

Số: 216/KH-THPTĐH

Kim Động, ngày 14 tháng 9 năm 2022

KẾ HOẠCH CHUYÊN MÔN **Năm học 2022 – 2023**

Căn cứ QĐ số 1750 /QĐ-UBND của UBND tỉnh Hưng Yên ngày 09 tháng 8 năm 2022 về Ban hành khung kế hoạch thời gian năm học 2022 – 2023 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên tỉnh Hưng Yên;

Căn cứ công văn số 1688/SGDĐT-GDTrH- GDTX ngày 29 tháng 08 năm 2022 của Sở GD-ĐT Hưng Yên V/v Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2022-2023;

Căn cứ kế hoạch giáo dục năm học 2022 - 2023 của trường THPT Đức Hợp và kết quả thực hiện nhiệm vụ chuyên môn năm học 2021 - 2022.

Ban chuyên môn trường THPT Đức Hợp xây dựng kế hoạch hoạt động chuyên môn năm học 2022-2023 như sau:

Phần I: ĐỊNH HƯỚNG TRỌNG TÂM

Tiếp tục thực hiện có hiệu quả nội dung các cuộc vận động, các phong trào thi đua của ngành, của trường bằng những việc làm thiết thực, hiệu quả, phù hợp điều kiện của nhà trường, gắn với việc đổi mới hoạt động giáo dục của nhà trường, rèn luyện phẩm chất chính trị, đạo đức lối sống của giáo viên và học sinh nhà trường.

Các nhóm chuyên môn chủ động, linh hoạt trong việc thực hiện chương trình (thực hiện theo Công văn 1352/SGDĐT-GDTrH-GDTX ngày 02/8/2021 của Sở giáo dục và đào tạo Hưng Yên V/v xây dựng kế hoạch giáo dục trung học năm 2021 – 2022 cấp THPT); xây dựng kế hoạch giáo dục phù hợp với điều kiện về đội ngũ giáo viên, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học của nhà trường, đáp ứng yêu cầu đổi mới chương trình, sách giáo khoa (SGK) giáo dục phổ thông, thực hiện hiệu quả các phương pháp dạy học tích cực nhằm phát triển phẩm chất, năng lực học sinh. Kế hoạch dạy học các môn học thực hiện trong năm học 2022-2023 cần lưu ý việc củng cố, bổ sung những nội dung có liên quan ở lớp học dưới; những kiến thức, kỹ năng còn hạn chế (do phải học trực tuyến trong các năm học trước vì Covid-19 và vì tình giảm nội dung dạy học theo Công văn số 1779/SGDĐT-GDTrH-GDTX ngày 27/9/2021 về việc hướng dẫn thực hiện CTGDPT cấp THCS, THPT ứng phó với dịch Covid-19 năm học 2021-2022). Đối với các lớp thực hiện CT GDPT 2018: Thực hiện theo hướng dẫn tại Công văn số 1496/BGDĐT-GDTrH ngày 19/4/2022 về việc triển khai thực hiện chương trình giáo dục trung học năm học 2022-2023 và quy định sửa đổi, bổ sung một số nội dung trong CT GDPT ban hành tại Thông tư số 13/2022/TT-BGDĐT. Đối với môn Lịch sử, thực hiện theo CT GDPT môn Lịch sử ban hành kèm theo Thông tư số 13/2022/TT-BGDĐT ngày 03/8/2022; sử dụng sách giáo khoa Lịch sử lớp 10 đã được Bộ trưởng Bộ GDĐT phê duyệt để sử dụng trong cơ sở giáo dục phổ thông

Xây dựng kế hoạch bài dạy bảo đảm các yêu cầu về phương pháp dạy học, kĩ thuật dạy học, kiểm tra, đánh giá, thiết bị dạy học và học liệu, nhằm phát triển phẩm chất, năng lực của học sinh trong quá trình dạy học; việc xây dựng kế hoạch bài dạy bảo đảm đủ thời gian để học sinh thực hiện nhiệm vụ học tập đã đặt ra, tránh việc áp dụng hình thức, khuôn mẫu trong việc xây dựng kế hoạch bài dạy. Tiến trình dạy học mỗi bài học được xây dựng thành các hoạt động học với mục tiêu, nội dung, sản phẩm học tập cụ thể mà học sinh phải hoàn thành, cách thức thực hiện linh hoạt để tổ chức dạy học phát huy tính tự học, chủ động, sáng tạo của học sinh. Đối với môn Lịch sử, tăng cường khai thác và sử dụng các nguồn sử liệu khác nhau để tái hiện, phục dựng lịch sử một cách khoa học, khách quan, chân thực; đồng thời gắn với hoạt động thực hành, thực tiễn nhằm phát triển năng lực, phẩm chất cho học sinh trong dạy học Lịch sử. Đối với môn Ngữ văn, thực hiện tốt yêu cầu đổi mới phương pháp dạy học môn Ngữ văn theo hướng dẫn tại Công văn số 1513/SGDĐT-GDTrH-GDTrH ngày 08/8/2022 về việc hướng dẫn đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá môn Ngữ văn ở trường phổ thông. Tiếp tục thực hiện chuyển đổi số trong hoạt động dạy học và quản lý giáo dục của nhà trường theo lộ trình, bao gồm ứng dụng công nghệ thông tin trong việc đổi mới phương pháp và hình thức tổ chức dạy học, kiểm tra, đánh giá; ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý quá trình dạy học và quản trị nhà trường

