

Số 152/KH-THPTĐH

Kim Động, ngày 21 tháng 9 năm 2021

## KẾ HOẠCH CHUYÊN MÔN Năm học 2021 – 2022

Căn cứ QĐ số 1896/QĐ-UBND của UBND tỉnh Hưng Yên ngày 10 tháng 8 năm 2021 về Ban hành khung kế hoạch thời gian năm học 2021 – 2022 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên tỉnh Hưng Yên;

Căn cứ công văn số 1557/SGDĐT-GDTrH- GDTX ngày 30 tháng 08 năm 2022 của Sở GD-ĐT Hưng Yên V/v hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ với cấp THPT năm học 2021-2022;

Căn cứ kế hoạch giáo dục năm học 2021 - 2022 của trường THPT Đức Hợp và kết quả thực hiện nhiệm vụ chuyên môn năm học 2020 - 2021.

Ban chuyên môn trường THPT Đức Hợp xây dựng kế hoạch hoạt động chuyên môn năm học 2021-2022 như sau:

### Phần I: ĐỊNH HƯỚNG TRỌNG TÂM

Tiếp tục thực hiện có hiệu quả nội dung các cuộc vận động, các phong trào thi đua của ngành, của trường bằng những việc làm thiết thực, hiệu quả, phù hợp điều kiện của nhà trường, gắn với việc đổi mới hoạt động giáo dục của nhà trường, rèn luyện phẩm chất chính trị, đạo đức lối sống của giáo viên và học sinh nhà trường.

Các nhóm chuyên môn chủ động, linh hoạt trong việc thực hiện chương trình; xây dựng kế hoạch giáo dục theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh thông qua việc điều chỉnh nội dung dạy học theo hướng tinh giản; xây dựng các chủ đề tích hợp nội dung dạy học, đảm bảo chuẩn kiến thức, kỹ năng và thái độ của học sinh, chú trọng giáo dục đạo đức và giá trị sống, rèn luyện kỹ năng sống, hiểu biết xã hội, tăng cường kỹ năng thực hành, thực thi pháp luật.

Tiếp tục đổi mới phương pháp dạy và học nhằm phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của học sinh; tăng cường kỹ năng thực hành, vận dụng kiến thức, kỹ năng vào giải quyết các vấn đề thực tiễn. Đa dạng hóa các hình thức học tập, chú trọng các hoạt

động trải nghiệm sáng tạo, nghiên cứu khoa học của học sinh theo định hướng STEM.  
Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông trong dạy và học.

Tiếp tục đổi mới hình thức, phương pháp thi, kiểm tra, đánh giá kết quả học tập và rèn luyện của học sinh, bảo đảm tính trung thực, khách quan; phối hợp sử dụng kết quả đánh giá trong quá trình học tập với đánh giá cuối kỳ, cuối năm học.

## **Phần II: CÁC NHIỆM VỤ CỤ THỂ**

### **1. Khung thời gian năm học**

Học kì I (18 tuần): từ ngày 06/9/2021 kết thúc trước ngày 16/01/2022

Học kì II (17 tuần): từ ngày 17/01/2022 đến trước ngày 25/05/2022

Kết thúc năm học: trước ngày 31/5/2022

Thi THPT: Thực hiện theo hướng dẫn của BGD&ĐT

### **2. Thực hiện chương trình**

Toàn trường thực hiện theo chương trình SGK ban cơ bản. Thực hiện đủ 35 tuần thực học dưới hình thức rải đều chương trình cho 35 tuần theo kế hoạch phân chia số tiết học cho các môn của BGD, hướng dẫn thực hiện của Sở GD và kế hoạch điều chỉnh, bổ sung chương trình giáo dục nhà trường. Trên cơ sở đảm bảo chuẩn kiến thức, kỹ năng theo định hướng phát huy phẩm chất – năng lực, các tổ chuyên môn chủ động xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục nhà trường theo định hướng phát triển phẩm chất - năng lực học sinh theo khung thời gian 35 tuần thực học (học kỳ I: 18 tuần, học kỳ II: 17 tuần), đảm bảo thời gian kết thúc học kỳ I, kết thúc năm học đúng hướng dẫn, có đủ thời lượng dành cho luyện tập, ôn tập, thí nghiệm, thực hành, tổ chức hoạt động trải nghiệm sáng tạo và kiểm tra định kỳ, thực hiện dạy đủ các bộ môn, phối hợp dạy môn lịch sử địa phương và địa lý Hưng Yên vào chương trình môn Lịch sử của các lớp và môn Địa lý cho khối 12.

