

Số ~~136~~/KH-THPTDH

Kim Đông, ngày ~~13~~ tháng 9 năm 2021

KẾ HOẠCH
GIÁO DỤC NHÀ TRƯỜNG
NĂM HỌC 2021-2022

Chủ đề của năm học: “Nghiêm túc trong công việc, tôn trọng lẫn nhau,
vì học sinh hành động hướng tới xây dựng trường học hạnh phúc”

I. CÁC CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

Căn cứ nhiệm vụ, quyền hạn của Hiệu trưởng trường THPT được quy định tại Điều lệ trường THCS, trường THPT, trường phổ thông có nhiều cấp học ban hành kèm theo Thông tư số 32/2020/TT-BGDĐT ngày 15 tháng 9 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo;

Căn cứ Quyết định số 2251/QĐ-BGDĐT ngày 4/8/2021 của Bộ trưởng Bộ GD - ĐT v/v Ban hành Khung kế hoạch thời gian năm học 2021-2022 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên;

Căn cứ Quyết định số 1896/QĐ-UBND ngày 10/8/2021 của UBND tỉnh Hưng Yên v/v Ban hành Khung kế hoạch thời gian năm học 2021-2022 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên tỉnh Hưng Yên;

Căn cứ Công văn số 1352/SGDDĐT- GDTrH - GDTX của Sở GD-ĐT Hưng Yên ngày 2/8/2021 v/v Xây dựng kế hoạch giáo dục trung học năm học 2021 – 2022 cấp THPT;

Căn cứ Chỉ thị Số 800/CT-BGDĐT ngày 24/8/2021 của Bộ GD – ĐT Về thực hiện nhiệm vụ năm học 2021 - 2022 ứng phó với dịch CoVID-19, tiếp tục thực hiện đổi mới, kiên trì mục tiêu chất lượng giáo dục và đào tạo;

Căn cứ Chỉ thị Chỉ thị số 10/CT-CTUBND ngày 01/9/2021 của Chủ tịch UBND tỉnh Hưng Yên về việc tổ chức dạy học an toàn, bảo đảm chương trình, mục tiêu, chất lượng giáo dục và đào tạo năm học 2021-2022 và ứng phó với dịch bệnh Covid-19;

Căn cứ Công văn số 1557/SGDDĐT – GDTrH ngày 30/8/2021 của Sở GD-ĐT Hưng Yên V/v hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục đối với cấp THPT năm học 2021-2022;

Căn cứ Nghị quyết của Hội đồng trường, tình hình thực tế địa phương và đơn vị;
Căn cứ kết quả thực hiện nhiệm vụ năm học 2020-2021 của nhà trường;

Căn cứ điều kiện cơ sở vật chất, đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh nhà trường.

II. PHÂN TÍCH BỐI CẢNH CỬA QUỐC GIA, ĐỊA PHƯƠNG VÀ NHÀ TRƯỜNG

1. Bối cảnh bên ngoài

1.1. Thời cơ

Thế kỷ 21 là thế kỷ toàn cầu hoá hội nhập quốc tế, thế kỷ của nền kinh tế tri thức với những bước tiến thần kỳ của cách mạng khoa học - công nghệ, cùng với đó là khối lượng thông tin, tri thức nhân loại tăng theo hàm số mũ, theo đó, hầu hết các quốc gia, vùng lãnh thổ trên thế giới đều nhận thức giáo dục và đào tạo (GD&ĐT) đã trở thành nhân tố vừa là nền tảng, vừa là động lực góp phần quyết định tương lai của mỗi dân tộc và đổi mới giáo dục là xu thế tất yếu và đã tập trung đầu tư cho việc đổi mới giáo dục. Nhiều nước trên thế giới và trong khu vực như Mỹ, Tây Âu, Úc, Singapo, Thái Lan, Malaysia,... đã có một nền giáo dục tiên tiến, môi trường học tập tốt và nhiều cơ hội phát triển đã thu hút các học sinh, sinh viên giỏi trên khắp thế giới. Đây là cơ hội và cũng là thách thức lớn đối với giáo dục nước ta.

Đề giáo dục Việt Nam thực sự đủ sức gia nhập cùng nền giáo dục thế giới, trong những năm qua, Đảng và Nhà nước ta đã luôn quan tâm, đầu tư cho giáo dục khẳng định GD&ĐT là quốc sách hàng đầu, đầu tư cho giáo dục là đầu tư cho phát triển, giáo dục được ưu tiên đi trước trong các chương trình, kế hoạch phát triển kinh tế-xã hội (KT-XH) đồng thời chỉ rõ: *đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo là một xu thế tất yếu nhằm đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế*" của đất nước (Nghị quyết số 29-NQ/TW lần thứ 8 khóa XI). Ngày 28 tháng 11 năm 2014 Quốc hội đã ban hành Nghị quyết số 88/2014/QH13 về đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông với mục tiêu *"Đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông nhằm tạo chuyển biến căn bản, toàn diện về chất lượng và hiệu quả giáo dục phổ thông; kết hợp dạy chữ, dạy người và định hướng nghề nghiệp; góp phần chuyển nền giáo dục nặng về truyền thụ kiến thức sang nền giáo dục phát triển toàn diện cả về phẩm chất và năng lực, hài hoà đức, trí, thể, mĩ và phát huy tốt nhất tiềm năng của mỗi học sinh"*; Tiếp đó, Thủ tướng Chính phủ đã ban hành Quyết định số 404/QĐ-TTg phê duyệt *Đề án đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông*.

Đây cũng chính là điểm thuận lợi, cũng là thời cơ cho giáo dục Việt Nam trong đó có giáo dục nhà trường đổi mới đề phát triển đáp ứng yêu cầu hội nhập quốc tế.

Nhà trường có được sự tin tưởng của học sinh và phụ huynh học sinh trong khu vực; được sự ủng hộ ngày càng cao của các cấp lãnh đạo, các tổ chức xã hội, các hệ thống thầy cô giáo và các thế hệ học sinh.

Nhu cầu giáo dục chất lượng cao rất lớn và ngày càng tăng.

Giáo dục đào tạo đang được Đảng, nhà nước coi là quốc sách hàng đầu, được cấp ủy đảng, chính quyền địa phương coi trọng.

1.2. Thách thức

- Đòi hỏi ngày càng cao về chất lượng giáo dục của cha mẹ học sinh và xã hội trong thời kỳ công nghiệp hoá, hiện đại hoá.
- Chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, công nhân viên phải đáp ứng được yêu cầu đổi mới giáo dục và yêu cầu từ Chương trình giáo dục phổ thông mới.
- Ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy, trình độ ngoại ngữ, khả năng sáng tạo của cán bộ, giáo viên, nhân viên trong công việc.
- Các trường THPT ở khu vực và tỉnh tăng về chất lượng giáo dục trong khi mục tiêu, vị thế của trường ngày càng đòi hỏi kết quả giáo dục cao hơn.
- Ảnh hưởng của đại dịch Covid-19.

1.3. Các vấn đề cần ưu tiên giải quyết

- Đổi mới phương pháp quản lý, điều hành các hoạt động của nhà trường.
- Đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá học sinh theo hướng phát triển năng lực học sinh.
- Nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên cả về nhận thức lẫn chuyên môn.
- Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy - học (Xây dựng trường học số) và công tác quản lý, tăng cường đầu tư cho học tập môn ngoại ngữ.
- Áp dụng các chuẩn vào việc đánh giá hoạt động của nhà trường về công tác quản lý, giảng dạy (trường chuẩn quốc gia, chuẩn hiệu trưởng, chuẩn nghề nghiệp giáo viên, chuẩn trong kiểm định chất lượng...).
- Phòng chống dịch Covid-19.

2. Bối cảnh bên trong

2.1. Điểm mạnh

Công tác tổ chức quản lý của Ban giám hiệu: Lãnh đạo nhà trường có sức trẻ, tâm huyết, năng động, sáng tạo, đoàn kết cùng nhau xây dựng nhà trường. Có tầm nhìn khoa học, sáng tạo, quyết đoán. Kế hoạch dài hạn, trung hạn và ngắn hạn có tính khả thi, sát thực tế. Công tác tổ chức triển khai, kiểm tra đánh giá sâu sát, thực chất và đổi mới. Được sự tin tưởng cao của cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường. Dám nghĩ, dám làm, dám chịu trách nhiệm.

Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên: Nhiệt tình, có trách nhiệm, yêu nghề, gắn bó với nhà trường mong muốn nhà trường phát triển, chất lượng chuyên môn và nghiệp vụ sư phạm đa số đáp ứng được yêu cầu đổi mới giáo dục. Có nhân tố điển hình.

Học sinh: Đa số học sinh chăm ngoan, ý thức học tập tốt, chất lượng đầu vào tương đối cao.

Phụ huynh: Tìm tòi, ủng hộ các biện pháp giáo dục của nhà trường.

Cơ sở vật chất: Cơ bản đầy đủ, đáp ứng được yêu cầu dạy và học trong giai đoạn hiện tại.