Tiếp tục đổi mới hình thức, phương pháp thi, kiểm tra, đánh giá kết quả học tập và rèn luyện của học sinh, bảo đảm tính trung thực, khách quan; phối hợp sử dụng kết quả đánh giá trong quá trình học tập với đánh giá cuối kỳ, cuối năm học.

Phần II: CÁC NHIỆM VỤ CỤ THỂ

1. Khung thời gian năm học

Học kì I (18 tuần): từ ngày 06/9/2022 kết thúc trước ngày 15/01/2023

Học kì II (17 tuần): từ ngày 16/01/2022 đến trước ngày 25/05/2023

Kết thúc năm học: trước ngày 31/5/2023

Thi THPT: Thực hiện theo hướng dẫn của BGD&ĐT

2. Thực hiện chương trình

Các lớp khối 11, 12 thực hiện theo chương trình giáo dục phổ thông hiện hành (2006) SGK ban Cơ bản: thực hiện theo Công văn 1352/SGDĐT-GDTrH-GDTrH ngày 02/8/2021 của Sở giáo dục và đào tạo Hưng Yên V/v xây dựng kế hoạch giáo dục trung học năm 2021 – 2022 cấp THPT.

Các lớp khối 10 thực hiện CT GDPT 2018: thực hiện theo hướng dẫn tại Công văn số 1496/BGDĐT-GDTrH ngày 19/4/2022 về việc triển khai thực hiện chương trình giáo dục trung học năm học 2022-2023 và quy định sửa đổi, bổ sung một số nội dung trong CT GDPT ban hành tại Thông tư số 13/2022/TT-BGDĐT.

Tăng cường giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh; tăng cường công tác giáo dục kỹ năng sống, xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học; công tác tư vấn tâm lý cho học sinh; công tác xã hội trong trường học. Tiếp tục thực hiện hiệu quả việc tích hợp, lồng ghép nội dung giáo dục đạo đức, lối sống, kĩ năng sống trong các chương trình môn học và hoạt động giáo dục, bao gồm: học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; nội dung pháp luật về phòng, chống tham nhũng và đạo đức liêm chính, phòng chống tệ nạn xã hội; giáo dục quyền con

người; giáo dục chuyển đổi hành vi về xây dựng gia đình và phòng, chống bạo lực trong gia đình và nhà trường; giáo dục chăm sóc mắt và phòng chống mù, loà cho học sinh; giáo dục chủ quyền quốc gia về biên giới, biển đảo, quốc phòng và an ninh; giáo dục sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả; giáo dục bảo vệ môi trường, đa dạng sinh học và bảo tồn thiên nhiên; giáo dục thông qua di sản; giáo dục ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng tránh và giảm nhẹ thiên tai; giáo dục an toàn giao thông; giáo dục tăng cường năng lực số, chuyển đổi số và các nội dung giáo dục lồng ghép phù hợp khác theo quy định (vào các môn Lịch sử, Ngữ văn, GDCD cho các lớp trong toàn trường).

Tăng cường phát triển giáo dục thể chất và thể thao, tiếp tục đẩy mạnh các hoạt động thể thao học sinh gắn kết với nội dung môn học giáo dục thể chất thuộc Chương trình giáo dục phổ thông 2018. Duy trì nền nếp thực hiện các bài thể dục, tập luyện và tổ chức thi đấu các môn thể thao nhằm phát triển thể lực toàn diện cho học sinh

Việc dạy học các môn học tự chọn (Khối 11, 12)/ các môn học lựa chọn và các chuyên đề học tập lựa chọn (Khối 10): theo nguyện vọng của học sinh vừa sử dụng đầy đủ, hiệu quả đội ngũ giáo viên và cơ sở vật chất của nhà trường.

