là tác giả), tác giả tham gia dự thi là tự nguyện và tự giác chấp hành Thẻ lệ của cuộc thi, chỉ đăng ký 01 sản phẩm dự thi.

Điều 3. Yêu cầu đối với bài dự thi

Bài dự thi phải đảm bảo các yêu cầu sau:

1. Bám sát nội dung giáo dục trong chương trình giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông, giáo dục thường xuyên hiện hành.

2. Cấu trúc rõ ràng, gồm 3 phần:

- Phần đầu: trang bìa của bài dự thi phải đầy đủ các thông tin theo mẫu sau:

Mục tin	Ví dụ về trang bìa bài dự thi
Thông tin cuộc thi	SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO HƯNG YÊN Cuộc thi Thiết kế bài giảng e-Learning cấp tỉnh năm 2021
Tiêu đề bài dự thi
Chủ đề:	Môn/Lớp
Thông tin tác giả:	Giáo viên: Nguyễn Văn A, Lê Mai B.
E-mail:	Email: nguyenvana@....edu.vn
Điện thoại liên lạc:	Điện thoại di động:
Đơn vị công tác:	Trường (MN, TH, THCS THPT)
Giấy phép bài dự thi	CC-BY hoặc CC-BY-SA
Tháng/Năm:	Tháng .../2021

- Phần nội dung: trình bày theo kịch bản giảng dạy của tác giả.
- Phần cuối: Trang thông tin về tài liệu tham khảo, cần ghi rõ nguồn gốc của thông tin tham khảo sử dụng trong bài dự thi. Tài liệu tham khảo không vi phạm bản quyền (được cấp phép sử dụng theo giấy phép phù hợp).

3. Phạm vi nội dung bài dự thi: phải hoàn chỉnh một nội dung cụ thể (tối thiểu là 1 tiết học trong chương trình giáo dục).

4. Bài dự thi phải đảm bảo được các yêu cầu về mặt kỹ thuật: phải được xuất bản dưới dạng web, có thể đọc được trên các thiết bị như: PC, máy tính xách tay, máy tính bảng, điện thoại di động... Đảm bảo các yêu cầu về mặt chuyên môn: thực hiện đầy đủ các bước lên lớp theo quy định; đảm bảo tính chính xác về nội dung bài học theo sách giáo khoa, các kiến thức mở rộng, nâng cao phải đảm bảo đã được kiểm duyệt, công nhận bởi các cơ quan, đơn vị hữu quan. (tham khảo danh sách phần mềm có thể sử dụng có trong Phụ lục 1 và tiêu chí đánh giá bài giảng e-Learning tại Phụ lục 2 trong quá trình xây dựng bài giảng e-Learning; sử dụng phiên bản mới nhất của phần mềm đáp ứng chuẩn HTML5, Ban Tổ chức không chấp nhận các bài dự thi xuất bản dưới định dạng HTML, các bài dự thi không đúng tiêu chuẩn kỹ thuật của bài giảng e-Learning).

5. Ban Tổ chức có quyền khai thác, sử dụng và chia sẻ bài dự thi do các đơn vị gửi tham gia dự thi, bài dự thi khi nộp không được rút lại. Ban Tổ chức không nhận các bài dự thi đã gửi tham gia cuộc thi các năm học trước, không chấp nhận bất kỳ trường hợp nộp bổ sung, thay thế bài dự thi. Trong trường hợp phát hiện các bài dự thi vi phạm, Ban Tổ chức lập biên bản và sẽ xóa tên khỏi danh sách đăng ký dự thi. Ban Tổ chức nhận bài dự thi do đại diện phòng Giáo dục và Đào tạo, đại diện lãnh đạo nhà trường (đối với các trường THPT, PT nhiều cấp học, trung tâm GNN-GDTX) nộp tại Sở GDĐT theo đúng thời hạn quy định trong Thẻ lệ Cuộc thi. Tác giả dự thi được ghi công theo giấy phép tài liệu mà tác giả đã lựa chọn cho bài dự thi.