*** Nguyên nhân của những điểm mạnh:** Tập thể cán bộ giáo viên nhà trường đoàn kết một lòng, nỗ lực phấn đấu không mệt mỏi; tập thể lãnh đạo nhà trường dám nghĩ, dám làm, dám chịu trách nhiệm, tranh thủ được sự giúp đỡ của cấp trên và các lực lượng xã hội đối với nhà trường, phát huy dân chủ, tập trung trí tuệ trong việc xây dựng, thực hiện kế hoạch, duy trì kỷ cương nề nếp. Trường luôn nhận được sự quan tâm chỉ đạo tạo điều kiện của các cấp các ngành từ tỉnh đến địa phương; Sự quan tâm giúp đỡ của các thể hệ cán bộ giáo viên, học sinh đã từng công tác và học tập tại trường. Trường luôn nhận được sự phối kết hợp nhịp nhàng của Ban đại diện cha mẹ học sinh và sự ủng hộ của nhân dân địa phương.

2.2. Điểm yếu

Tổ chức quản lý của Ban giám hiệu: Cán bộ quản lý phần lớn mới được bổ nhiệm, còn thiếu kinh nghiệm trong quản lý nên đôi lúc còn nóng vội, giải quyết vấn đề còn cứng nhắc, hiệu quả chưa cao, tinh thần tự phê bình và phê bình chưa cao còn nể nang

Đội ngũ giáo viên, nhân viên: Một bộ phận giáo viên chưa làm việc hết khả năng của mình; một bộ phận nhỏ giáo viên chưa thực sự đáp ứng được yêu cầu giảng dạy hoặc quản lý, giáo dục học sinh, lực lượng giáo viên trẻ đông, kinh nghiệm còn ít. Một số môn còn thiếu giáo viên.

Chất lượng học sinh: Điểm trung bình một số môn thi tốt nghiệp chưa cao so với một số trường trong khu vực như Toán, Lý, Hóa, Tiếng Anh, Sinh.

Cơ sở vật chất: Chưa đồng bộ, diện tích sân thể thao còn nhỏ, phòng làm việc của giáo viên, tổ chuyên môn còn thiếu, hiệu quả sử dụng phòng bộ môn chưa đạt yêu cầu đặt ra.

*** Nguyên nhân của những hạn chế, yếu kém:**

Trường đang trong giai đoạn chuyển giao thể hệ có nhiều giáo viên trẻ mới ra trường, tỷ lệ giáo viên nữ trong độ tuổi sinh đẻ cao, một số môn còn thiếu giáo viên.

Trường đóng trên địa bàn kinh tế còn thấp nên việc huy động kinh phí từ phụ huynh và xã hội hóa còn gặp nhiều khó khăn.

3. Định hướng xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường

Kế hoạch giáo dục nhà trường được định hướng xây dựng trên cơ sở thực hiện nghiêm túc Chương trình giáo dục phổ thông hiện hành (2006) và điều kiện cụ thể của trường THPT Đức Hợp.

II. MỤC TIÊU, NHIỆM VỤ GIÁO DỤC CỦA NHÀ TRƯỜNG

1. Mục tiêu chung

Tiếp tục triển khai Chương trình hành động của Bộ GD-ĐT về thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 của BCH TƯ khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo;

Thực hiện tổ chức dạy học nhằm định hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh; tăng cường kỹ năng thực hành, vận dụng kiến thức, kỹ năng vào giải quyết các vấn đề thực tiễn; đa dạng hóa các hình thức tổ chức dạy học, chú trọng các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, nghiên cứu khoa học của học sinh; đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông trong dạy và học. Vận dụng các nội dung được tập huấn, bồi dưỡng vào dạy học, kiểm tra và đánh giá học sinh;

Chú trọng giáo dục học sinh về đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, ý thức trách nhiệm của công dân đối với xã hội và cộng đồng;

Tăng cường phân cấp quản lý, thực hiện quyền tự chủ của nhà trường trong việc thực hiện kế hoạch giáo dục. Tích cực đổi mới nội dung, phương thức giáo dục hướng nghiệp gắn với thực tiễn sản xuất kinh doanh tại địa phương;

Tập trung phát triển đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục về năng lực chuyên môn để đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục phổ thông, kỹ năng xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục theo định hướng phát triển năng lực học sinh; năng lực tổ chức dạy học và đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá, tổ chức các hoạt động trải nghiệm. Nâng cao chất lượng sinh hoạt tổ nhóm chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học, môn học.

Triển khai có hiệu quả các biện pháp phòng chống dịch Covid-19. Đảm bảo an toàn trường học, chủ động, linh hoạt trong thực hiện chương trình, kế hoạch năm học.

Ứng dụng có hiệu quả công nghệ thông tin vào hoạt động quản lý, điều hành và giảng dạy của nhà trường (xây dựng trường học số).

Đẩy mạnh công tác truyền thông.

2. Mục tiêu cụ thể

2.1. Quy mô, số lượng: Giữ vững qui mô số lượng ổn định: 24 lớp với 987 HS

2.2. Học sinh

- Tỷ lệ học sinh bỏ học: Không quá 1%
- Xếp loại hạnh kiểm: Tốt: Từ 80 % trở lên; Khá: Từ 15% trở lên
- Xếp loại học lực: Giỏi: Từ 15% trở lên; Khá: 60 % trở lên.

- Lưu ban (chung): không quá 1,0%; Thi lại: Dưới 2,0%
- Tỷ lệ lên lớp sau thi lại: trên 99,0%
- Tốt nghiệp THPT: 98 % trở lên
- Thi đỗ DH: 60% trở lên (Trong đó phần đầu có từ 10 em đạt 27 điểm xét đại học 3 môn trở lên).
- Học sinh giỏi các môn văn hóa cấp tỉnh: 15 giải trở lên
- Các hội thi cấp tỉnh khác: 5 giải trở lên
- Tham gia đầy đủ các cuộc thi, hội thi do Sở hoặc Sở phối hợp với các ngành khác tổ chức.

2.3. Cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên

2.3.1. Xếp loại công chức, viên chức cuối năm: 100% HTTNV (trong đó có trên 15% HTSXNV) (không có giáo viên bị kỷ luật hoặc vi phạm pháp luật bị xử lý).

2.3.2. Danh hiệu thi đua cuối năm

- Cá nhân:

- + Giáo viên giỏi cấp tỉnh: 1 giáo viên được công nhận trở lên
- + Có 15 GV có SKKN được công nhận cấp ngành trở lên.
- + Giáo viên giỏi cấp trường: Không tổ chức thi.
- + Có 20 GV có SKKN được công nhận cấp trường trở lên.
- + Có 9 GV có học sinh giỏi cấp tỉnh.
- + Đạt LDTT: 52 (100%)
- + Đạt CSTĐ cấp cơ sở: 8 (15%)

- Tập thể:

- + Nhà trường: Đạt TTLDXS
 - + Công đoàn: Vững mạnh xuất sắc
 - + Đoàn TN: Vững mạnh xuất sắc
- Khen thưởng
- + Giấy khen của Giám đốc Sở: 2 cá nhân
 - + Giấy khen của CD ngành: 2 cá nhân
 - + Bằng khen của Chủ tịch UBND tỉnh: 1 cá nhân
 - + Bằng khen của Bộ trưởng Bộ GD-ĐT: 1 cá nhân
 - + Bằng khen của Thủ tướng chính phủ: Tập thể nhà trường

III. NỘI DUNG CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC NHÀ TRƯỜNG

1. Khung Chương trình

Thực hiện nghiêm túc Chương trình giáo dục phổ thông 2006.

Tiếp tục quán triệt các văn bản chỉ đạo của Đảng, Quốc hội, Chính phủ và Bộ GDĐT về đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông; tổ chức cho toàn thể cán bộ quản lý, giáo viên nghiên cứu, thảo luận, nắm chắc nội dung chương trình giáo dục phổ thông mới (Chương trình tổng thể và chương trình môn học).

Nhà trường sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất, thiết bị dạy học hiện có; trên cơ sở đó xây dựng kế hoạch đầu tư cơ sở vật chất, mua sắm bổ sung thiết bị dạy học thực hiện chương trình giáo dục phổ thông, bảo đảm thiết thực, hiệu quả

1.1. Chương trình chính khóa

TT	Môn học	Số tiết lớp 10			Số tiết lớp 11			Số tiết lớp 12		
		Tổng	HK1	HK2	Tổng	HK1	HK2	Tổng	HK1	HK2
Số tiết chính khóa										
1	Ngữ Văn	105	54	51	122.5	72	51	105	54	51
2	Toán	105	54	51	122.5	72	51	122.5	72	51
3	Ngoại ngữ	105	54	51	105	54	51	105	54	51
4	Giáo dục thể chất	70	36	34	70	36	34	70	36	34
5	Giáo dục quốc phòng và an ninh	35	18	17	35	18	17	35	18	17
6	Lịch sử	52.5	18	34	35	18	17	52.5	36	17
7	Địa lý	52.5	36	17	35	18	17	52.5	18	34
8	Giáo dục công dân	35	18	17	35	18	17	35	18	17
9	Vật lý	70	36	34	70	36	34	70	36	34

