

Số 168/KH-ĐH

Kim Động, ngày 24 tháng 9 năm 2021

KẾ HOẠCH GIẢNG DẠY CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC ĐỊA PHƯƠNG NĂM HỌC: 2021 – 2022

Căn cứ hướng dẫn số 1529 /SGDĐT –GDTrH-GDTrX ngày 25 tháng 8 năm 2021 V/v triển khai sử dụng Tài liệu dạy - học địa phương năm học 2021-2022.

Căn cứ công văn số 1557/SGDĐT-GDTrH- GDTrX ngày 30 tháng 08 năm 2022 của Sở GD-ĐT Hưng Yên V/v hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ với cấp THPT năm học 2021-2022;

Căn cứ kế hoạch thực hiện nhiệm vụ giáo dục năm học 2021 - 2022 của trường THPT Đức Hợp và kết quả thực hiện nhiệm vụ chuyên môn năm học 2020 - 2021.

Ban chuyên môn trường THPT Đức Hợp xây dựng kế hoạch giảng dạy chương trình giáo dục địa lý địa phương năm học 2021-2022 như sau:

I. Mục đích, yêu cầu:

Dạy văn học lịch sử, địa lý địa phương là một trong những nhiệm vụ trọng tâm và có ý nghĩa quan trọng để thực hiện tinh thần Nghị quyết Trung ương 5 (khoá VIII) về “*Xây dựng nền văn hoá Việt Nam tiên tiến, đậm đà bản sắc dân tộc*”. Việc cung cấp những kiến thức dạy địa lý, lịch sử địa phương còn mong muốn giúp cho học sinh hiểu biết sâu sắc hơn về mảnh đất, con người, truyền thống đấu tranh, và những di tích lịch sử văn hoá nổi tiếng của quê hương. Từ đó cổ vũ các em, nâng cao ý thức, rèn đức, luyện tài xây dựng quê hương đất nước ngày thêm giàu đẹp.

II. Môn học có nội dung giáo dục địa phương

Các môn: Lịch sử, Địa lý.

Nội dung giáo dục địa phương: Sử dụng bộ Tài liệu dạy - học địa phương cấp THPT của tỉnh Hưng Yên phát hành từ năm học 2020-2021, theo công văn số 1529 /SGDĐT –GDTrH-GDTrX ngày 25 tháng 8 năm 2021 V/v triển khai sử dụng Tài liệu dạy - học địa phương năm học 2021-2022;

III. Nội dung, thời lượng và phân phối chương trình giáo dục địa phương



IV. Tổ chức dạy học:

Các giáo viên cần kết hợp việc dạy học trên lớp với hướng dẫn học sinh tổ chức tham quan thực tế, sưu tầm tư liệu, ngoại khoá nhằm tạo hứng thú học tập, nâng cao hiểu biết về văn hoá, lịch sử, địa lý và các hoạt động kinh tế - xã hội của địa phương để vừa làm phong phú nội dung học, vừa hình thành ở học sinh phương pháp tìm hiểu lịch sử, địa lý địa phương.

Việc kiểm tra, đánh giá nội dung giáo dục địa phương được thực hiện như các phần khác trong chương trình bộ môn và sử dụng kết quả để đánh giá, xếp loại học sinh từng học kỳ và cuối năm học.

Căn cứ các nguồn tài liệu, tư liệu tham khảo, giáo viên biên soạn giáo án dạy học gồm các yêu cầu như đối với giáo án dạy học các nội dung chính khóa theo quy định và đúng theo chuẩn .

Các tổ chuyên môn quản lý kế hoạch dạy học, giáo án dạy học của giáo viên.

Việc bồi dưỡng học sinh giỏi cũng gắn liền với nội dung tài liệu giáo dục địa phương.

Ban Giám hiệu chỉ đạo, hướng dẫn tổ chuyên môn, giáo viên các môn học xây dựng kế hoạch dạy học, biên soạn giáo án dạy học theo đúng chương trình quy định.

Trên đây là kế hoạch tổ chức triển khai việc thực hiện nội dung giáo dục địa phương năm học 2021-2022. Các tổ chuyên môn, giáo viên bộ môn có liên quan thực hiện nghiêm túc nội dung kế hoạch. Trong quá trình thực hiện nếu có vướng mắc, đề nghị các thành viên có ý kiến phản ánh kịp thời để tìm biện pháp khắc phục.

Nơi nhận:

- BGH;
- Tổ chuyên môn (triển khai thực hiện);
- Lưu VT, CM.

PHÓ HIỆU TRƯỞNG



NGUYỄN THỊ ÉN

PHÊ DUYẾT CỦA HIỆU TRƯỞNG



The stamp is circular with a red border. The text inside the stamp reads: "TRƯỜNG TRUNG HỌC PHỔ THÔNG ĐỨC HỢP" in the center, "SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO TỈNH HỒNG YÊN" around the top inner edge, and "H. ĐỨC HỢP" around the bottom inner edge. A blue handwritten signature is written over the stamp.

**HIỆU TRƯỞNG
HÀ QUANG VINH**