Các lớp dạy tự chọn: 12a1, 12a2, 12a3, tự chọn Toán, Hóa, Sinh/12a4, 12a5 tự chọn Toán, Văn, Lí/ 12a6, 12a7, 12a8 tự chọn Văn, Sử, Địa; 11a1-11a5 tự chọn Toán, Hóa, Lí/ 11a6-11a8 tự chọn Văn, Địa, GDCD; 10a1-10a3 tự chọn Toán, Hóa, Lí/10a4-10a5 tự chọn Văn, Lí, Hóa/10a6 tự chọn Lí, Văn, GDCD/ 10a7-10a8 tự chọn Văn, Anh, Địa. Kết hợp chủ đề tự chọn nâng cao + bám sát theo chủ trương dùng kế hoạch giáo dục môn học và SGK kết hợp với dạy chủ đề tự chọn bám sát, nâng cao.

Tổ chức dạy học ngoại ngữ: Tích cực, chủ động đổi mới PP dạy học môn NN,

chú trọng đủ 4 kỹ năng nghe, nói, đọc, viết, tích cực sử dụng phòng học chức năng môn NN. Tăng cường kỹ năng nghe, nói thông qua câu lạc bộ tiếng Anh và kết hợp với Công ty TNHH tư vấn và đào tạo WASHINGTON. Năm học 2021 – 2022 toàn trường có lớp học chương trình Tiếng Anh hệ 10 năm, gồm các lớp khối 10 và 11A1, 11A2, 11A4 (khi dịch bệnh được kiểm soát).

Tổ chức dạy học tích hợp phòng chống tham nhũng, giáo dục đạo đức liêm chính vào các môn Lịch sử, Ngữ văn, GDCD cho các lớp trong toàn trường.

### 3. Thực hiện qui chế chuyên môn

+ )Thực hiện nề nếp chuyên môn: Giáo viên ra vào lớp đúng giờ, thực hiện nghiêm túc 45 phút giờ học. Soạn bài đầy đủ, đúng cấu trúc, đủ các hoạt động, đúng thời gian qui định, chú trọng đến việc thiết kế bài giảng theo hướng phát huy năng lực và phẩm chất học sinh, đổi mới PPDH, KTĐG, tích cực sử dụng các kỹ thuật dạy học tích cực.

+ )Các tổ, nhóm chuyên môn nghiên cứu chương trình và xây dựng kế hoạch giáo dục môn học trên cơ sở công văn 3280 của BGD&ĐT và công văn 1564 của SGD&ĐT Hưng Yên, khuyến khích giáo viên sắp xếp hay thiết kế lại các tiết học thành các bài học theo chủ đề (đơn môn hoặc liên môn) để tổ chức cho học sinh hoạt động tích cực tự chiếm lĩnh kiến thức và vận dụng vào thực tiễn. Tiết đầu của mỗi chương hay chủ đề phải có mục tiêu chung và phần giới thiệu nội dung cần đạt được của chương đó. Mỗi chủ đề có thể được thực hiện ở nhiều tiết học, mỗi tiết có thể chỉ thực hiện một hoặc một số bước trong tiến trình sư phạm của bài học. Các nhiệm vụ học tập có thể được thực hiện ở trong hoặc ngoài giờ trên lớp. Ngoài việc tổ chức cho học sinh thực hiện các nhiệm vụ học tập ở trên lớp, cần chú trọng giao nhiệm vụ học tập cho học sinh ở ngoài lớp học và ở nhà trên cơ sở bám sát theo chuẩn kiến thức kỹ năng và đủ thời lượng qui định. Đổi mới sinh hoạt Tổ, nhóm chuyên môn, tập trung cho hình thức sinh hoạt tổ: nghiên cứu bài học, môn học, **mỗi tổ làm được ít nhất 6 chủ đề** theo hình thức nghiên cứu bài học môn học.

Thống nhất nội dung, chương trình dạy học tự chọn, theo đúng chủ trương của ban chuyên môn và bám sát theo nội dung chương trình SGK cơ bản của Bộ giáo dục, chú trọng vận dụng kiến thức vào giải quyết các vấn đề thực tiễn.