Tổ chức dạy học ngoại ngữ: Tích cực, chủ động đổi mới PP dạy học môn NN, chú trọng đủ 4 kỹ năng nghe, nói, đọc, viết. Tăng cường kỹ năng nghe, nói thông qua câu lạc bộ tiếng Anh và kết hợp với Công ty TNHH tư vấn và đào tạo WASHINGTON.

3. Thực hiện qui chế chuyên môn

+) Giáo viên ra vào lớp đúng giờ (đủ 45 phút) . Xây dựng kế hoạch bài dạy (Kế hoạch bài dạy) bảo đảm các yêu cầu về phương pháp dạy học, kỹ thuật dạy học, kiểm tra, đánh giá, thiết bị dạy học và học liệu, nhằm phát triển phẩm chất, năng lực của học sinh trong quá trình dạy học; việc xây dựng kế hoạch bài dạy bảo đảm đủ thời gian để học sinh thực hiện nhiệm vụ học tập đã đặt ra, tránh việc áp dụng hình thức, khuôn mẫu trong việc xây dựng kế hoạch bài dạy. Tiến trình dạy học mỗi bài học được xây dựng thành các hoạt động học với mục tiêu, nội dung, sản phẩm học tập cụ thể mà học sinh phải hoàn thành, cách thức thực hiện linh hoạt để tổ chức dạy học phát huy tính tự học, chủ động, sáng tạo của học sinh.

+) Các tổ chuyên môn xây dựng chương trình và kế hoạch giáo dục môn học trên cơ sở công văn 3280 của BGD&ĐT và công văn 1564 của SGD&ĐT Hưng Yên, khuyến khích giáo viên sắp xếp hay thiết kế lại các tiết học thành các bài học theo chủ đề (đơn môn hoặc liên môn) để tổ chức cho học sinh hoạt động tích cực tự chiếm lĩnh kiến thức và vận dụng vào thực tiễn. Tiết đầu của mỗi chương hay chủ đề phải có mục tiêu chung và phần giới thiệu nội dung cần đạt được của chương đó. Mỗi chủ đề có thể được thực hiện ở nhiều tiết học, mỗi tiết có thể chỉ thực hiện một hoặc một số bước trong tiến trình sư phạm của bài học. Các nhiệm vụ học tập có thể được thực hiện ở trong hoặc ngoài giờ trên lớp. Ngoài việc tổ chức cho học sinh thực hiện các nhiệm vụ học tập ở trên lớp, cần chú trọng giao nhiệm vụ học tập cho học sinh ở ngoài lớp học và ở nhà trên cơ sở bám sát theo chuẩn kiến thức kỹ năng và đủ thời lượng qui định. Đổi mới sinh hoạt tổ, nhóm



chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học (**mỗi tổ làm được ít nhất 6 chủ đề** theo hình thức nghiên cứu bài học môn học).

Chương trình, kế hoạch dạy học tự chọn: bám sát chương trình SGK và thực tế học sinh, chú trọng vận dụng kiến thức vào giải quyết các vấn đề thực tiễn cũng như phát triển năng lực, phẩm chất người học. .

+) Các kì thi, cuộc thi, hội thi:

- Thi HSG: Tổ chức dạy bồi dưỡng học sinh giỏi từ đầu năm học. Động viên khuyến khích để học sinh tích cực tự nguyện tham gia dự thi học sinh giỏi cấp trường, lựa chọn đội tuyển tham gia dự thi cấp Tỉnh, phân đấu mỗi đội có 3 em dự thi. Mỗi đội tuyển HSG dự thi cấp tỉnh dạy ít nhất 10 buổi. Toàn trường phân đấu có từ 15 – 16 giải.

- Tham gia hội thi nghiên cứu khoa học kỹ thuật dành cho học sinh THPT: Khuyến khích mỗi nhóm chuyên môn có một đề tài nghiên cứu, đăng ký tên dự án trong kế hoạch tổ chuyên môn, phân công người bảo trợ, các lớp khác nếu có dự án thì BCM giao cho các Thầy Cô chủ nhiệm lớp làm người bảo trợ hoặc đề xuất xin GV là người bảo trợ.

