

Số: ~~60~~/KH - THPTĐH

Kim Động, ngày 14 tháng 02 năm 2024

KẾ HOẠCH
TỔ CHỨC DẠY THÊM, HỌC THÊM HỌC SINH CÓ KẾT QUẢ CHƯA ĐẠT
TRONG HỌC KỲ I, NĂM HỌC 2024– 2025

Căn cứ Thông tư số 29/2024/TT – BGDĐT ngày 30/12/2024 của Bộ GD&ĐT Ban hành quy định về dạy thêm học thêm;

Căn cứ công văn số 230/SGDĐT – GDTrH ngày 05/02/2025 của Sở GDĐT Hưng Yên về việc triển khai Thông tư số 29/2024/TT – BGDĐT ngày 30/12/2024 của Bộ GD&ĐT Ban hành quy định về dạy thêm học thêm;

Căn cứ Kế hoạch số 257/KH-THPTĐH ngày 29/8/2024 Kế hoạch giáo dục năm học 2024-2025 của nhà trường và kết quả học tập của học kỳ I năm học 2024 – 2025;

Căn cứ nguyện vọng học ôn tập của học sinh có kết quả chưa đạt, sự đồng ý và cam kết thực hiện của phụ huynh học sinh;

Trường THPT Đức Hợp xây dựng kế hoạch dạy thêm, học thêm học sinh có kết quả chưa đạt năm học 2024-2025 cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Mục đích:

- Nhằm củng cố, bổ sung, hệ thống kiến thức cho một số học sinh do mất căn bản, có nhận thức chậm và lực học chưa đạt ở một số môn, giúp cho các em có thể tiếp tục tiếp nhận được các kiến thức đang học trên lớp, theo kịp với bạn bè.

- Hạn chế việc nghỉ bỏ học, chuyển qua học lớp bồi dưỡng thường xuyên, phổ cập do không hiểu bài, không làm bài tập được trên lớp, mặc cảm với bạn bè.

- Nâng cao dần chất lượng học tập của học sinh trong nhà trường, giảm tỷ lệ học sinh yếu kém ở các bộ môn, nâng cao hiệu xuất đào tạo của trường. Phần đầu tỷ lệ tốt nghiệp THPT đạt 98%.

2. Yêu cầu:

- Giáo viên được phân công dạy thêm, học thêm học sinh chưa đạt cần xây dựng bài soạn đầy đủ với kiến thức cơ bản, cần thiết theo nhu cầu của học sinh. Các chủ đề dạy thêm, học thêm cần thống nhất theo bộ môn, đảm bảo yêu cầu và phù hợp với nhận thức của học sinh.

- Các giáo viên trong quá trình dạy thêm, học thêm cần đảm bảo tính hệ thống, chú trọng phát triển tư duy và kỹ năng học tập, phương pháp nhận thức của môn học.

- Kết hợp dạy thêm, học thêm song song với việc bổ sung kiến thức làm cơ sở để học sinh có thể tiếp thu được bài học của chương trình giảng dạy trên lớp.



- Giáo viên nghiên cứu tài liệu, có giáo án đầy đủ khi lên lớp, có sổ theo dõi học sinh học tập; kiểm tra đánh giá học tập của học sinh trong quá trình dạy thêm, học thêm.

- Học sinh tham gia đầy đủ các buổi ôn tập dạy thêm, học thêm, tích cực học tập, nếu vắng phải có lý do chính đáng, có đơn xin phép của phụ huynh.

- GVCN thường xuyên theo dõi, đôn đốc việc học của học sinh, nếu vắng không có lý do chính đáng GVCN phải có biện pháp.

- Các tổ chuyên môn và giáo viên bộ môn phải có kế hoạch dạy thêm, học thêm học sinh yếu kém gồm: nội dung, thời lượng, mức độ kiến thức và yêu cầu đạt được,...

II. KẾ HOẠCH CỤ THỂ

1. Hình thức tổ chức: Dạy thêm, học thêm theo từng môn, từng lớp.

2. Môn tổ chức dạy thêm, học thêm: Tất cả các môn trong Chương trình giáo dục phổ thông 2018

3. Thời gian, thời lượng tổ chức dạy thêm, học thêm:

- Từ tháng 3/2025 đến hết tháng 5/2025.

- Thời lượng dạy thêm, học thêm: Mỗi môn 1 tiết/ tuần.

4. Nội dung dạy thêm, học thêm

- Nội dung ôn tập, dạy thêm, học thêm chủ yếu tập trung vào việc bù lấp những kiến thức còn thiếu hụt, kiến thức cơ bản của chương trình, những kỹ năng còn yếu, phương pháp học tập của học sinh.