Tiếp tục thực hiện tích hợp giáo dục đạo đức, học tập và làm theo tấm gương đạo đức

Hồ Chí Minh; giáo dục pháp luật; giáo dục phòng chống tham nhũng; chú trọng tuyên truyền, giáo dục chủ quyền quốc gia về biên giới, biển, đảo; sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả; bảo vệ môi trường; đa dạng sinh học và bảo tồn thiên nhiên; giáo dục về tài nguyên và môi trường biển, hải đảo; ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng tránh và giảm nhẹ thiên tai; giáo dục an toàn giao thông; hướng dẫn tổ chức tham quan, học tập thông qua di sản, tại các cơ sở sản xuất,... theo hướng dẫn của Bộ GDĐT và Sở GDĐT.

+) Tổ chức các kỳ thi:

- Tổ chức dạy bồi dưỡng học sinh giỏi từ đầu năm học. Động viên khuyến khích để học sinh tích cực tự nguyện tham gia dự thi học sinh giỏi cấp trường, lựa chọn đội tuyển tham gia dự thi cấp Tỉnh, phân đấu mỗi đội có 3 em dự thi. Mỗi đội tuyển dạy bồi dưỡng tập trung ít nhất 10 buổi. Phân đấu có ít nhất 15 giải.

- Tham gia hội thi nghiên cứu khoa học kỹ thuật dành cho học sinh THPT: Khuyến khích mỗi nhóm chuyên môn có một đề tài nghiên cứu, đăng ký tên dự án trong kế hoạch tổ chuyên môn, phân công người bảo trợ, các lớp khác nếu có dự án thì BCM giao cho các Thầy Cô chủ nhiệm lớp làm người bảo trợ hoặc đề xuất xin GV là người bảo trợ.

- Tham gia kỳ thi thiết kế bài giảng điện tử Elearning (nộp về Sở trước 20/9/2021)

- Tổ chức thi chọn học sinh giỏi cấp trường (tháng 10 năm 2021)

- Tổ chức thi NCKH KT cấp trường (dự kiến 11/2021)

- Hội thao GDQP-AN (theo kế hoạch của Sở)

- Tổ chức thi thử TN THPT cho HS khối 12 liên trường (3 lần, dự kiến lần 1: tháng 12 ; lần 2: tháng 3, lần 3: tháng 5)

- Tổ chức thi khảo sát chất lượng cho K10, K11: (giữa kỳ 1, cuối kỳ 2)

- Tổ chức ôn tập thi TN THPT cho học sinh khối 12 ở các môn Toán, Văn, Anh và tổ hợp TN, XH theo năng lực và nguyện vọng của học sinh.

+) Tổ chức dạy thêm nâng cao các đối tượng học sinh Khá, Giỏi, dạy phụ đạo, bồi dưỡng cho các đối tượng học sinh Yếu, Kém (*định mức giờ học: 1-2 tiết/ tuần: BD học sinh Yếu, Kém: 0,5 tiết/ tuần, BD học sinh Giỏi: 0,5 tiết/ tuần; định mức giờ học: trên 2 tiết/ tuần: BD học sinh Yếu, Kém: 1 tiết/ tuần, BD học sinh Giỏi: 1 tiết/ tuần*). Ban chuyên môn chịu trách nhiệm quản lý việc thực hiện nề nếp dạy học và kí giáo án dạy thêm của giáo viên (1 tuần 1 lần vào thứ 2 hàng tuần). GVCN & Gv trực

tiếp giảng dạy chịu trách nhiệm quản lý nề nếp của các lớp học thêm. Giáo viên dạy thêm phải có đơn dạy thêm, kế hoạch dạy thêm, học sinh có đơn xin học thêm và có sự đồng ý của phụ huynh.

HS đăng kí học nâng cao Toán, Lí, Hóa học Toán, Lí, Hóa: 2 ca/môn/tuần;  
Văn- Anh: 1ca/môn/tuần.

HS đăng kí học nâng cao Văn, Sử, Địa: học Văn, Sử, Địa: 2 ca/môn/tuần; Toán- Anh: 1ca/môn/tuần.

HS đăng kí học nâng cao Toán, Văn, Anh: học Toán, Văn, Anh: 2 ca/môn/tuần;  
Sử, Địa: 1ca/môn/tuần.