- Tham gia kỳ thi thiết kế bài giảng điện tử Elearning (theo kế hoạch của Sở)

- Tổ chức thi chọn học sinh giỏi cấp trường (tháng 10 năm 2022)

- Tổ chức thi NCKH KT cấp trường (dự kiến 11/2022)

- Hội thao GDQP-AN (theo kế hoạch của Sở)

- Tổ chức thi thử TN THPT cho HS khối 12 liên trường (3 lần, dự kiến lần 1: tháng 12 ; lần 2: tháng 3, lần 3: tháng 5)

- Tổ chức thi khảo sát chất lượng cho K10, K11 (dự kiến: giữa kỳ 1, cuối kỳ 2)

- Tổ chức ôn tập cho học sinh cho học sinh khối 12 các môn: Văn, Toán, Anh và tổ hợp TN, XH theo năng lực và nguyện vọng của học sinh.

- Tổ chức ôn tập cho học sinh cho học sinh khối 10,11: theo năng lực và nguyện vọng của học sinh.

- Tổ chức dạy thêm nâng cao các đối tượng học sinh Khá, Giỏi, dạy phụ đạo, bồi dưỡng cho các đối tượng học sinh Yếu, Kém (*định mức giờ học: 1-2 tiết/ tuần: BD học sinh Yếu, Kém: 0,5 tiết/ tuần, BD học sinh Giỏi: 0,5 tiết/ tuần; định mức giờ học: trên 2 tiết/ tuần: BD học sinh Yếu, Kém: 1 tiết/ tuần, BD học sinh Giỏi: 1 tiết/ tuần*). Ban chuyên môn chịu trách nhiệm quản lý việc thực hiện nề nếp dạy học và kí Kế hoạch bài dạy dạy thêm của giáo viên (**1 tuần 1 lần vào thứ 3 hàng tuần**). GVCN & Gv trực tiếp giảng dạy chịu trách nhiệm quản lý nề nếp của các lớp học thêm. Giáo viên dạy thêm phải có đơn dạy thêm, kế hoạch dạy thêm, học sinh có đơn xin học thêm và có sự đồng ý của phụ huynh.

+) Tổ chức sinh hoạt chuyên môn cấp trường hoặc liên trường (tháng 11/ 2022)/ và thi giáo viên Giỏi cấp trường các môn: Sử, Địa, Toán, Tiếng Anh (tháng 11/2022). Tổ chức Hội giảng cấp trường chào mừng ngày 3/2 và 26/3 mỗi giáo viên dạy 1 tiết với chủ đề : Tăng cường đổi mới phương pháp, hình thức dạy học, ứng dụng CNTT hay dạy học định hướng STEM....

+) Phát động phong trào viết sáng kiến kinh nghiệm, sử dụng và tự làm đồ dùng dạy học phục vụ cho công tác giảng dạy đạt kết quả cao, khuyến khích mỗi GV có một SKKN nộp về tổ chuyên môn. Tổ chuyên môn tổ chức chấm thẩm định

lựa chọn các SKKN có chất lượng tốt đạt giải A nộp về BCM, ban chuyên môn tổ chức chấm thẩm định lựa chọn các SKKN đạt giải A cấp trường tham gia cấp ngành.

Phần III: BIÊN PHÁP THỰC HIỆN

1. *Đổi mới phương pháp và hình thức dạy học.*

Xây dựng kế hoạch bài dạy theo Công văn 1352/SGDDĐT-GDTrH - GDTX ngày 02/8/2022 của Sở GDĐT. Xây dựng kế hoạch bài dạy (Kế hoạch bài dạy) bảo đảm các yêu cầu về phương pháp dạy học, kĩ thuật dạy học, kiểm tra, đánh giá, thiết bị dạy học và học liệu, nhằm phát triển phẩm chất, năng lực của học sinh trong quá trình dạy học; việc xây dựng kế hoạch bài dạy bảo đảm đủ thời gian để học sinh thực hiện nhiệm vụ học tập đã đặt ra, tránh việc áp dụng hình thức, khuôn mẫu trong việc xây dựng kế hoạch bài dạy. Tiến trình dạy học mỗi bài học được xây dựng thành các hoạt động học với mục tiêu, nội dung, sản phẩm học tập cụ thể mà học sinh phải hoàn thành, cách thức thực hiện linh hoạt để tổ chức dạy học phát huy tính tự học, chủ động, sáng tạo của học sinh. Kế hoạch bài dạy phải soạn mới, đúng tiến trình, đủ các hoạt động và khoa học. Kế hoạch bài dạy soạn, nộp trước một tuần, hàng tuần các tổ trưởng, tổ phó ký, phê duyệt. Kế hoạch bài dạy của Tổ trưởng hiệu phó phụ trách chuyên môn chịu trách nhiệm phê duyệt theo lịch thứ 2 đầu tuần, môn trải nghiệm hướng nghiệp lớp 10 đồng chí Hưởng ký duyệt. Việc nộp và phê duyệt Kế hoạch bài dạy được thực hiện trong mục Quản lí Kế hoạch bài dạy thuộc ứng dụng Teams.