10	Hóa học	70	36	34	70	36	34	70	36	34
11	Sinh học	35	18	17	52.5	36	17	52.5	18	34
2	1 Công nghệ	52.5	36	17	52.5	18	34	35	18	17
13	Tin học	70	36	34	52.5	17	36	52.5	36	17
Số tiết tự chọn/ môn học tự chọn										
Môn Toán	10a1,2,3 (35)	18	17	11a1,2,3, 4,5 (35)	18	17	12a1,2,3,4,5 (35)	18	17	
	10a4,5 (17)	0	17	11a6,7,8 (17)	0	17	12a6,7,8 (17)	0	17	
	10a6,7,8 (18)	18	0							
Môn Ngữ văn	10a1,2,3 (17)	0	17	11a1,2,3, 4,5 (17)	0	17	12a1,2 (0)	0	0	
	10a4,5,6 7,8 (35)	18	17	11a6,7,8 (35)	18	17	12a4,5,6,7,8 (35)	18	17	
Môn Lịch sử	0	0	0	11a6,7,8 (17)	0	17	12a6,7,8 (35)	18	17	
Môn Địa lí	10a7,8 (35)	18	17	11a6,7,8 (35)	18	17	12a6,7,8 (35)	18	17	
	10a1,2,3 4,5,6 (35)	18	17	11a1,2,3, 4,5 (35)	18	17	12a1,2,3 (35)	18	17	
Môn Vật lý	10a1,2,3 4,5 (35)	18	17	11a1,2,3, 4,5 (35)	18	17	12a4,5 (18)	18	0	
	10a6 (17)	0	17	11a1,2,3, 4,5 (35)	18	17	12a1,2,3 (35)	18	17	
Môn Hóa học	0	0	0	11a1,2,3, 4,5 (35)	0	0	12a4,5 (17)	0	17	
Môn Sinh học	0	0	0	0	0	0	12a1,2,3	0	17	

										(17)			
Môn Ngoại ngữ	10a7,8 (35)	18	17	0	0	0	0	12a4,5 (17)	0	17			
Môn GDCCD	10a6 (18)	18	0	11a6,7,8 (18)	18	0	0	0	0	0			
Tổng	140			140				140					
Hoạt động giáo dục bắt buộc													
Hoạt động ngoài giờ lên lớp	36	18	18	36	18	18	36	36	18	18			
Giáo dục hướng nghiệp	27	18	9	27	18	9	27	27	18	9			
Hoạt động tập thể	70			70			70						
Giáo dục nghề phổ thông													
				105	54	51							
Tổng số tiết cả năm													
Khối 10	1.130.5												
Khối 11				1.235.5									
Khối 12							1.130.5						

1.2. Khung thời gian hoạt động trong ngày
(Học 02 buổi/ ngày, mỗi buổi không quá 5 tiết)

Thời gian		Hoạt động		Ca 3
		Ca 1 (Sáng) (Toàn trường)	Ca 2 (Chiều) (Toàn trường)	
7h15 – 7h30	15 phút	Sinh hoạt đầu giờ		
7h30-8h15	45 phút	Tiết 1		
8h25 – 9h10	45 phút	Tiết 2		
9h 15 - 10h00	45 phút	Tiết 3		
10h05- 10h50	45 phút	Tiết 4		
10h55 – 11h40	45 phút	Tiết 5		
11h40		Tan học buổi Sáng		
11h40- 14h00	2 h35 phút	Nghỉ trưa		
14h- 15h	60 phút		Học chuyên đề, tăng cường mở rộng; Hoạt động trải nghiệm- hướng nghiệp (ngoại khóa - Câu lạc bộ..)	
15h- 15h15 -	15phút		Giải lao	
15h15- 16h 30	1h15phút		Học chuyên đề, tăng cường mở rộng; Hoạt động trải nghiệm- hướng nghiệp (ngoại khóa - Câu lạc bộ..)	
16h30			Tan học	

2. Biện pháp thực hiện

2.1. Thực hiện chương trình giáo dục phổ thông hiện hành theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh phù hợp với bối cảnh dịch Covid-19 còn diễn biến phức tạp

* Căn cứ thực hiện: Điểm B.1.1, Công văn số 1444/SGDDĐT-GDTrH ngày 28/8/2018 của Sở GD-ĐT Hưng Yên; Công văn số 4612/BGDDĐT-GDTrH ngày 3/10/2017 của Bộ GD-ĐT; Công văn số 1525/SGDDĐT-GDTrH-GDTrH ngày 26/8/2020 của Sở GD-ĐT Hưng Yên; Công văn số 1352/SGDDĐT-GDTrH-GDTrH V/v Xây dựng kế hoạch giáo dục trung học năm học 2021-2022 cấp THPT ngày 2/8/2021 của Sở GD-ĐT Hưng Yên; Công văn số 1557/SGDDĐT-GDTrH-GDTrH V/v V/v hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục đối với cấp THPT năm học 2021-2022 ngày 30/8/2021 của Sở GD-ĐT Hưng Yên.

2.1.1. Xây dựng Kế hoạch giáo dục nhà trường

Trên cơ sở đảm bảo chuẩn kiến thức, kỹ năng và thái độ của cấp học, tổ chức cho các tổ chuyên môn, các cá nhân giáo viên xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục, kế hoạch giảng dạy của tổ chuyên môn, của các cá nhân giáo viên. Điều chỉnh nội dung dạy học theo hướng tinh giản, tiếp cận định hướng chương trình GDPT năm 2018. Trên cơ sở đó xây dựng Kế hoạch giáo dục nhà trường (Chương trình giáo dục nhà trường) năm học 2021-2022. Kế hoạch giáo dục nhà trường phải phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường, địa phương và khả năng học tập của học sinh.

*** Xây dựng kế hoạch giáo dục của từng môn học**

Các tổ/nhóm chuyên môn, giáo viên chủ động rà soát, tinh giản nội dung phù hợp với chuẩn kiến thức kỹ năng và thái độ của chương trình môn học; khuyến khích giáo viên thiết kế lại các tiết học thành các bài học theo chủ đề (đơn môn hoặc liên môn) để tổ chức cho học sinh hoạt động học tích cực, tự chiếm lĩnh kiến thức và vận dụng kiến thức liên môn để giải quyết các vấn đề thực tiễn. Khuyến khích giáo viên đưa nội dung ngoại khóa vào kế hoạch giáo dục bộ môn phù hợp với nội dung dạy học và thời điểm thực hiện. Chú trọng giáo dục đạo đức và giá trị sống, rèn luyện kỹ năng sống, hiểu biết xã hội, thực hành pháp luật. Quan tâm nội dung giáo dục hòa nhập cho học sinh khuyết tật. Kế hoạch giáo dục bộ môn là cơ sở để xây dựng Kế hoạch giáo dục nhà trường.

Các tổ, nhóm chuyên môn căn cứ Công văn số 1480/SGDDĐT-GDTrH ngày 28/10/2014 của Sở GD-ĐT Hưng Yên và Công văn số 5555/BGDDĐT-GDTrH ngày 8/10/2014 của Bộ GD-ĐT để xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục và triển khai các hoạt động của tổ, nhóm chuyên môn.

Kế hoạch giáo dục, kế hoạch giảng dạy của tổ chuyên môn và các cá nhân giáo viên (Giáo án) của giáo viên phải được lãnh đạo nhà trường phê duyệt trước khi thực hiện và là căn cứ để thanh tra, kiểm tra.

Trong năm học mới nhà trường có kế hoạch tham gia sinh hoạt chuyên môn theo cụm trường.

2.1.2. Tổ chức dạy học ngoại ngữ

- Triển khai chương trình Tiếng Anh 10 năm ở 8 lớp 10, 3 lớp 11 (11A1, 11A2 và 11A4), 2 lớp 12 (12A2 và 12A4), các lớp công lại học chương trình Tiếng Anh hệ 7 năm.

- Động viên 1-2 đồng chí GV ngoại ngữ học cao học.

- Tham gia sinh hoạt chuyên môn môn Ngoại ngữ theo cụm trường (Cụm thi đua số 3) vào tháng 11/2021.

- Việc kiểm tra, đánh giá môn Tiếng Anh: Triển khai kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh theo hướng dẫn tại Công văn số 1431/SGD D-GDTrH-GDTrH ngày 20/10/2014 của Sở GD-ĐT và Công văn số 3333/BGDĐT-GDTrH ngày 7/7/2016 của Bộ GD-ĐT v/v sử dụng định dạng đề thi đánh giá năng lực tiếng Anh cho học sinh phổ thông từ năm học 2015-2016. Tiếp tục nâng cao chất lượng kiểm tra bốn kỹ năng nghe, nói, đọc, viết; triển khai phân kiểm tra tự luận trong các bài kiểm tra viết. Có thể kết hợp với các trung tâm ngoại ngữ có đủ năng lực và đã được cấp phép để triển khai.

- Tiếp tục duy trì sinh hoạt Câu lạc bộ Tiếng Anh và mô hình ngoại ngữ cộng đồng theo hướng dẫn của Sở GD-ĐT Hưng Yên tại Công văn số 490/SGDDT-GDTrH ngày 6/4/2018.

- Phối hợp với Trung tâm Anh ngữ Oasinhon triển khai Chương trình liên kết dạy bổ trợ Tiếng Anh ở một số lớp 11 và một số lớp khối 10 trên tinh thần tự nguyện với mục đích giúp học sinh được tiếp học tiếng Anh với người bản địa, đồng thời nâng cao năng lực giáo viên Tiếng Anh của nhà trường.

2.1.3. Thực hiện giáo dục đạo đức, lối sống, giáo dục kỹ năng sống, văn hóa ứng xử trường trường, công tác tư vấn tâm lý học đường, công tác xã hội trường học

Triển khai các hoạt động với trọng tâm là tăng cường ý thức và ý chí học tập vì bản thân; tu dưỡng đạo đức, hành vi văn minh, tuân thủ nội quy nhà trường, pháp luật nhà nước. Có hiểu biết sâu sắc về đất nước, con người và truyền thống dân tộc, giáo dục các em lòng yêu nước, yêu thương con người.