Môn Sinh: xếp lớp riêng theo nhu cầu của HS

+) Tổ chức sinh hoạt chuyên môn cấp trường hoặc liên trường (tháng 11/ 2021) và đợt hội giảng cấp trường (tháng 3/2022) (mỗi **Nhóm chuyên môn** dạy một tiết/ đợt) với chủ đề : Tăng cường đổi mới phương pháp ,hình thức dạy học, ứng dụng CNTT hay dạy học định hướng STEM....

+) Phát động phong trào viết sáng kiến kinh nghiệm, sử dụng và tự làm đồ dùng dạy học phục vụ cho công tác giảng dạy đạt kết quả cao, khuyến khích mỗi GV có một SKKN nộp về tổ chuyên môn. Tổ chuyên môn tổ chức chấm thẩm định lựa chọn các SKKN có chất lượng tốt đạt giải A nộp về BCM, ban chuyên môn tổ chức chấm thẩm định lựa chọn các SKKN đạt giải A cấp trường tham gia cấp ngành.

### **Phần III: BIỆN PHÁP THỰC HIỆN**

#### **1. Đổi mới phương pháp và hình thức dạy học.**

Xây dựng kế hoạch bài dạy (giáo án) theo Công văn 1352/SGDĐT-GDTrH - GDTX ngày 02/8/2021 của Sở GDĐT, bảo đảm các yêu cầu về phương pháp dạy học, kĩ thuật dạy học, kiểm tra, đánh giá, thiết bị dạy học và học liệu, nhằm phát triển phẩm chất, năng lực của học sinh trong quá trình dạy học; mỗi bài học được xây dựng thành các hoạt động học, chú trọng đến các nội dung cốt lõi để tổ chức dạy học trực tuyến, dạy học trực tiếp hoặc phối hợp giữa dạy học trực tiếp hoặc trực tuyến, đảm bảo linh hoạt, phù hợp và hiệu quả. Chú trọng việc hướng dẫn học sinh tự học, rèn luyện cho học sinh tự học ở nhà, học trực tuyến; ưu tiên dạy học trực tuyến theo thời gian thực, chủ yếu tổ chức cho học sinh thuyết trình, thảo luận,

báo cáo sản phẩm, kết quả học tập; dành nhiều thời gian học trực tiếp trên lớp cho việc luyện tập, thực hành, thí nghiệm. Giáo án soạn mới 100%, giáo án soạn phải chi tiết, khoa học. Giáo án soạn trước một tuần, hàng tuần các tổ trưởng, tổ phó ký, phê duyệt giáo án. Giáo án của Tổ trưởng hiệu phó phụ trách chuyên môn chịu trách nhiệm phê duyệt theo lịch thứ 2 đầu tuần. Việc nộp và phê duyệt giáo án được thực hiện trong mục Quản lí giáo án thuộc ứng dụng Teams.

Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin hợp lí. Sử dụng bộ công cụ Office 365 và ứng dụng Teams để quản lí quá trình dạy học / kết hợp sử dụng các phương tiện nghe nhìn và máy tính xách tay và sử dụng hiệu quả phòng học chức năng. Khuyến khích sử dụng tiếng Anh để dạy các bộ môn khác phù hợp với đối tượng học sinh.

Tăng cường giáo dục STEM trong nhà trường. Giáo dục STEM là một phương thức giáo dục nhằm trang bị cho học sinh những kiến thức khoa học gắn liền với ứng dụng của chúng trong thực tiễn. Các hình thức tổ chức giáo dục STEM gồm: Dạy học các môn khoa học theo bài học STEM, Tổ chức hoạt động trải nghiệm STEM, Tổ chức hoạt động nghiên cứu khoa học, kĩ thuật. Nội dung giáo dục STEM gồm: Bài học STEM, Hoạt động trải nghiệm STEM, Đề tài/dự án nghiên cứu khoa học, kĩ thuật. Xây dựng và thực hiện bài học STEM gồm: Quy trình xây dựng bài học STEM, Thiết kế tiến trình dạy học, Tiêu chí đánh giá bài học STEM, Đánh giá kết quả học tập.