Điều 4. Nộp bài dự thi

1. Mỗi bài dự thi nộp cho Ban Tổ chức bắt buộc gồm:

- Thư mục chứa bài dự thi đã xuất bản dưới dạng web (BAIDUTHI).
- Tệp nguồn thiết kế và các tư liệu để làm bài dự thi (TEPNGUON).
- Thuyết minh bài dự thi (dạng tệp văn bản) (THUYETMINH).

2. Bài dự thi được đóng gói và lưu trên đĩa CD/Ổ cứng hay bất kỳ thiết bị lưu trữ nào phù hợp.

3. Thời gian, số lượng bài dự thi cấp tỉnh

- Phòng Giáo dục và Đào tạo các huyện, thị xã, thành phố hoàn thành việc tổ chức cuộc thi (hoặc lựa chọn bài thi) cấp huyện và gửi sản phẩm dự thi **trước ngày 22/9/2021**. Mỗi đơn vị lựa chọn tối đa 10 sản phẩm tham gia cuộc thi cấp tỉnh.

- Các trường THPT, GDNN-GDTX, các trường PT có nhiều cấp học hoàn thành việc lựa chọn và nộp sản phẩm dự thi về Sở **trước ngày 20/9/2021**. Mỗi đơn vị lựa chọn tối đa 5 sản phẩm tham gia thi cấp tỉnh.

Điều 5. Tổ chức chấm thi, Công nhận kết quả và cấp Giấy chứng nhận

1. Tổ chức chấm thi

1.1. Sơ loại

Ban Tổ chức cuộc thi tiến hành phân loại, sơ loại bài dự thi theo cấp học, bậc học, lĩnh vực chuyên môn (*Phụ lục 3*). Những sản phẩm dự thi không đáp ứng được các yêu cầu tại Điều 3 của Thể lệ cuộc thi sẽ bị loại tại vòng sơ loại, không được chấm ở vòng tiếp theo.

1.2. Chấm thi

Mỗi bài dự thi được chấm 4 lượt, các lượt chấm độc lập nhau, gồm: 2 lượt chấm kỹ thuật ứng dụng CNTT, 2 lượt chấm chuyên môn. Hội đồng phân nhóm các lĩnh vực, các bộ môn và phân cho giám khảo chấm theo thứ tự lần 1, lần 2.

2. Công nhận kết quả thi, xếp hạng thành tích, cấp giấy chứng nhận

- Kết quả chấm thi là điểm trung bình cộng của 02 nội dung chấm (nội dung chuyên môn và nội dung kỹ thuật, mỗi nội dung được chấm 2 vòng độc lập). Việc công nhận kết quả được ghi nhận theo từng cấp học và lĩnh vực chuyên môn.

- Điều kiện xét giải:

+ Chỉ xét giải đối với những bài dự thi đạt điểm chuyên môn, điểm kỹ thuật từ 50 điểm trở lên. Xét giải Nhất đối với bài dự thi đạt điểm trung bình từ 80 điểm trở lên, giải Nhì đối với bài dự thi đạt điểm trung bình từ 70 điểm trở lên, giải Ba đối với bài dự thi đạt điểm trung bình từ 60 điểm trở lên.

+ Xếp giải theo thứ tự từ cao xuống thấp cho đến hết cơ cấu giải.

+ Những bài dự thi đủ tiêu chuẩn được xét giải có điểm bằng nhau do Ban tổ chức thống nhất xếp giải.

- Cơ cấu giải thưởng:

Số lượng bài dự thi được xếp giải, công nhận thành tích không vượt quá 50% tổng số bài thi của từng cấp học và lĩnh vực chuyên môn. Trong đó, cơ cấu giải cho từng cấp học, lĩnh vực chuyên môn như sau:

TT	Xếp Giải	Số lượng	Ghi chú
1	Giải Nhất	01	Giấy chứng nhận của Ban Tổ chức
2	Giải Nhì	02 - 03	
3	Giải Ba	03 - 05	
4	Giải Khuyến khích	theo cơ cấu giải còn lại đã quy định	

Cơ cấu, số lượng giải có thể thay đổi tùy theo chất lượng bài dự thi. Ban Tổ chức xem xét, quyết định việc điều chỉnh cơ cấu, số lượng giải.