Phối hợp ngành công an, điện lực, y tế, ... tuyên truyền giáo dục học sinh sử dụng tiết kiệm điện; thực hiện an toàn giao thông; không vi phạm pháp luật và ANTT XH.

Tổ chức tuyên truyền giáo dục cho học sinh về bảo vệ môi trường; đa dạng sinh học và bảo tồn thiên nhiên; giáo dục về tài nguyên và môi trường; ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng tránh và giảm nhẹ thiên tai bằng nhiều hình thức: thuyết trình, đi thăm nhập thực tế... nhằm giáo dục các em ý thức cùng tham gia bảo vệ môi trường, bảo vệ khuôn viên nhà trường.

Ban hành Quy tắc ứng xử trong nhà trường và triển khai thực hiện trong cán bộ, GV, NV và học sinh thực hiện tốt quy tắc ứng trong nhà trường, trong đời sống và những kỹ năng giao tiếp, ứng xử; biết kính trọng thầy cô, cha mẹ, người lớn tuổi; Đoàn kết, tôn trọng, giúp đỡ bạn bè và mọi người xung quanh; chăm chỉ học tập, quý trọng bảo vệ của công, bảo vệ tài sản của trường...

Giáo dục thị hiếu thẩm mỹ tốt đẹp, ăn mặc, tác phong đúng quy định đối với học sinh theo điều lệ trường trung học, góp phần xây dựng văn hóa trường học: Giao tiếp lịch sự, phong cách và nề nếp học tập tốt, có ý chí, có lý tưởng.

Đoàn thanh niên, GV/CN phối hợp để giáo dục nhân cách cho học sinh, hình thành cách sống và lối sống tốt đẹp, văn minh, hòa bình trong tâm thức mỗi học sinh.

Tổ chức những buổi giao lưu văn hóa văn nghệ, các chuyên đề bộ môn nhằm giáo dục HS về những nét đẹp truyền thống của dân tộc. Từ đó mỗi học sinh ý thức và tham gia xây dựng cảnh quan trường học, lớp học, thực hiện tốt văn hóa học đường.

Thành lập Tổ tư vấn tâm lý học đường trên cơ sở Thông tư 31/2017/TT-BGDĐT ngày 17/12/2017 gồm 5 thành viên, đồng chí Phó Hiệu trưởng phụ trách giáo dục đạo đức học sinh làm tổ trưởng, xây dựng Kế hoạch hoạt động của tổ và phân công nhiệm vụ cụ thể.

Xây dựng và thực hiện Bộ quy tắc ứng xử trong trường học theo Thông tư 06/2019/TT-BGDĐT ngày 12/04/2019.

Triển khai công tác xã hội trong trường học theo Thông tư 33/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018.

Quan tâm tới các học sinh có hoàn cảnh khó khăn. Dự kiến trong năm học 2021-2022 sẽ trao khoảng 80-100 suất học bổng, quà tết cho học sinh.

2.1.4. Tiếp tục thực hiện Quyết định 1076/QĐ-TTg ngày 17/6/2016 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt đề án tổng thể phát triển giáo dục thể chất và thể thao trường học giai đoạn 2016-2020 và định hướng đến năm 2025.

Tổ chức thực hiện theo hướng dẫn số 1159/SGDDĐT-CTTT ngày 25/8/2016 về thực hiện nhiệm vụ GDQP-AN năm học 2016-2017 và các năm học tiếp theo. Cử GV tham gia bồi dưỡng chuyên môn, đổi mới phương pháp, tăng cường kiểm tra việc bảo quản và sử dụng hiệu quả thiết bị giảng dạy nhằm nâng cao năng lực dạy học của giáo viên và chất lượng giảng dạy bộ môn GDQP-AN.

Đảm bảo dạy đúng, đầy đủ có chất lượng giờ học giáo dục quốc phòng, thể dục theo phân phối chương trình của Bộ giáo dục. 100% học sinh tham gia giờ học GDQP, thể dục và luyện tập thể thao (trừ học sinh bị bệnh mãn tính, khuyết tật). Tổ chức kiểm tra, đánh giá theo Quyết định 53/2008/QĐ-BGDĐT ngày 18/09/2008 của Bộ GD – ĐT. Lập hồ sơ và lưu kết quả đánh giá, xếp loại để cuối năm báo cáo Sở GD-ĐT.

Chỉ đạo GV khai thác và sử dụng hiệu quả các thiết bị GDQPAN trong quá trình dạy học; thực hiện tốt việc bảo quản và sử dụng, tuyệt đối đảm bảo an toàn cho học sinh trong tổ chức thực hành và huấn luyện.

Thổ chức cho học sinh tham gia bài thể dục giữa giờ để tăng cường sức khỏe, phát triển thể lực toàn diện.

2.2. Thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức dạy học, giáo dục theo định hướng phát triển năng lực học sinh

2.2.1. Chỉ đạo giáo viên xây dựng kế hoạch dạy học theo hướng tăng cường phát huy tính chủ động, tích cực của học sinh thông qua việc thiết kế tiến trình dạy học thành các chuỗi hoạt động học để có thể thực hiện được cả ở trên lớp và ngoài lớp học.

Tiếp tục đổi mới phương pháp dạy và học nhằm phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo, rèn luyện phương pháp tự học và vận dụng kiến thức, kỹ năng của học sinh. Dẩy mạnh việc vận dụng dạy học giải quyết vấn đề, các phương pháp thực hành. Tích cực ứng dụng công nghệ thông tin phù hợp với nội dung bài học; khắc phục lỗi truyền thụ áp đặt một chiều, ghi nhớ máy móc; tập trung dạy cách học, cách nghĩ, phương pháp tự học; bảo đảm cân đối giữa trang bị kiến thức, rèn luyện kỹ năng và định hướng thái độ, hành vi cho học sinh; chú ý việc tổ chức dạy học phân hoá theo năng lực của học sinh dựa theo chuẩn kiến thức, kỹ năng của Chương trình giáo dục phổ thông. Tổ chức cho giáo viên nghiên cứu Công văn 1480/SGDDT-GDTrH ngày 28/10/2014 của Sở GD-ĐT Hưng Yên.

Chỉ đạo các tổ chuyên môn tích cực sử dụng các phần mềm dạy học phù hợp với nội dung, chương trình bộ môn, đi vào chiều sâu, tránh hình thức và quá lạm dụng CNTT.

Tổ chức thao giảng chào mừng 26/3 và ngày 20/11 (dành cho tất cả các đồng chí giáo viên theo nguyên tắc tự nguyện).

Việc đổi mới phương pháp phải đi liền với việc thực hiện tốt các quy chế, nề nếp chuyên môn như soạn giáo án đầy đủ, dự giờ đảm bảo số tiết quy định, ghi chép đầy đủ, sau khi dự giờ phải tổ chức góp ý, rút kinh nghiệm nghiêm túc, đúng thực chất tránh chung chung, sơ sài. Sinh hoạt tổ chuyên môn phải tập trung vào việc giải quyết những vấn đề chuyên môn thông qua hình thức Sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học, môn học.

Đối với các môn khoa học tự nhiên: Thực hiện đầy đủ các bài thí nghiệm thực hành theo quy định của chương trình. Các tổ chuyên môn có phòng thí nghiệm bộ môn khai thác tối đa hiệu quả các thiết bị và đồ dùng dạy học được trang bị. Giáo viên các môn học có sử dụng phòng thực hành, thí nghiệm phải xây dựng kế hoạch sử dụng theo học kỳ hoặc theo năm học và đăng ký với nhân viên thiết bị từ đầu năm học. Khuyến khích các giáo viên thực hành hoặc thí nghiệm bằng các phần mềm thí nghiệm ảo trong trường hợp dạy học trực tuyến.

Đối với các môn khoa học xã hội: Giáo viên phải triệt để đổi mới, đa dạng các phương pháp dạy học, hình thức dạy học và đánh giá kết quả học tập của học sinh; hạn chế yêu cầu học sinh chỉ ghi nhớ máy móc, không nắm vững kiến thức, kỹ năng của môn học; ra đề mở để phát huy tính độc lập tự chủ sáng tạo của học sinh.

Giáo viên thực hiện thiết kế bài giảng khoa học, sắp xếp hợp lý các hoạt động của giáo viên và học sinh; thiết kế câu hỏi hợp lý, tập trung vào trọng tâm bài giảng, tránh nặng nề, quá tải. Dạy học bám sát đối tượng và quan tâm đối tượng học sinh yếu, kém. Dẩy mạnh ứng dụng CNTT trong giảng dạy.

Thường xuyên nhắc nhở giáo viên dạy học bám sát chuẩn kiến thức kỹ năng giúp học sinh khắc sâu kiến thức. Yêu cầu giáo viên biết điều kiện và hướng dẫn học sinh rèn luyện kỹ năng tự học, tự nghiên cứu sách giáo khoa và tài liệu tham khảo, bồi dưỡng năng lực độc lập suy nghĩ; tăng cường kỹ năng thực hành, vận dụng kiến thức; xây dựng hệ thống câu hỏi hợp lý, phù hợp với các đối tượng giúp học sinh vận dụng sáng tạo kiến thức đã học, khắc phục việc ghi nhớ máy móc, không nắm vững bản chất vấn đề.