Tăng cường tổ chức các hoạt động văn hóa-văn nghệ, thể dục-thể thao dựa trên nguyên tắc tự nguyện của cha mẹ học sinh và học sinh, phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý lứa tuổi và nội dung học tập của học sinh THPT; tăng cường giao lưu, hợp tác nhằm thúc đẩy hứng thú học tập của học sinh, bổ sung hiểu biết về các giá trị văn hóa truyền thống dân tộc và tinh hoa văn hoá thế giới. Tiếp tục thực hiện một cách phù hợp việc sử dụng di sản trong dạy học một số môn học, hoạt động giáo dục

Tăng cường đổi mới PP và HTDH thông qua việc sinh hoạt chuyên môn cấp trường/ cấp liên trường, qua đợt hội giảng, thông qua hoạt động kiểm tra nội bộ của nhà trường..., từ đó tổ chức rút kinh nghiệm việc đổi mới PP & HTDH ở cấp tổ chuyên môn, cấp trường hoặc cấp liên trường.

## **2. Đổi mới phương pháp, hình thức kiểm tra đánh giá**

a) Thực hiện việc đánh giá học sinh THPT theo quy định; xây dựng kế hoạch kiểm tra đánh giá phù hợp với kế hoạch dạy học; *không kiểm tra, đánh giá những nội dung vượt quá yêu cầu cần đạt hoặc mức độ cần đạt của chương trình giáo dục phổ thông*; không kiểm tra, đánh giá đối với các nội dung đã tinh giản và các nội dung hướng dẫn học sinh tự học ở nhà theo hướng dẫn của Bộ GDĐT trong điều kiện phòng, chống dịch Covid-19.

b) Thực hiện có hiệu quả các hình thức, phương pháp kiểm tra, đánh giá, đánh giá thường xuyên và đánh giá định kì. Đối với bài kiểm tra, đánh giá định kì (trên giấy hoặc trên máy tính) đánh giá bằng điểm số, thì sử dụng ma trận, bảng đặc tả của đề kiểm tra như đã được tập huấn.

Kết hợp một cách hợp lí hình thức tự luận với hình thức trắc nghiệm khách quan trong kiểm tra đánh giá kết quả học tập của học sinh; *(Không được ra đề 100% TNKQ, trừ môn Ngữ Văn)*. Đối với các môn học, hoạt động giáo dục đánh giá bằng nhận xét, khuyến khích thực hiện việc kiểm tra, đánh giá định kì thông qua bài thực hành, dự án học tập phù hợp với đặc thù môn học, hoạt động giáo dục.

*Khi xây dựng bảng đặc tả đề kiểm tra, cần chú ý:*

*Căn cứ theo chuẩn kiến thức, kỹ năng của chương trình từng môn học của Bộ GDĐT.*

*Những kiến thức, kỹ năng cơ bản và phương pháp tư duy mang tính đặc thù của bộ môn phù hợp với định hướng của cấp học THPT. Tăng cường tính thực tiễn và tính sư phạm.*

*Đề kiểm tra cần phù hợp với mức độ yêu cầu của chương trình và có chú ý đến tính sáng tạo, phân hóa học sinh.*

*Giúp học sinh nâng cao về năng lực tư duy trừu tượng và hình thành cảm xúc thẩm mỹ, khả năng diễn đạt ý tưởng qua học tập từng bộ môn, khả năng vận dụng kiến thức vào thực tiễn.*

c) Chuẩn bị tốt các điều kiện để thực hiện kiểm tra, đánh giá theo hình thức trực tuyến theo quy định bảo đảm chất lượng, chính xác, hiệu quả, công bằng, khách quan, trung thực; đánh giá đúng năng lực của học sinh

Thực hiện đúng quy định của TT 58 đánh giá xếp loại học sinh và TT 26 Sửa đổi,

bổ sung một số điều của Quy chế đánh giá, xếp loại học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông ban hành kèm theo Thông tư số 58/2011/TT-BGDĐT ngày 12 tháng 12 năm 2011 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo, thực hiện nghiêm túc qui định về việc chấm, trả bài kiểm tra.

Năm học 2021- 2022 tiếp tục đổi mới kiểm tra đánh giá học sinh ở các khối lớp. Các môn: Toán, Lý, Hoá, Sinh, Văn, Sử, Địa, Tiếng Anh, GDCD, Tin theo hình thức kiểm tra tập trung trực tiếp: chung đề, chung thời gian, chung lớp (10,11,12)/ hoặc kiểm tra trực tuyến kết hợp phần mềm Teams và phần mềm SHub classroom.