3. Giáo viên có sản phẩm đạt giải Nhì trở lên trong cuộc thi cấp tỉnh được công nhận thành tích tương đương danh hiệu Giáo viên dạy giỏi cấp tỉnh.

4. Giáo viên có sản phẩm đạt giải Ba, giải Khuyến khích trong cuộc thi cấp tỉnh được công nhận thành tích tương đương danh hiệu Giáo viên dạy giỏi cấp

trường (giáo viên THPT, GDTX), cấp huyện (giáo viên thuộc khối phòng GDĐT các huyện, thành phố).

Điều 6. Khiếu nại và giải quyết khiếu nại

1. Ban tổ chức không giải quyết các khiếu nại về kết quả của cuộc thi. Ban Tổ chức chỉ xem xét những khiếu nại liên quan đến việc sở hữu bài dự thi đạt giải thưởng.

2. Bài dự thi phải tuân thủ các qui định của Luật sở hữu trí tuệ hiện hành của Nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam.

3. Người khiếu nại cần có văn bản chính thức gửi cho Ban tổ chức, trong đó ghi rõ thông tin của người gửi để Ban tổ chức liên lạc khi cần thiết. Ban tổ chức tiếp nhận khiếu nại trong vòng 05 ngày kể từ ngày công bố kết quả.

4. Nếu xác định bài dự thi đạt giải thưởng chính thức có vi phạm, tùy theo mức độ, Ban tổ chức sẽ quyết định thu hồi kết quả đã công nhận.

Điều 7. Tổ chức thực hiện

1. Phòng Chính trị, tư tưởng - Giáo dục chuyên nghiệp, Sở Giáo dục và Đào tạo chủ trì hướng dẫn các đơn vị, cơ sở giáo dục trong tỉnh tham gia cuộc thi. Tổ chức cuộc thi cấp tỉnh.

2. Phòng Giáo dục và Đào tạo các huyện, thị xã, thành phố

- Phổ biến Thể lệ Cuộc thi đến tất cả các cơ sở giáo dục trên địa bàn.

- Chỉ đạo các cơ sở giáo dục tổ chức, hỗ trợ và tạo điều kiện thuận lợi cho giáo viên tham gia dự thi.

- Áp dụng hình thức và nội dung của Thể lệ này tổ chức cuộc thi Thiết kế bài giảng e-Learning tại địa bàn cấp huyện. Tổ chức chấm thi, tổng hợp, phân loại và gửi toàn bộ các sản phẩm về Ban Tổ chức để tham dự Cuộc thi cấp tỉnh. Vận dụng các quy định tại Thể lệ cuộc thi trong việc công nhận thành tích, khen thưởng giáo viên cấp cơ sở.

3. Các trường THPT, trường PT có nhiều cấp học, trung tâm GDTX tỉnh, các trung tâm GDNN - GDTX.

- Phổ biến Thể lệ Cuộc thi đến toàn thể giáo viên của nhà trường, đơn vị.

- Chỉ đạo, tổ chức, hỗ trợ và tạo điều kiện thuận lợi cho giáo viên tham gia cuộc thi. Khuyến khích giáo viên sử dụng bài giảng e - Learning trong dạy học.

- Tùy theo điều kiện của từng đơn vị có thể tổ chức cuộc thi cấp trường hoặc tiến hành tổng hợp, lựa chọn bài dự thi có chất lượng của giáo viên gửi tham gia Cuộc thi cấp tỉnh theo số lượng quy định tại Thể lệ./.