- Củng cố, ôn tập, hệ thống hoá, khắc sâu những kiến thức đã học để học sinh nắm vững kiến thức theo chuẩn kiến thức, kỹ năng môn học đã quy định.

- Chương trình dạy thêm, học thêm thực hiện theo kế hoạch dạy thêm, học thêm đã được tổ, nhóm chuyên môn thống nhất xây dựng cho từng khối lớp. Trong quá trình dạy thêm, học thêm có thể điều chỉnh kế hoạch, nội dung và phương pháp cho phù hợp với đối tượng học sinh.

4. Hình thức tổ chức

Giáo viên và học sinh dạy và học trực tiếp trên các phòng học khu nhà B của nhà trường.

5. Kinh phí

Người học không phải trả.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Lãnh đạo trường

- Xây dựng, tổ chức triển khai thực hiện kế hoạch dạy thêm, học thêm học sinh chưa đạt.

- Quản lý, chỉ đạo việc thực hiện kế hoạch, điều chỉnh kế hoạch cho phù hợp.

2. Tổ trưởng chuyên môn

- Chịu trách nhiệm về công tác quản lý tổ viên về công tác dạy thêm, học thêm.

- Xây dựng kế hoạch dạy thêm, học thêm bộ môn, phối hợp BCM phân công giảng dạy và quản lý, theo dõi việc thực hiện kế hoạch của giáo viên; điều chỉnh kế hoạch giảng dạy phù hợp với đối tượng học sinh.

- Nắm bắt về tình hình theo học dạy thêm, học thêm của học sinh.

- Tổ chức rút kinh nghiệm việc dạy thêm, học thêm và báo cáo tình hình và kết quả thực hiện nhiệm vụ với nhà trường.

3. Giáo viên bộ môn

- Trực tiếp chịu trách nhiệm dạy thêm, học thêm học sinh chưa đạt ở lớp được phân công giảng dạy chính khóa.

- Thực hiện nghiêm túc chương trình, kế hoạch dạy thêm, học thêm đã được thống nhất ở tổ chuyên môn và kế hoạch của nhà trường. Có tinh thần trách nhiệm cao, nhiệt tình giúp đỡ học sinh yếu kém tiến bộ, giúp các em đạt chuẩn kiến thức, kỹ năng môn học.

- Trong quá trình dạy thêm, học thêm cần lưu ý nắm bắt được đối tượng, năng lực nhận thức, phát hiện chỗ hỏng về kiến thức, phương pháp nhận thức về học tập bộ môn, thống nhất về nội dung giảng dạy giữa chính khóa, dạy thêm, học thêm, sử dụng các hình thức tổ chức học tập, phát huy ưu thế học nhóm trong đó chú trọng sự tương trợ giữa học sinh: học giỏi (khá) với học sinh học yếu (kém) nhằm nâng cao hiệu quả tiết học, không khí lớp học tập sôi nổi, học sinh học tập tích cực.

- Thông báo thường xuyên về tình hình chuyên cần và học tập của học sinh cho GVCN, tổ trưởng bộ môn để kịp thời có biện pháp phù hợp, duy trì sĩ số lớp học dạy thêm, học thêm.

- Những học sinh có kết quả kiểm tra chưa đạt giáo viên kịp thời bố trí các em dạy thêm, học thêm chung với các bạn đang học dạy thêm, học thêm, tổ chức kiểm tra học sinh dạy thêm, học thêm để đánh giá kết quả, sắp xếp lại những học sinh có tiến bộ và chưa tiến bộ.

4. Giáo viên chủ nhiệm

- Phối hợp với giáo viên bộ môn quản lý, đôn đốc học sinh tham gia đầy đủ các buổi học dạy thêm, học thêm theo thời khoá biểu của nhà trường.

- Thường xuyên liên lạc với gia đình học sinh để phối hợp, động viên các em tham gia học tập đầy đủ.

- Thu nhận thông tin phản hồi từ học sinh về học tập, của giáo viên bộ môn với lớp trong quá trình giảng dạy, nhằm kịp thời điều chỉnh những vấn đề chưa phù hợp.

Trên đây là kế hoạch tổ chức dạy học dạy thêm, học thêm học sinh chưa đạt năm học 2024 -2025 của trường THPT Đức Hợp. Các tổ chuyên môn và cá nhân căn cứ thực hiện theo nhiệm vụ được phân công.

Nơi nhận:

- Sở GD-ĐT Hưng Yên (để b/c);
- Lãnh đạo trường; Các tổ chuyên môn (để thực hiện);
- Đăng Website trường;
- Lưu VT.

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH
PHÓ HIỆU TRƯỞNG


Nguyễn Thị Ân

PHÊ DUYỆT CỦA HIỆU TRƯỞNG



Hà Quang Vinh