Tiếp tục bổ sung đề vào ngân hàng đề Mastertert (hoặc phần mềm a.khảo thí. online): Các nhóm chuyên môn tiếp tục ra đề bổ sung vào ngân hàng đề và gửi vào máy BCM 2 lần (đ/c Hương, Én): Tháng 10/ 2021 và tháng 3/2022. Các đề kiểm tra phải có đủ bản mô tả, đề và hướng dẫn chấm.

### **3. Tăng cường nâng cao chất lượng GDHN, phân luồng HS (NGLL), và giáo dục Nghề phổ thông trong nhà trường.**

a) Tiếp tục nâng cao chất lượng giáo dục hướng nghiệp, phân luồng sau trung học phổ thông (NGLL), trong đó tập trung đổi mới nội dung, phương pháp, hình thức giáo dục hướng nghiệp: kết hợp với các đơn vị hướng nghiệp, các trường ĐH, CĐ/tuyên truyền, giáo dục nâng cao nhận thức, trang bị kiến thức, kỹ năng về lựa chọn nghề nghiệp, khởi nghiệp nhằm thúc đẩy tinh thần khởi nghiệp, lập nghiệp của học sinh trung học/ cử giáo viên tham gia các lớp *bồi dưỡng nhiệm vụ tư vấn, hướng nghiệp hoặc làm nhiệm vụ HN cho HS/* huy động nguồn lực xã hội tham gia giáo dục hướng nghiệp tạo môi trường hỗ trợ khởi nghiệp trong trường trung học. Việc thực hiện GDHN được thực hiện theo Khung PPCT của BGD&ĐT.

b) Với bộ môn Nghề PT: nhà trường tiếp tục hợp đồng với TT GDTX&DN thành phố Hưng Yên về dạy theo đúng khung PPCT của BGD&ĐT.

### **4. Công tác dạy thêm học thêm:**

Nhà trường tổ chức, quản lý việc dạy thêm, học thêm theo qui định về dạy thêm học thêm của BGD, hướng dẫn thực hiện của UBND Tỉnh Hưng Yên, sở giáo dục và đào tạo, nguyện vọng của học sinh và phụ huynh học sinh đã đăng ký. Học thêm theo lớp đã phân chia theo năng lực học sinh, mỗi lớp 4 buổi trên tuần mỗi buổi 3 tiết, mỗi



tiết 45 phút. Giáo viên giảng dạy phải có giáo án soạn đầy đủ chi tiết theo cấu trúc qui định, thực hiện đầy đủ nội qui giờ học theo qui định .

Tổ chức dạy thêm dạy khoảng 20 tuần/ năm học

## 5. Kế hoạch kiểm tra, đánh giá giáo viên.

### - Công tác kiểm tra, đánh giá GV

Năm học 2021- 2022 tập trung đưa việc giảng dạy đi vào nề nếp, ngay từ ngày học đầu tiên

Từ tháng 10/2021- 5/2021 tiến hành kiểm tra và nhận xét, rút kinh nghiệm công tác giảng dạy của GV theo kế hoạch (30% - (15 GV). Ngoài ra còn kiểm tra hồ sơ giáo án cá nhân và đơn vị tổ chuyên môn theo học kì, đảm bảo 100% GV đều được thanh tra, kiểm tra.

- Kiểm tra chuyên đề :

Sổ đầu bài : Tuần T4 hàng tháng

Kiểm tra sổ chủ nhiệm: Tuần 4 hàng tháng

Kiểm tra việc nhập điểm: theo kế hoạch, vào giữa kỳ và cuối kỳ

Kiểm tra đột xuất việc thực hiện qui chế chuyên môn, rút kinh nghiệm kịp thời những trường hợp vi phạm

## Phần IV: KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HÀNG THÁNG

Tháng	Nội dung công việc	Người thực hiện
	Tổ chức rà soát chất lượng đầu năm (K10 – K11). Phân công chuyên môn và chủ nhiệm lớp. Tập trung HS theo lớp .	BGH  GVCN+HS
	Xây dựng kế hoạch giáo dục môn học (theo Cv:3280/BGD-ĐT;Cv:1352/SGD/ĐT Hưng Yên)	Tổ, nhóm CM
	Chuẩn bị lễ khai giảng năm học mới 05/9/2021.	BGH+ GV, HS
	Hội thảo TT 14, 20 đánh giá chuẩn hiệu trưởng, giáo viên; hướng dẫn đánh giá công chức viên chức cuối năm; điều lệ trường phổ thông.	Đ/C: Vinh; HĐGD
	Hội thảo HD lập bản mô tả đề kiểm tra và HD đảo đề kiểm tra trên Master test	Đ/C: Thuận, L.Quân;HĐGD
	Hội thảo kinh nghiệm BD học sinh Giỏi & thiết kế bài giảng E- Learning	Đ/C: Định, Hiếu, Tô; HĐGD