PHỤ LỤC 1

I. Giới thiệu Danh mục một số phần mềm e-Learning có thể đáp ứng nhu cầu cuộc thi và khuyến khích sử dụng

1. Adobe Presenter (www.adobe.com);
2. Articulate Presenter (<http://www.articulate.com/>);
3. Adobe Captivate (<http://www.adobe.com/products/captivate.html>);
4. Adobe Authorware (<http://www.adobe.com/products/authorware/>);
5. iSpring (<http://www.ispringsolutions.com>);
6. MS Producer, tải về từ <http://edu.net.vn>
7. Raptivity (<http://www.raptivity.com>);
8. eXe (<http://exelearning.org>);
9. RELOAD (<http://www.reload.ac.uk>);
10. Uduu (<http://www.uduu.com>);
11. CourseLab (<http://www.courselab.com>);
12. authorPoint (<http://www.authorgen.com>);
13. Tham khảo tài nguyên giáo dục
<http://www.edumedia-sciences.com/en/>
<http://www.edumedia-share.com/>
<http://smarttech.com/classroomsuite>
<http://www.edrawsoft.com/>
<http://www.yenka.com>

II. Giải thích một số thuật ngữ

Giấy phép tài liệu tham khảo:

1. **CC-BY**: Giấy phép quốc tế Creative Commons - Ghi công tác giả 4.0
 2. **CC-BY-SA**: Giấy phép quốc tế Creative Commons - Ghi công tác giả và chia sẻ tương tự 4.0
-

PHỤ LỤC 2
Tiêu chí đánh giá bài giảng e-learning

STT	Hạng mục	Tiêu chí đánh giá
1	Nội dung (bắt buộc đáp ứng)	- Xác định rõ đối tượng; mục tiêu bài học;
		- Cấu trúc rõ ràng, logic
		- <i>Triển khai nội dung tốt, liên hệ được với thực tế</i>
		- <i>Bài thể hiện tính sự sáng tạo, tạo điểm nhấn</i>
2	Phương pháp	- <i>Hấp dẫn người học (cuốn hút, định hướng tốt)</i>
		- Câu hỏi tương tác hợp lý, định hướng người học
		- Kết hợp hài hòa giữa âm thanh, hình ảnh, văn bản, hiệu ứng
		- Lời giảng rõ ràng, truyền cảm (chú ý ngôn ngữ n-l)
		- Phù hợp với đối tượng giảng dạy
3	Tư liệu	- Giá trị tư liệu phù hợp với nội dung bài học
		- Trích dẫn nguồn gốc tư liệu rõ ràng (đối với tư liệu không tự làm)
		- Chất lượng tư liệu (hình ảnh, âm thanh) tốt
		- Thời lượng phù hợp (nhiều quá, ít quá, lặp lại nội dung, miên man,..)
4	Kỹ thuật công nghệ	- Giao diện thiết kế tổng thể đẹp, phù hợp
		- Đồng bộ hình ảnh, văn bản, âm thanh tốt
		- Thông tin trang bìa đúng quy định; việt hóa tiêu đề slide

PHỤ LỤC 3**Bảng phân loại bài dự thi e-Learning theo bậc học, lĩnh vực chuyên môn**

TT	Bậc học	Hình thức phân loại	Các môn học tương ứng
1	Mầm non	Tổng hợp	Bao gồm các nội dung trong chương trình giáo dục của bậc học mầm non
2	Tiểu học	Tổng hợp	Bao gồm các môn học trong chương trình giáo dục của bậc học Tiểu học
3	Trung học cơ sở	Lĩnh vực Khoa học tự nhiên.	Bao gồm các môn học: Toán, Vật lý, Hóa học, Sinh học, Tin học, Công nghệ, KHTN...
		Lĩnh vực Khoa học xã hội	Bao gồm các môn học: Ngữ văn, Lịch sử, Địa lý, GDCD, Tiếng Anh, Thể dục, Âm nhạc, Mỹ thuật, Kỹ năng sống, Giáo dục ngoài giờ lên lớp,...
4	Trung học phổ thông, Giáo dục thường xuyên	Lĩnh vực Khoa học tự nhiên	Bao gồm các môn học: Toán, Vật lý, Hóa học, Sinh học, Tin học, Công nghệ,..
		Lĩnh vực Khoa học xã hội	Bao gồm các môn học: Ngữ văn, Lịch sử, Địa lý, GDCD, Tiếng Anh, Thể dục, Quốc phòng An ninh, ...