Cử giáo viên có nhiều kinh nghiệm tham gia các lớp bồi dưỡng, tập huấn do Sở giáo dục tổ chức; giáo viên sau khi tham dự có nhiệm vụ báo cáo và tham mưu với lãnh đạo, cung cấp tài liệu, triển khai lại trong tổ chuyên môn. Tổ trưởng, tổ phó chuyên môn, giáo viên dạy giỏi là những người tiên phong trong việc lựa chọn các bài giảng khó và hay để thực hiện các tiết dạy mẫu, vận dụng tốt các phương pháp dạy học tích cực để giáo viên khác dự giờ, đóng góp, chia sẻ kinh nghiệm và học tập lẫn nhau.

Thường xuyên kết hợp dự giờ thăm lớp giữa BGH với các tổ chuyên môn theo kế hoạch kiểm tra nội bộ của trường, cuối mỗi tiết dạy căn cứ vào chuẩn kỹ năng kiến thức để nhận xét hiệu quả tiết dạy, từ đó có những ý kiến đóng góp giúp giáo viên tìm ra những khiếm khuyết một cách kịp thời. Căn cứ vào môn được đào tạo, phân công các thành viên trong BGH cùng sinh hoạt với các tổ chuyên môn theo quy định. Đồng thời phân công theo dõi việc giảng dạy các môn học phù hợp với các thành viên để kịp thời hỗ trợ và chỉ đạo.

2.2.2. Quan tâm đến việc rèn cho học sinh ý thức tự học, tự nghiên cứu. Dành nhiều thời gian trên lớp để học sinh thảo luận, trao đổi, thực hành. Giáo viên đóng vai trò tổng hợp, nhận xét, phân tích.

Thực hiện đa dạng các hình thức tổ chức dạy học. Giáo viên là người tổ chức, hỗ trợ học sinh tự lực và tích cực lĩnh hội tri thức. Về PPDH, chú trọng sự phát triển khả năng giải quyết vấn đề, khả năng giao tiếp, chú trọng sử dụng các quan điểm, phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực; chú ý các hoạt động xã hội, ngoại khóa, nghiên cứu khoa học, trải nghiệm sáng tạo, đóng vai, diễn kịch, mô phỏng, hoạt động nhóm ..., đầy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông vào dạy học.

Việc tổ chức cho học sinh thực hiện các nhiệm vụ học tập ở trên lớp cần đảm bảo 4 hoạt động (*Mở đầu; Hoạt động hình thành kiến thức; Hoạt động luyện tập; Hoạt động vận dụng*). Tùy theo đối tượng học sinh, hoạt động vận dụng không nhất thiết dạy học trên lớp, không đòi hỏi tất cả các học sinh phải tham gia, tuy nhiên giáo viên cần quan tâm động viên để thu hút nhiều học sinh tham gia một cách tự nguyện, khuyến khích những học sinh có sản phẩm chia sẻ với các bạn trong lớp.

Ngoài việc tổ chức cho học sinh thực hiện các nhiệm vụ học tập ở trên lớp, cần coi trọng giao nhiệm vụ và hướng dẫn học sinh học tập ở nhà.

Thực hiện đa dạng hóa các hình thức học tập, chú ý các hoạt động trải nghiệm sáng tạo; sử dụng các hình thức dạy học trên cơ sở ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông như trường học kết nối...

2.2.3. *Quan tâm đến việc dạy học qua đi sản*: Yêu cầu giáo viên các bộ môn Ngữ văn, Lịch sử, Đại lý, GDCCD nghiên cứu kỹ Hướng dân số 73/HD-BGDĐT-BVHTTDL ngày 16/1/2013.

2.2.4. *Tổ chức tốt và động viên học sinh tích cực tham gia Cuộc thi nghiên cứu khoa học tham gia dự thi cấp trường*.

Tổ chức và thu hút học sinh tham gia các hoạt động góp phần phát triển năng lực học sinh như: Văn hóa - văn nghệ, thể dục – thể thao; các hội thi năng khiếu; các hoạt động giao lưu... trên cơ sở tự nguyện của phụ huynh và học sinh, phù hợp với đặc điểm tâm sinh lí và nội dung học tập của học sinh trung học, phát huy sự chủ động và sáng tạo của giáo viên; tăng cường tính giao lưu, hợp tác nhằm thúc đẩy học sinh hứng thú học tập, rèn luyện kỹ năng sống, bổ sung hiểu biết về các giá trị văn hóa truyền thống dân tộc và tinh hoa văn hóa thế giới. Thành lập các câu lạc bộ học tập, văn hóa, văn nghệ, thể dục thể thao như CLB Tiếng Anh, CLB Stem, CLB ghita, CLB bóng rổ, CLB nhảy....

2.2.5. *Đổi mới sinh hoạt chuyên môn*

Chỉ đạo và hỗ trợ hoạt động đổi mới sinh hoạt tổ/nhóm chuyên môn trong nhà trường; tiếp tục đẩy mạnh và nâng cao chất lượng sinh hoạt tổ/nhóm chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học, môn học (**Ban chuyên môn tăng cường hỗ trợ tổ Lý - Hóa - CN nâng cao chất lượng sinh hoạt tổ/nhóm chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học, môn học trong năm học này**); tăng cường tổ chức sinh hoạt chuyên môn tại trường, cụm trường, sở GD - ĐT (trực tiếp và qua mạng); chú trọng xây dựng đội ngũ giáo viên cốt cán các môn học trong nhà trường (nhóm chuyên gia).

2.3. *Thực hiện hiệu quả phương pháp, hình thức kiểm tra đánh giá theo hướng phát triển năng lực, phẩm chất học sinh*

Thành lập Tổ khảo thí, xây dựng Kế hoạch kiểm tra, đánh giá ngay từ đầu năm học (Bao gồm cả phương án kiểm tra trực tuyến khi cần).

Chỉ đạo và tổ chức chặt chẽ ở tất cả các khâu ra đề, coi, chấm, nhận xét, đánh giá học sinh đảm bảo thực chất, khách quan, công bằng.

Coi trọng việc đánh giá theo năng lực học sinh đảm bảo đánh giá được các năng lực khác nhau của học sinh, tính khách quan, tính công bằng, tính toàn diện, tính công khai, tính giáo dục và tính phát triển; phân tích kết quả kiểm tra qua đó điều chỉnh hoạt động giảng dạy và học tập. Nâng cao chất lượng đề kiểm tra, bám sát chuẩn kiến thức, kỹ năng của Chương trình giáo dục phổ thông với ba cấp độ: nhận biết, thông hiểu, vận dụng với các bài kiểm tra cuối kỳ, cuối năm dành tối thiểu 50% làm bài cho các nội dung thông hiểu, vận dụng từ đó bảo đảm dạy học sát đối tượng, khuyến khích tư duy độc lập, sáng tạo của học sinh và hướng dẫn học sinh biết tự đánh giá năng lực của bản thân.

Đổi với các môn Ngữ văn, Lịch sử, Địa lí, GDCC đổi mới kiểm tra đánh giá theo hướng hạn chế yêu cầu học sinh chỉ ghi nhớ máy móc, không nắm vững kiến thức, kỹ năng của môn học; ra đề mở để phát huy tính độc lập tự chủ sáng tạo của học sinh; *Thực hiện nghiêm túc công tác tổ chức thi, kiểm tra đúng quy chế ở tất cả các khâu ra đề, coi, chấm và nhận xét, đánh giá học sinh trong việc thi và kiểm tra; đảm bảo thực chất, khách quan, trung thực, công bằng, đánh giá đúng năng lực và sự tiến bộ của học sinh. Giáo viên ra đề cần chú ý vào ma trận của tổ chuyên môn đã thống nhất và theo qui định của ngành.*

Đổi mới kiểm tra đánh giá theo hướng chú trọng đánh giá phẩm chất và năng lực của học sinh. Chú trọng đánh giá quá trình: đánh giá trên lớp; đánh giá bằng hồ sơ; đánh giá bằng nhận xét; kết hợp kết quả đánh giá trong quá trình giáo dục và đánh giá tổng kết cuối kỳ, cuối năm học, đánh giá bằng sản phẩm của học sinh. Các hình thức kiểm tra, đánh giá đều hướng tới phát triển năng lực của học sinh; coi trọng đánh giá để giúp đỡ học sinh về phương pháp học tập, động viên sự cố gắng, hứng thú học tập của các em trong quá trình dạy học. Việc kiểm tra, đánh giá không chỉ là việc xem học sinh học được cái gì mà quan trọng hơn là biết học sinh học như thế nào, có biết vận dụng không.

Trong quá trình thực hiện các hoạt động dạy học, giáo dục, giáo viên cần coi trọng việc quan sát và hướng dẫn học sinh tự quan sát các hoạt động và kết quả hoạt động học tập, rèn luyện của các em; nhận xét định tính và định lượng các hoạt động về kết quả hoạt động, qua đó để hướng dẫn, góp ý, điều chỉnh nhằm nâng cao chất lượng, hiệu quả hoạt động học tập, rèn luyện của học sinh.

Tất cả các môn, tất cả các lớp trong mỗi học kỳ tuyệt đối không dùng một hình thức tự luận hay TNKQ để kiểm tra đánh giá học sinh. Đề kiểm tra luôn kết hợp một cách hợp lý hình thức tự luận với hình thức trắc nghiệm khách quan; giữa kiểm tra lý thuyết và kiểm tra thực hành. Tiếp tục nâng cao yêu cầu vận dụng kiến thức liên môn vào thực tiễn, đối với các môn khoa học xã hội và nhân văn cần tiếp tục nâng cao yêu cầu vận dụng kiến thức vào thực tiễn, tăng cường ra các câu hỏi mở, gắn với thời sự quê hương đất nước để học sinh được bày tỏ chính kiến của mình về các vấn đề kinh tế, chính trị, xã hội.