9 (2021)	Hội thảo Công tác chủ nhiệm lớp.	Đ/C: Mai ; HĐGD
	Xây dựng dự thảo kế hoạch chuyên môn.	Đ/C: Ân
	Xây dựng kế hoạch cá nhân.	GV
	Tổ chức dạy và học theo qui định từ 06/9/2021.	GV+ HS
	Hoàn thiện hồ sơ dự thi Bài giảng E- Learning cấp tỉnh (trước 20/9)	BCM, GV
	- Kiểm tra chuyên đề theo kế hoạch (Kiểm tra hồ sơ đầu năm và Tổ Ngoại ngữ)	Ban kiểm tra nội bộ; Tổ Ngoại ngữ
	Hoàn thành hồ sơ dạy thêm, học thêm .	Đ/c: Ân; GVCN; GV Đăng ký dạy thêm + HS
10 (2021)	Tổ chức dạy và học theo qui định.	GV+ HS
	Kiểm tra số chủ nhiệm.	BGH + GVCN
	Tổ chức dạy và học thêm theo qui định.	GV+ HS
	- Kiểm tra nội bộ theo kế hoạch (tổ Sinh-TD-QP và tổ Toán - Tin)	- Kiểm tra nội bộ theo kế hoạch (tổ Sinh-TD-QP và tổ Toán - Tin)
	Tổ chức thi chọn học sinh giỏi cấp trường	BGH+ GV + HSG K 10, 11, 12 tự nguyện đăng ký.
	Tổ chức BD học sinh giỏi cấp trường .	GVBD + HSG
	Tổ chức thẩm định đề tài NCKHKT cấp trường.	BGH+các nhóm CM+HS có đề tài NC
	- Tổ chức giao lưu chuyên môn với một số trường THPT trong tỉnh hoặc ngoài tỉnh.	- Tổ chức giao lưu chuyên môn với một số trường THPT trong tỉnh hoặc ngoài tỉnh.
	Thu đề Mastertert ( hoặc trên phần mềm a.khaothi.online).	Đ/C Hưởng+các Tổ trưởng+GV
	Tổ chức dạy và học theo qui định.	BGH+GV toàn trường
	- Kiểm tra nội bộ theo kế hoạch (Tổ Ngữ Văn và tổ Lý -Hóa - CN)	Ban kiểm tra nội bộ; Tổ Ngữ văn; tổ Lý - Hóa - CN

11 (2021)	Tổ chức sinh hoạt chuyên môn cấp trường/liên trường chào mừng ngày NGVN 20/11	BGH+GV toàn trường <u>(Mỗi nhóm CM dạy tối thiểu 1 tiết)</u>
	Tổ chức dạy thêm cho HS	BGH+GV dạy thêm + HS
	Hoàn thiện hồ sơ thi KH - KT dự thi cấp ngành.	BGH+GV+HS giải A cấp trường
	Kiểm tra giữa kì.	BGH+GV +HS toàn trường
	Ngoại khóa văn học: ( Dự kiến) Nam Cao và những tác phẩm văn học trong nhà trường	BGH+GV tổ Ngữ Văn + đại diện HS K11
12 (2021)	Tổ chức dạy và học theo qui định.	BGH+GV toàn trường
	Khảo sát giữa kì.	BGH+GV HS K10-11
	Tổ chức dạy thêm cho HS.	BGH+GV dạy thêm + HS
	- Kiểm tra nội bộ theo kế hoạch (Tổ Ngữ Văn và tổ Toán - Tin)	Ban kiểm tra nội bộ; Tổ Ngữ Văn và tổ Toán - Tin
	- Tham gia thi GVDG cấp tỉnh	BCM + GV
	Tổ chức dự thi nghiên cứu KHKT cấp tỉnh.	BGH+GV+HS
	Dự thi HSG cấp tỉnh	BGH+GV+HS
	Ôn tập, kiểm tra học kì I.	BGH+GV+HS .
	Tổ chức thi thử TN THPT lần 1.	BGH+GV+HS K12
1 (2022)	Ôn tập, kiểm tra học kì I với các môn còn lại.	BGH+GV+HS
	Kết thúc học kì I, thực hiện nhiệm vụ trong học kì II.	BGH+GV+HS
	Kiểm tra HS kì I (Hồ sơ Tổ chức, đoàn thể, cá nhân)	BGH +TTCM
	Tổ chức dạy và học theo qui định.	BGH+GV toàn trường
	Tổ chức dạy thêm cho HS.	BGH+GV + HS
	- Sinh hoạt CLB Tiếng Anh, CLB Stem, ghi ta, bóng rổ, CLB nhảy.	Ban Chủ nhiệm và thành viên các CLB