Tăng cường giáo dục STEM trong nhà trường. Giáo dục STEM là một phương thức giáo dục nhằm trang bị cho học sinh những kiến thức khoa học gắn liền với ứng dụng của chúng trong thực tiễn. Các hình thức tổ chức giáo dục STEM gồm: Dạy học các môn khoa học theo bài học STEM, Tổ chức hoạt động trải nghiệm STEM, Tổ chức hoạt động nghiên cứu khoa học, kĩ thuật. Nội dung giáo dục STEM gồm: Bài học STEM, Hoạt động trải nghiệm STEM, Đề tài/dự án nghiên cứu khoa học, kĩ thuật. Xây dựng và thực hiện bài học STEM gồm: Quy trình xây dựng bài học STEM, Thiết kế tiến trình dạy học, Tiêu chí đánh giá bài học STEM, Đánh giá kết quả học tập.

Tăng cường tổ chức các hoạt động văn hóa - văn nghệ, thể dục - thể thao dựa trên nguyên tắc tự nguyện của cha mẹ học sinh và học sinh, phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý lứa tuổi và nội dung học tập của học sinh THPT; tăng cường giao lưu, hợp tác nhằm thúc đẩy hứng thú học tập của học sinh, bổ sung hiểu biết về các giá trị

văn hóa truyền thống dân tộc và tinh hoa văn hoá thế giới. Tiếp tục thực hiện một cách phù hợp việc sử dụng di sản trong dạy học một số môn học, hoạt động giáo dục

Tăng cường đổi mới PP và HTDH thông qua việc sinh hoạt chuyên môn cấp trường/ cấp liên trường, qua đợt hội giảng, thông qua hoạt động kiểm tra nội bộ của nhà trường..., từ đó tổ chức rút kinh nghiệm việc đổi mới PP & HTDH ở cấp tổ chuyên môn, cấp trường hoặc cấp liên trường.

2. *Đổi mới phương pháp, hình thức kiểm tra đánh giá*

a) Thực hiện việc đánh giá học sinh THPT theo quy định; xây dựng kế hoạch kiểm tra đánh giá phù hợp với kế hoạch dạy học; *không kiểm tra, đánh giá những nội dung vượt quá yêu cầu cần đạt hoặc mức độ cần đạt của chương trình giáo dục phổ thông*; không kiểm tra, đánh giá đối với các nội dung đã tinh giản và các nội dung hướng dẫn học sinh tự học ở nhà theo hướng dẫn của Bộ GDĐT trong điều kiện phòng, chống dịch Covid-19.

b) Thực hiện có hiệu quả các hình thức, phương pháp kiểm tra, đánh giá, đánh giá thường xuyên và đánh giá định kì. Đối với bài kiểm tra, đánh giá định kì (trên giấy hoặc trên máy tính) đánh giá bằng điểm số, thì sử dụng ma trận, bảng đặc tả của đề kiểm tra như đã được tập huấn.

Kết hợp một cách hợp lí hình thức tự luận với hình thức trắc nghiệm khách quan trong kiểm tra đánh giá kết quả học tập của học sinh; (*Không được ra đề 100% TNKQ, trừ môn Ngữ Văn*). Đối với các môn học, hoạt động giáo dục đánh giá bằng nhận xét, khuyến khích thực hiện việc kiểm tra, đánh giá định kì thông qua bài thực hành, dự án học tập phù hợp với đặc thù môn học, hoạt động giáo dục.

Khi xây dựng bảng đặc tả đề kiểm tra, cần chú ý:

Căn cứ theo chuẩn kiến thức, kỹ năng của chương trình từng môn học của Bộ GDĐT.

Những kiến thức, kỹ năng cơ bản và phương pháp tư duy mang tính đặc thù của bộ môn phù hợp với định hướng của cấp học THPT. Tăng cường tính thực tiễn và tính sự phạm.

Đề kiểm tra cần phù hợp với mức độ yêu cầu của chương trình và có chú ý đến tính sáng tạo, phân hóa học sinh.

Giúp học sinh nâng cao về năng lực tư duy trừu tượng và hình thành cảm xúc thẩm mỹ, khả năng diễn đạt ý tưởng qua học tập từng bộ môn, khả năng vận dụng kiến thức vào thực tiễn.

c) Chuẩn bị tốt các điều kiện để thực hiện kiểm tra, đánh giá theo hình thức trực tuyến theo quy định bảo đảm chất lượng, chính xác, hiệu quả, công bằng, khách quan, trung thực; đánh giá đúng năng lực của học sinh

Thực hiện đúng quy định của TT 58 đánh giá xếp loại học sinh và TT 26 Sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy chế đánh giá, xếp loại học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông ban hành kèm theo Thông tư số 58/2011/TT-BGDĐT ngày 12 tháng 12 năm 2011 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo, thực hiện nghiêm túc qui định về việc chấm, trả bài kiểm tra.