Thực hiện nghiêm túc việc xây dựng ma trận đề kiểm tra cho mỗi chương và cả chương trình môn học; tăng cường ra câu hỏi kiểm tra để bổ sung cho thư viện câu hỏi của trường. Khi chấm bài kiểm tra phải có phần nhận xét, động viên sự cố gắng tiến bộ của học sinh. Việc cho điểm có thể kết hợp giữa đánh giá kết quả bài làm với theo dõi sự cố gắng, tiến bộ của học sinh. Chú ý hướng dẫn học sinh đánh giá lẫn nhau và biết tự đánh giá năng lực của mình.

Thực hiện nghiêm túc việc xây dựng đề thi, kiểm tra theo ma trận. Đề kiểm tra bao gồm các câu hỏi, bài tập (tự luận hoặc trắc nghiệm) theo 4 mức độ yêu cầu: Nhận biết, thông hiểu, vận dụng, vận dụng cao.

Tăng cường kiểm tra và thi thực hành đối với các môn Vật lí, Hóa học, Sinh học.

Thực hiện đúng quy định của Thông tư số 26/2020/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 8 năm 2020 của Bộ GD – ĐT Sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy chế đánh giá, xếp loại học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông ban hành kèm theo Thông tư số 58/2011/TT-BGDĐT ngày 12 tháng 12 năm 2011 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về đánh giá, xếp loại 2 mặt giáo dục của học sinh; thực hiện đầy đủ số lần kiểm tra thường xuyên, kiểm tra định kỳ, kiểm tra học kỳ cả lý thuyết và thực hành.

Tổ chức kiểm tra theo hình thức 3 chung đối với các môn Toán, Lý, Hóa, Sinh, Văn, Sử, Địa, Ngoại ngữ, Tin ở cả 3 khối.

Tổ chuyên môn họp thống nhất ma trận đề kiểm tra, nội dung và đáp án. Các bài kiểm tra được chấm công khai, khách quan, điều chỉnh điểm (nếu có) đúng quy chế. Điểm thi đều được công khai hàng tháng cho toàn thể giáo viên và học sinh biết. Sau mỗi bài kiểm tra, giáo viên phải tiến hành sửa bài rút kinh nghiệm cho học sinh.

Về câu hỏi TNKQ: Sẽ tăng cường ra các câu hỏi TNKQ nhiều lựa chọn đúng không chỉ có các câu hỏi 1 lựa chọn đúng như trước đây.

Việc kiểm tra, đánh giá định kỳ gồm kiểm tra, đánh giá giữa kỳ, cuối kỳ được thực hiện thông qua bài kiểm tra (trên giấy hoặc trên máy tính).

Sử dụng hiệu quả phần mềm quản lý thi, kiểm tra do FPT cung cấp, bước đầu triển khai kiểm tra một số bài trên máy tính.

Quan tâm đến việc xây dựng ngân hàng đề thi của nhà trường.

Thực hiện việc nhập điểm hàng tháng, học kỳ, năm học theo quy định của trường nhằm thực hiện tốt việc quản lý, tránh nâng sửa điểm sai quy định.

Chất lượng giáo dục hàng tháng của giáo viên được tin học hóa, công khai trong toàn hội đồng sư phạm, học sinh và cha mẹ học sinh được biết. Kết hợp thực hiện dịch vụ thông tin kết quả học tập của HS qua tin nhắn điện thoại hoặc qua mạng internet.

Sau khi có kết quả kiểm tra các tổ chuyên môn chỉ đạo giáo viên trong tổ kíp thời điều chỉnh về kế hoạch và phương pháp giảng dạy.

2.4. Chuẩn bị và nâng cao chất lượng dạy học trên Internet

Sẵn sàng triển khai dạy dạy học trực tuyến theo hướng dẫn tại Thông tư số 09/2021/TT-BGDĐT ngày 30/3/2021 quy định quản lý và triển khai dạy học trực tuyến.

2.5. Đẩy mạnh giáo dục Stem trong nhà trường

Yêu cầu Ban chuyên môn xây dựng Kế hoạch triển khai thực hiện nội dung giáo dục Stem phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường.

Đẩy mạnh giáo dục STEM, tạo điều kiện tốt nhất cho CLB STEM của giáo viên và học sinh hoạt động. Tổ chức cho giáo viên tham gia tập huấn, bồi dưỡng kiến thức về giáo dục Stem.

Tiếp tục kiện toàn câu lạc bộ Stem trong giáo viên và học sinh.

Yêu cầu các bộ môn Toán, Lý, Hóa, Sinh, CN chọn một số chủ đề STEM đưa vào Kế hoạch giáo dục của tổ chuyên môn và các cá nhân (Mỗi cá nhân dạy ít nhất 2 bài Stem trong năm học). Tổ chức ngày hội Stem toàn trường dịp 26/3/2022.

2.6. Nâng cao chất lượng giáo dục hướng nghiệp

Đổi mới nội dung, phương pháp và hình thức hoạt động giáo dục hướng nghiệp, đáp ứng mục tiêu phân luồng học sinh. Đồng thời tiếp tục đa dạng các phương thức tư vấn, hướng nghiệp cho học sinh. Trong năm học nhà trường có kế hoạch tổ chức 2 buổi tư vấn hướng nghiệp mang tính toàn trường cho học sinh.

Xây dựng kế hoạch và tổ chức cho học sinh lao động tập thể như tổng vệ sinh, làm cỏ, trang trí lớp học... để duy trì đạt chuẩn “xanh, sạch, đẹp”, nhằm giáo dục cho các em ý thức yêu quý lao động, làm đẹp nhà trường và ý thức giữ gìn vệ sinh chung.

Giáo viên được phân công dạy hướng nghiệp, ngoài giờ lên lớp phải thường xuyên tra cứu và cập nhật thông tin để giáo dục hướng nghiệp sát nhu cầu thực tiễn xã hội. Tiếp tục tích hợp nội dung hướng nghiệp vào các môn học và học nghề phổ thông, đưa nội dung hướng nghiệp vào các hoạt động ngoại khóa khác. Ngoài ra, hướng cho HS tìm hiểu ngành nghề thông qua mạng internet từ thư viện nhà trường, gia đình,.. Đồng thời, phối hợp với các trường CD, DH, trung tâm giới thiệu việc làm, các trường nghề... để tư vấn nghề nghiệp cho các em học sinh, đặc biệt chú trọng khối 12.

Tạo môi trường thuận lợi để hỗ trợ khởi nghiệp trong trường THPT. Tham gia cuộc thi Học sinh với ý tưởng khởi nghiệp do Sở GD-ĐT tổ chức.

*** Đối với chương trình dạy nghề phổ thông:** Năm học 2021-2022 nhà trường chọn 2 nghề để dạy cho học sinh (nghề điện và nghề tin) cho học sinh khối 11 để phù hợp với yêu cầu, điều kiện kinh tế - xã hội của địa phương và điều kiện dạy học của nhà trường. Đảm bảo 100% HS lớp 11 đều tham gia học nghề đạt kết quả từ khá trở lên và 100% học sinh 12 đều có chứng nhận học nghề khi tham gia thi TN THPT. Thuê giáo viên TTGDNN và GDTX thành phố Hưng Yên dạy nghề và các buổi chiều thứ 5 hằng tuần.

2.7. Việc giáo dục lòng ghép, tích hợp, dạy học tự chọn, dạy thêm, học thêm

2.7.1. Việc giáo dục lòng ghép, tích hợp: Tiếp tục tích hợp các nội dung giáo dục đạo đức, học tập và làm theo phong, đạo đức Hồ Chí Minh; giáo dục pháp luật; giáo dục phòng chống tham nhũng; giáo dục chủ quyền quốc gia về biên giới, biển đảo; sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả; bảo vệ môi trường, đa dạng sinh học và bảo tồn thiên nhiên; giáo dục về tài nguyên và môi trường

biển, hai đảo; ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng tránh và giảm nhẹ thiên tai; an toàn giao thông; học tập thông qua di sản hoặc tại các công ty, doanh nghiệp, cơ sở sản xuất... vào các môn học một cách phù hợp, hiệu quả.

Chú ý cập nhật các nội dung học tập gắn với thời sự quê hương, đất nước, số liệu thống kê đối với các môn Lịch sử, Địa lý, GD&ĐT...

2.7.2. *Đổi mới dạy học tự chọn*: Các lớp 12a1, 12a2, 12a3 tự chọn Toán, Hóa, Sinh, 12a4, 12a5, 12a6, 12a7, 12a8 tự chọn Văn, Sử, GD&ĐT; 11a1-11a5 tự chọn Toán, Hóa, Anh, 11a6-11a8 tự chọn Văn, Anh, GD&ĐT; 10a1-10a3 tự chọn Toán, Hóa, Anh; 10a4-10a5 tự chọn Toán, Lý, Anh, 10a6-10a8 tự chọn Toán, Văn, Anh.

2.7.3. *Phương án dạy thêm, học thêm*:

- Khảo sát nguyện vọng học thêm của học sinh: GV chủ nhiệm tổ chức cho học sinh đăng ký nguyện vọng học thêm của học sinh, môn học thêm, giáo viên dạy thêm.