<b>2</b> <b>(2022)</b>	Tổ chức dạy và học theo qui định.	BGH+GV toàn trường
	Tổ chức dạy thêm cho HS.	BGH+GV + HS
	Điều chỉnh các lớp học thêm K12 (dựa vào KQ kì I + thi thử lần 1).	BGH+GV + HS
	Kiểm tra xếp loại GV tổ Sử - Địa – GDCD + Đoàn	BGH+ TTCM + GV
	- Tổ chức ngoại khóa các môn Hóa học tại làng nghề rượu Trương Xá, Kim Động và môn Vật lý tại Hà Nội, môn Lịch sử tại Bảo tàng Hưng Yên.	BCM, Tổ Lý-Hóa-CN; tổ Sử - Địa - GDCD
<b>3</b> <b>(2022)</b>	Tổ chức dạy và học theo qui định	BGH+GV toàn trường
	Tổ chức dạy thêm cho HS	BGH+GV + HS
	Tổ chức Hội học, hội giảng cấp trường (Khuyến khích dạy tiếng Anh tích hợp trong các môn khác)	BGH + GV (Ưu tiên tuổi Đoàn) +HS
	Tổ chức thi thử TN THPT lần 2.	BGH+GV+HS K12
	Kiểm tra XLGV tổ Lí- Hóa- CN+ VP.	BGH+ TT,NTCM + GV
	Tổ chức thăm định SK cấp trường.	Tổ chức thăm định SK cấp trường
	Thu đề Mastertert ( hoặc trên phần mềm a.khaothi.online).	Đ/C Hưởng+các Tổ trưởng+GV
	Kiểm tra giữa kì.	BGH+GV +HS toàn trường
<b>4</b> <b>(2022)</b>	Tổ chức dạy và học theo qui định.	BGH+GV toàn trường
	Tổ chức dạy thêm cho HS.	BGH+GV + HS
	Kiểm tra XLGV tổ NN.	BGH+ TT,NTCM + GV
	Ôn tập chuẩn bị kiểm tra học kì II, hoàn thiện hồ sơ thi	BGH+GV + HS +

	TN THPT năm 2022.	Ban HS
5 (2022)	Tổ chức dạy và học theo qui định.	BGH+GV toàn trường
	Tổ chức dạy thêm cho HS.	BGH+GV + HS K12
	Tổ chức kiểm tra hk II, hoàn thiện điểm cho HS. Hoàn thành việc đánh giá hai mặt giáo dục.	BGH+GV +HS toàn trường
	Tổ chức khảo sát chất lượng cuối năm	BGH+GV+HS K10-11
	Tổ chức thi thử TN THPT lần 3	BGH+GV+HS khối 12
	Kiểm tra hồ sơ cuối năm.	GV +các bộ phận toàn trường
6 (2022)	Tổ chức dạy ôn tập chuẩn bị cho HS lớp 12 dự kỳ thi TN THPT năm 2021-2022	GV giảng dạy+học sinh k 12 có nguyện vọng học ôn

**Nơi nhận:**

- Sở GD-ĐT Hưng Yên (để b/c);
- BGH; Các tổ chuyên môn (để thực hiện);
- Đăng Website trường;
- Lưu VT.

**TM. BAN GIÁM HIỆU**

PHÓ HIỆU TRƯỞNG



**NGUYỄN THỊ ẸN**

**PHÊ DUYỆT CỦA HIỆU TRƯỞNG**



**HIỆU TRƯỞNG  
HÀ QUANG VINH**