Năm học 2022- 2023 tiếp tục đổi mới kiểm tra đánh giá học sinh ở các khối lớp.

Các môn: Toán, Lý, Hoá, Sinh, Văn, Sử, Địa, Tiếng Anh, GD&CD, Tin, và Công nghệ với lớp 10 theo hình thức kiểm tra tập trung trực tiếp: chung đề, chung thời gian, chung lớp (10,11,12. Môn công nghệ 11,12 khuyến khích kiểm tra trên máy. kiểm tra trực tuyến kết hợp phần mềm Teams và phần mềm SHub classroom.

Tiếp tục bổ sung đề vào ngân hàng đề Mastertert (hoặc phần mềm a.khảo thí online): Các nhóm chuyên môn tiếp tục ra đề bổ sung vào ngân hàng đề và gửi vào máy BCM 2 lần (đ/c Hương, Én): Tháng 10/ 2022 và tháng 2/2023. Các đề kiểm tra phải có đủ bản mô tả, đề và hướng dẫn chấm.

3. Tăng cường nâng cao chất lượng GDHN, phân luồng HS (NGLL), và giáo dục Nghề phổ thông trong nhà trường.

a) Tiếp tục nâng cao chất lượng giáo dục hướng nghiệp, phân luồng sau trung học phổ thông (NGLL), trong đó tập trung đổi mới nội dung, phương pháp, hình thức giáo dục hướng nghiệp: kết hợp với các đơn vị hướng nghiệp, các trường ĐH, CĐ/tuyêntuyền, giáo dục nâng cao nhận thức, trang bị kiến thức, kỹ năng về lựa chọn nghề nghiệp, khởi nghiệp nhằm thúc đẩy tinh thần khởi nghiệp, lập nghiệp của học sinh trung học/ cử giáo viên tham gia các lớp *bồi dưỡng nhiệm vụ tư vấn, hướng nghiệp hoặc làm nhiệm vụ HN cho HS/* huy động nguồn lực xã hội tham gia giáo dục hướng nghiệp tạo môi trường hỗ trợ khởi nghiệp trong trường trung học. Việc thực hiện GDHN được thực hiện theo Khung PPCT của BGD&ĐT.

b) Với bộ môn Nghề PT: nhà trường tiếp tục hợp đồng với TT GDTX&DN thành phố Hưng Yên về dạy theo đúng khung PPCT của BGD&ĐT.

4. Công tác dạy thêm học thêm:

Nhà trường tổ chức, quản lý việc dạy thêm, học thêm theo qui định về dạy thêm học thêm của BGD, hướng dẫn thực hiện của UBND Tỉnh Hưng Yên, sở giáo dục và đào tạo, nguyện vọng của học sinh và phụ huynh học sinh đã đăng ký. Học thêm theo lớp đã phân chia theo năng lực học sinh, mỗi lớp 4 buổi trên tuần mỗi buổi 2 ca. Giáo viên giảng dạy phải cả Kế hoạch bài dạy soạn đầy đủ chi tiết theo cấu trúc qui định, thực hiện đầy đủ nội qui giờ học theo qui định .

Tổ chức dạy thêm dạy khoảng 20 tuần/ năm học

5. Kế hoạch kiểm tra, đánh giá giáo viên.

- Công tác kiểm tra, đánh giá GV

Năm học 2022- 2023 tập trung đưa việc giảng dạy đi vào nề nếp, ngay từ ngày học đầu tiên

Từ tháng 10/2022- 5/2022 tiến hành kiểm tra và nhận xét, rút kinh nghiệm công tác giảng dạy của GV theo kế hoạch (30% - (15 GV). Ngoài ra còn kiểm tra hồ sơ Kế hoạch bài dạy cá nhân và đơn vị tổ chuyên môn theo học kì, đảm bảo 100% GV đều được thanh tra, kiểm tra.