- Các lớp 12A1, 12A2, 12A3, 12A5, 12A6, 11A1, 11A2, 11A3, 11A4, 11A5, 10A1, 10A2, 10A3, 10A4, 10A5, 10A6 học thêm các môn Toán, Lý, Hóa, thời lượng 1 buổi (3 tiết)/1 môn/1 tuần. Văn, Tiếng Anh thời lượng 1,5 tiết/1 môn/1 tuần.

- Các lớp 12A7, 12A8, 11A6, 11A7, 11A8, 10A7, 10A8 học Toán, Văn, Tiếng Anh 1 buổi (3 tiết)/ 1 môn/1 tuần. Môn Sử, Địa 1.5 tiết/1 môn/1 tuần.

- Tổ chức dạy thêm dạy khoảng 20 tuần/năm học.

- Thành lập Ban quản lý dạy thêm, học thêm và quản lý thu, chi

- Công tác thu, chi: Thực hiện nghiêm túc theo quy định dạy thêm, học thêm tại Công văn số 1400 /GDĐT - KHTC ngày 15/8/2019 của Sở GD-ĐT Hưng Yên về việc hướng dẫn thu, quản lý và sử dụng các khoản thu tại các cơ sở giáo dục trong hệ thống GD&ĐT thuộc tỉnh Hưng Yên quản lý năm học 2021 - 2022.

2.8. *Hoạt động giáo dục hòa nhập*: Năm học 2021-2022 nhà trường không có học sinh khuyết tật

2.9. *Tổ chức “Tuần sinh hoạt tập thể” đầu năm học*

Yêu cầu giáo viên chủ nhiệm khối 10 tổ chức cho học sinh lớp mình tham quan phòng truyền thống, khuôn viên trường, thu thập thông tin học sinh theo mẫu chung của nhà trường.

Tổ chức cho học sinh toàn trường tập hát Quốc ca không nhạc.

2.10. *Hoạt động giáo dục tập thể, giáo dục ngoài giờ lên lớp, trải nghiệm và hoạt động của các câu lạc bộ.*

Việc tổ chức các hoạt động giáo dục tập thể, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp sẽ được chuyển mạnh sang hướng hoạt động trải nghiệm, đưa một số nội dung trải nghiệm ra tổ chức bên ngoài nhà trường, đồng thời quản lý các hoạt động giáo dục kỹ năng

sống theo Thông tư số 04/2014/TT-BGDĐT ngày 28/02/2014 của Bộ GDĐT. Tổ chức hoạt động ngoại khóa, hoạt động GDNGLL. Các tổ chuyên môn chủ động trong việc lựa chọn chủ đề, nội dung, hình thức, đối tượng và thời gian để tổ chức các buổi hoạt động ngoại khóa, đảm bảo ít nhất 01 ngoại khóa/tổ/năm. Kế hoạch ngoại khóa phải được xây dựng ngay từ đầu năm học kèm theo dự trữ kinh phí tổ chức và trình BGH duyệt để thực hiện, có báo cáo về Sở GD-ĐT. Dự kiến trong năm học 2021-2022 các bộ môn Ngữ văn tổ chức ngoại khóa cho học sinh khối 11 tại thành Cổ Loa (Hà Nội), môn Hóa học tổ chức ngoại khóa cho học sinh khối 11 tại làng nghề rượu Truong Xá (Kim Động), môn GD&ĐT tổ chức ngoại khóa cho học sinh khối 10 tại thị trấn Kim Động, môn Sinh học tổ chức ngoại khóa cho học sinh khối 10 tại trại nầm xã Phú Thịnh (Kim Động), môn Vật lý tổ chức ngoại khóa cho học sinh khối 10 tại Hà Nội, môn Lịch sử tổ chức ngoại khóa cho học sinh khối 11 tại Bảo tàng Hưng Yên, môn Địa lý ngoại khóa cho học sinh khối 11 tại vùng cây có múi xã Đông Thanh.

Tổ chức Lễ khai giảng, tết Trung thu, hội chợ từ thiện, chương trình Sân khấu học đường, giải bóng đá học sinh nam, nữ, cuộc thi Khoảnh khắc THPT Đức Hợp, nhóm nhảy hay.....

Phát động Phong trào Học sinh THPT Đức Hợp vệ sinh đường làng, ngõ xóm và vận động người thân phân loại rác.

Phối hợp với Công an Kim Động tổ chức tuyên truyền Luật giao thông cho học sinh toàn trường.

Tổ chức hoạt động trải nghiệm, chia làm 2 đợt:

- Đợt 1 dành cho học sinh khối 12: Dự kiến đi Nhà tưởng niệm Có Tổng Bí thư Nguyễn Văn Linh (Giai Phạm, Yên Mỹ, Hưng Yên) - Bảo tàng các dân tộc – Hồ Núi Cốc (Thái Nguyên).

- Đợt 2 dành cho học sinh khối 10, 11: Dự kiến đi Nhà tưởng niệm Có Tổng Bí thư Nguyễn Văn Linh (Giai Phạm, Yên Mỹ, Hưng Yên) - Bảo tàng các dân tộc – Hồ Núi Cốc (Thái Nguyên).

Duy trì sinh hoạt Câu lạc bộ Tiếng Anh và mô hình ngoại ngữ cộng đồng theo hướng dẫn của Sở GD-ĐT Hưng Yên tại Công văn số 490/SGDDĐT-GDTrH ngày 6/4/2018; Câu lạc bộ STEM; Câu lạc bộ Bóng rổ; Câu lạc bộ Guitar; Câu lạc bộ Nhảy.

2.11. Xây dựng nề nếp học tập

Tổ chức thực hiện có hiệu quả mô hình tự quản trong học sinh. Phát huy vai trò của “Đội cờ đỏ” với sự hỗ trợ và hướng dẫn của Đoàn TN, HLHTN trong kiểm tra thực hiện nội quy, nề nếp, giờ giấc học tập của học sinh. Đoàn thanh niên với vai trò tổ chức thực hiện mô hình tự quản và phong trào thi đua trong học sinh, chịu trách nhiệm tham mưu lãnh đạo phụ trách trong việc xây dựng kế hoạch, phân công, quản lý, hướng dẫn cho học sinh thực hiện. Thường xuyên phối hợp GVCN, giáo viên bộ môn giúp học sinh đăng ký “Giờ học tốt, ngày học tốt, tuần học tốt”... tạo nề nếp học tập và rèn luyện trong học sinh để nâng cao chất lượng giáo dục của nhà trường.

Tăng cường vai trò GV/CN kết hợp giáo viên bộ môn, Đoàn TN hướng dẫn cho HS cách học nhóm, tự học ở nhà, tự nghiên cứu sách giáo khoa, sách tham khảo, ... Hướng dẫn học sinh rèn luyện kĩ năng tự học, tự nghiên cứu sách giáo khoa và tài liệu tham khảo, bồi dưỡng năng lực độc lập suy nghĩ, vận dụng sáng tạo kiến thức đã học, khắc phục việc ghi nhớ máy móc, không nắm vững bản chất. Giúp cho học sinh rèn luyện tính chuyên cần, luôn đúng giờ, không bỏ giờ, bỏ buổi, vào lớp thuộc bài cũ, trong lớp chú tâm nghe bài mới, tích cực phát biểu xây dựng bài, ra lớp hiệu bài ngay và biết vận dụng những kiến thức đó học tại lớp vào việc giải bài tập cũng như ứng dụng vào đời sống.

Duy trì hoạt động của Đại phát thanh Đoàn trường để tuyên truyền các hoạt động nề nếp và các chủ trương, quy định của nhà trường.

Tổ chức đối thoại giữa lãnh đạo trường với đại diện phụ huynh và học sinh (1 năm 2 lần vào cuối HK I và cuối HK II).

2.12. Việc tổ chức các Hội thảo chuyên môn, tham gia các khóa học nâng cao trình độ, tập huấn của giáo viên và bồi dưỡng thường xuyên, tham gia nghiên cứu khoa học sư phạm ứng dụng

Trong năm học 2021-2022 nhà trường có kế hoạch tổ chức 5- 6 cuộc hội thảo về đổi mới phương pháp dạy học, công tác chủ nhiệm lớp, việc ứng dụng CNTT trong dạy học v.v... Các cuộc hội thảo sẽ được tổ chức trong suốt năm học, trong tâm là đầu năm.

Khuyến khích các đồng chí cán bộ, giáo viên, nhân viên tham gia các khóa đào tạo để nâng cao trình độ như học cao học, các khóa học đổi mới phương pháp, chứng chỉ Tin học, ngoại ngữ, kế toán....

Yêu cầu 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên nghiên cứu tham gia các buổi tập huấn, bồi dưỡng thường xuyên do Sở GD-ĐT Hưng Yên tổ chức.

Phát động phong trào viết sáng kiến kinh nghiệm trong HDGD nhà trường ngay từ đầu năm học.

3. Triển khai chương trình giáo dục phổ thông năm 2018

Nhà trường sẽ tiếp tục tuyên truyền Chương trình giáo dục phổ thông ban hành theo Thông tư 32/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ GD-ĐT trong các buổi họp HDGD hàng tháng.

Có kế hoạch mua sắm, trang bị cơ sở vật chất tiến tới đáp ứng được yêu cầu của Chương trình giáo dục phổ thông năm 2018.

Hướng dẫn giáo viên hoàn thiện các modul tập huấn Chương trình giáo dục phổ thông năm 2018 theo quy định.