- Kiểm tra chuyên đề :

Sổ đầu bài : Tuần T4 hàng tháng

Kiểm tra sổ chủ nhiệm: Tuần 4 hàng tháng

Kiểm tra việc nhập điểm: theo kế hoạch, vào giữa kỳ và cuối kỳ

Kiểm tra đột xuất việc thực hiện qui chế chuyên môn, rút kinh nghiệm kịp thời những trường hợp vi phạm

Phần IV: KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HÀNG THÁNG

Tháng	Nội dung công việc	Người thực hiện
	Tổ chức rà soát chất lượng đầu năm (K10 – K11). Phân công chuyên môn và chủ nhiệm lớp.	BGH

9 (2022)	Tập trung HS theo lớp .	GVCN+HS
	Xây dựng kế hoạch giáo dục môn học (theo Cv:3280/BGD-ĐT;Cv:1352/SGD/ĐT Hưng Yên)	Tổ, nhóm CM
	Chuẩn bị lễ khai giảng năm học mới 05/9/2022.	BGH+ GV, HS
	Hội thảo TT 14, 20 đánh giá chuẩn hiệu trưởng, giáo viên; hướng dẫn đánh giá công chức viên chức cuối năm; điều lệ trường phổ thông.	Đ/C: Vinh; HĐGD
	Hội thảo HD lập bản mô tả đề kiểm tra và HD đảo đề kiểm tra trên Master test	Đ/C: Thuận, L.Quân;HĐGD
	Hội thảo kinh nghiệm BD học sinh Giỏi & thiết kế bài giảng E- Learning	Đ/C: Định, Hiếu, Tô; HĐGD
	Hội thảo Công tác chủ nhiệm lớp.	Đ/C:Mai ;HĐGD
	Xây dựng dự thảo kế hoạch chuyên môn.	Đ/C: Én
	Xây dựng kế hoạch cá nhân.	GV
	Tổ chức dạy và học theo qui định từ 06/9/2022.	GV+ HS
	Hoàn thiện hồ sơ dự thi Bài giảng E- Learning cấp tỉnh (trước 20/9)	BCM, GV
	- Kiểm tra chuyên đề theo kế hoạch (Kiểm tra hồ sơ đầu năm và Tổ Ngoại ngữ)	Ban kiểm tra nội bộ; Tổ Ngoại ngữ
	Hoàn thành hồ sơ dạy thêm, học thêm .	Đ/c:Én; GVCN; GV Đăng ký dạy thêm + HS
10 (2022)	Tổ chức dạy và học theo qui định.	GV+ HS
	Kiểm tra sổ chủ nhiệm.	BGH + GVCN
	Tổ chức dạy và học thêm theo qui định.	GV+ HS
	- Kiểm tra nội bộ theo kế hoạch (tổ Sinh-TD-QP và tổ Toán - Tin)	- Kiểm tra nội bộ theo kế hoạch (tổ Sinh-TD-QP và tổ Toán - Tin)
	Tổ chức thi chọn học sinh giỏi cấp trường	BGH+ GV +HSG K 10, 11, 12 tự nguyện đăng ký.
	Tổ chức BD học sinh giỏi cấp trường .	GVBD + HSG
	Tổ chức thẩm định đề tài NCKHKT cấp trường.	BGH+các nhóm CM+HS

		có đề tài NC
	- Tổ chức giao lưu chuyên môn với một số trường THPT trong tỉnh hoặc ngoài tỉnh.	- Tổ chức giao lưu chuyên môn với một số trường THPT trong tỉnh hoặc ngoài tỉnh.
	Thu đề Mastertert (hoặc trên phần mềm a.khaothi.online).	Đ/C Hưởng+các Tổ trưởng+GV
11 (2022)	Tổ chức dạy và học theo qui định.	BGH+GV toàn trường
	- Kiểm tra nội bộ theo kế hoạch (Tổ Ngữ Văn và tổ Lý -Hóa - CN)	Ban kiểm tra nội bộ; Tổ Ngữ văn; tổ Lý - Hóa - CN
	Tổ chức thi giáo viên giỏi cấp trường chào mừng ngày NGVN 20/11	BGH+GV toàn trường (Mỗi nhóm CM dạy tối thiểu 1 tiết)
	Tổ chức dạy thêm cho HS	BGH+GV dạy thêm + HS
	Hoàn thiện hồ sơ thi KH - KT dự thi cấp ngành.	BGH+GV+HS giải A cấp trường
	Kiểm tra giữa kì.	BGH+GV +HS toàn trường
	Ngoại khóa văn học: (Dự kiến) Nam Cao và những tác phẩm văn học trong nhà trường	BGH+GV tổ Ngữ Văn + đại diện HS K11
12 (2022)	Tổ chức dạy và học theo qui định.	BGH+GV toàn trường
	Khảo sát giữa kì.	BGH+GV HS K10-11
	Tổ chức dạy thêm cho HS.	BGH+GV dạy thêm + HS
	- Kiểm tra nội bộ theo kế hoạch (Tổ Ngữ Văn và tổ Toán - Tin)	Ban kiểm tra nội bộ; Tổ Ngữ Văn và tổ Toán - Tin
	- Tham gia thi GVDG cấp tỉnh	BCM + GV
	Tổ chức dự thi nghiên cứu KHKT cấp tỉnh.	BGH+GV+HS
Dự thi HSG cấp tỉnh	BGH+GV+HS	

	Ôn tập, kiểm tra cuối kì I.	BGH+GV+HS
	Tổ chức thi thử TN THPT lần 1.	BGH+GV+HS K12
1 (2022)	Ôn tập, kiểm tra cuối kì I với các môn còn lại.	BGH+GV+HS
	Kết thúc học kì I, thực hiện nhiệm vụ trong học kì II.	BGH+GV+HS
	Kiểm tra HS kì I (Hồ sơ Tổ chức, đoàn thể, cá nhân)	BGH +TTCM
	Tổ chức dạy và học theo qui định.	BGH+GV toàn trường
	Tổ chức dạy thêm cho HS.	BGH+GV + HS
	- Sinh hoạt CLB Tiếng Anh, CLB Stem, ghi ta, bóng rổ, CLB nhảy.	Ban Chủ nhiệm và thành viên các CLB
2 (2022)	Tổ chức dạy và học theo qui định.	BGH+GV toàn trường
	Tổ chức dạy thêm cho HS.	BGH+GV + HS
	Điều chỉnh các lớp học thêm K12 (dựa vào KQ kì I + thi thử lần 1).	BGH+GV + HS
	Kiểm tra xếp loại GV tổ Sử - Địa – GDCD + Đoàn	BGH+ TTCM + GV
	- Tổ chức ngoại khóa các môn Hóa học tại làng nghề rượu Trương Xá, Kim Động và môn Vật lý tại Hà Nội, môn Lịch sử tại Bảo tàng Hưng Yên.	BCM, Tổ Lý-Hóa-CN; tổ Sử - Địa - GDCD
	Thu đề Mastertert (hoặc trên phần mềm a.khaothi.online).	Đ/C Hưởng+các Tổ trưởng+GV
3	Tổ chức dạy và học theo qui định	BGH+GV toàn trường
	Tổ chức dạy thêm cho HS	BGH+GV + HS
	Tổ chức Hội học, hội giảng cấp trường (Khuyến khích dạy tiếng Anh tích hợp trong các môn khác)	BGH + GV (Ưu tiên tuổi Đoàn) +HS
	Tổ chức thi thử TN THPT lần 2.	BGH+GV+HS K12
	Kiểm tra XLGV tổ Lý- Hóa- CN+ VP.	BGH+ TT,NTCM + GV

(2022)	Tổ chức thẩm định SK cấp trường.	Tổ chức thẩm định SK cấp trường
	Kiểm tra giữa kì.	BGH+GV +HS toàn trường
4 (2022)	Tổ chức dạy và học theo qui định.	BGH+GV toàn trường
	Tổ chức dạy thêm cho HS.	BGH+GV + HS
	Kiểm tra XLGV tổ NN.	BGH+ TT,NTCM + GV
	Ôn tập chuẩn bị kiểm tra học kì II, hoàn thiện hồ sơ thi TN THPT năm 2022.	BGH+GV + HS + Ban HS
5 (2022)	Tổ chức dạy và học theo qui định.	BGH+GV toàn trường
	Tổ chức dạy thêm cho HS.	BGH+GV + HS K12
	Tổ chức kiểm tra hk II, hoàn thiện điểm cho HS. Hoàn thành việc đánh giá hai mặt giáo dục.	BGH+GV +HS toàn trường
	Tổ chức khảo sát chất lượng cuối năm	BGH+GV+HS K10-11
	Tổ chức thi thử TN THPT lần 3	BGH+GV+HS khối 12
	Kiểm tra hồ sơ cuối năm.	GV +các bộ phận toàn trường
6 (2022)	Tổ chức dạy ôn tập chuẩn bị cho HS lớp 12 dự kỳ thi TN THPT năm 2022-2022	GV giảng dạy+học sinh k 12 có nguyện vọng học ôn

Nơi nhận:

- Sở GD-ĐT Hưng Yên (để b/c);
- BGH; Các tổ chuyên môn (để thực hiện);
- Lưu VT.

TM. BAN GIÁM HIỆU
PHÓ HIỆU TRƯỞNG

NGUYỄN THỊ ÉN



THE UNIVERSITY OF CHICAGO
LIBRARY