4. Đổi mới công tác quản lý giáo dục

4.1. Đổi mới hoạt động quản lý của BGH và tổ chuyên môn

Phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng thành viên BGH phụ trách và chịu trách nhiệm trước Hiệu trưởng và cấp trên về nhiệm vụ được phân công. Tổ chức điều hành, thực hiện nhiệm vụ đúng theo quy chế hoạt động của nhà trường và nhiệm vụ được phân công

đổi với từng thành viên trong BGH, các tổ chuyên môn, văn phòng và giáo viên tránh chồng chéo và không hoàn thành nhiệm vụ. Thực hiện tốt các yêu cầu về thủ tục hành chính.

Thực hiện củng cố kỷ cương, nền nếp trong dạy học, kiểm tra đánh giá và thi; bảo đảm khách quan, chính xác, công bằng.

Tăng cường sử dụng phần mềm máy tính trong việc quản lý hoạt động giảng dạy của giáo viên, quản lý kết quả học tập và rèn luyện của học sinh, sắp xếp thời khoá biểu, quản lý thư viện trường học, số liên lạc điện tử tiến đến việc thực hiện số điểm điện tử.

Tiếp tục củng cố tổ quản lý và điều hành trang website của trường hoạt động hiệu quả. Thành lập Ban biên tập Website trường. Tăng cường vai trò các tổ chuyên môn trong việc thực hiện nội dung, phân phối chương trình, ra đề kiểm tra – đáp án, công tác dự giờ thăm lớp, công tác tự bồi dưỡng, công tác kiểm tra hồ sơ cá nhân dưới sự chỉ đạo, kiểm tra và giám sát trực tiếp của lãnh đạo phụ trách cùng sự hỗ trợ của các thành viên trong BGH. Đổi mới sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học, môn học.

Triển khai nghiêm túc nội dung giáo dục địa phương ở các môn Ngữ văn, Lịch sử, Địa lý theo quy định. Yêu cầu học sinh mua tài liệu giáo dục địa phương đảm bảo cho việc học.

Chú trọng quản lý, phối hợp hoạt động của Ban đại diện cha mẹ học sinh theo Thông tư số 17/2012/TT-BGDĐT ngày 22/11/2011; tăng cường quản lý chất chế việc dạy thêm, học thêm theo Thông tư số 17/2012/TT-BGDĐT ngày 16/5/2012 của Bộ GDĐT; Quyết định số 01/2017/QĐ-UBND ngày 11/1/2017; Quyết định số 15/2017/QĐ-UBND ngày 16/8/2017 của UBND tỉnh và công văn số 283/SGDDĐT ngày 8/3/2017. Việc quản lý các khoản tài trợ theo Thông tư số 29/2012/TT-BGDĐT ngày 10/9/2012 của Bộ GDĐT.

Về hồ sơ, sổ sách: Ngoài các loại hồ sơ quản lý theo quy định, nhà trường không tự ý tăng thêm loại sổ cho giáo viên.

4.2. Công tác quản lý tài chính

Tổ chức thực hiện tốt Nghị định 43 về tự chủ tự chịu trách nhiệm về tài chính.

Thực hiện theo Quyết định số 10/2018/QĐ-UBND ngày 28/2/2018 của UBND tỉnh Hưng Yên v/v quy định giá dịch vụ thông giữ xe trên địa bàn tỉnh Hưng Yên; Công văn số 5031/BGDĐT-KHTC ngày 27/10/2017 v/v kiểm tra và xử lý dứt điểm tình trạng làm thu trong các cơ sở giáo dục của Bộ GD-ĐT và Căn cứ Công văn số 1240/SGDDĐT - KHTC ngày 15/7/2021 về việc hướng dẫn thực hiện thu, chi các khoản thu đầu năm học 2021 - 2022.

Xây dựng qui chế chi tiêu nội bộ, đảm bảo kinh phí hoạt động, khen thưởng với phương châm tiết kiệm, hiệu quả, đồng thời tăng cường khen thưởng đột xuất, tăng thêm thu nhập cho cán bộ, GV. Hàng quý kiểm tra định kỳ hoặc đột xuất các loại quỹ: Học phí, ngân sách và học thêm dạy thêm... Kiểm tra việc đăng quỹ, nộp quỹ học phí đúng thời gian quy định và đúng nguyên tắc tài chính.

4.3. Thực hiện quy chế dân chủ và 3 công khai trong đơn vị

Tiếp tục thực hiện đúng Thông tư số: 36/2017/TT-BGDĐT ngày 28/12/2017 của Bộ giáo dục và đào tạo, thực hiện “3 công khai” để người học và xã hội giám sát, đánh giá: công khai cam kết và kết quả chất lượng đào tạo, công khai các điều kiện về CSVC, đội ngũ GV, công khai thu chi tài chính. Hình thức công khai: trong Hội nghị cán bộ công chức, dán bảng tin, đăng Website trường hoặc thông qua HDSP.

Thực hiện đúng quy chế dân chủ trong đơn vị; Điều lệ trường trung học; nội quy cơ quan; pháp lệnh cán bộ công chức; quy chế phối hợp trong nhà trường và các tiêu chí thi đua.

Xây dựng tốt nề nếp hội họp: Dựa trên các văn bản pháp qui, trường sẽ thực hiện dân chủ, công khai, đúng qui định. Trong đó duy trì tốt chế độ họp HDSP nhà trường để trao đổi, bàn bạc, lấy ý kiến trong CB, GV để đưa ra quyết định phù hợp trong các chỉ tiêu, nhiệm vụ của nhà trường, tạo sự đồng thuận cao trong đơn vị.

Phát huy hiệu quả hoạt động của Hội đồng trường và các Hội đồng tư vấn khác nhằm giúp cho nhà trường thực hiện đúng định hướng phát triển và thực hiện tốt công tác tư vấn học sinh.

4.4. Thực hiện công tác tự kiểm định chất lượng giáo dục để nâng cao chất lượng hoạt động của nhà trường

Tiếp tục thực hiện duy trì kết quả đạt được về kiểm định CLGD của đơn vị trong năm học 2020-2021. Xem đây là công việc thường xuyên là mục tiêu nhằm nâng cao chất lượng hoạt động nhà trường trong các năm học tiếp theo.

Thành lập Hội đồng tự đánh giá và Xây dựng kế hoạch kiểm định chất lượng nhà trường năm học 2021-2022.

4.5. Thực hiện quy chế phối hợp trong các hoạt động giáo dục

Phối hợp với Công đoàn rà soát, xây dựng lại các tiêu chí thi đua một cách thiết thực nhằm tạo động lực thúc đẩy CB, giáo viên dạy tốt hơn, quản lý hiệu quả hơn. Chất lượng giáo dục của công đoàn viên là yếu tố quyết định các danh hiệu thi đua và đánh giá công chức cuối năm.

Xây dựng quy chế và chương trình hoạt động phối hợp giữa BGH với các Hội, Đoàn thể trong nhà trường, với chính quyền địa phương (với các ngành hữu quan) để các hoạt động phối hợp mang lại hiệu quả cao nhất.

Xử lý tốt công tác thông tin hai chiều, thông qua các Đoàn thể, tổ trưởng chuyên môn, tổ Công đoàn, các bộ phận thông qua bản tin nội bộ. Mỗi năm học, lãnh đạo trường cùng phụ trách Đoàn, Hội trong nhà trường tiến hành gặp gỡ ít nhất 2 lần với Ban cán sự lớp, Ban chấp hành Chi đoàn để nắm thông tin và giải đáp những thắc mắc, nguyện vọng của học sinh.

Duy trì tốt chế độ họp liên tịch vào ngày thứ hai đầu tháng, BGH, các đoàn thể trong trường, tổ Văn phòng. Hợp đề đánh giá tình hình hoạt động tháng qua và đề ra phương hướng hoạt động cho tháng tới cho các hoạt động chung của đơn vị và họp hội ý đột xuất khi cần thiết.

Những thành viên trong ban lãnh đạo nhà trường, Đoàn thể và các bộ phận, giáo viên thực hiện tốt việc xây dựng các kế hoạch hoạt động cụ thể của cá nhân tùy theo nhiệm vụ được phân công và tổ chức thực hiện kế hoạch, lưu hồ sơ minh chứng trong quá trình kiểm tra đánh giá theo chuẩn nghề nghiệp được qui định.

5. Cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, đầu tư xây dựng trường chuẩn quốc gia giai đoạn 2

5.1. Sử dụng cơ sở vật chất, thiết bị dạy học hiện có và làm đồ dùng dạy học

Huy động các nguồn lực xã hội để xây dựng, cải tạo cảnh quan đạt tiêu chuẩn xanh-sạch-đẹp, an toàn theo quy định; xây dựng môi trường sư phạm lành mạnh.

Tổ chức kiểm tra, rà soát thực trạng thiết bị dạy học để sửa chữa và bổ sung kịp thời theo danh mục thiết bị dạy học tối thiểu đã ban hành. Tăng cường bồi dưỡng, nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ của viên chức làm công tác thiết bị dạy học; yêu cầu giáo viên tăng cường sử dụng thiết bị dạy học của nhà trường để đảm bảo việc dạy học có chất lượng.

Quan triệt và nâng cao ý thức của toàn thể cán bộ quản lý, cán bộ thiết bị, giáo viên đối với công tác khai thác, sử dụng thiết bị dạy học phục vụ hiệu quả cho công tác chuyên môn giảng dạy ngay từ đầu năm học và trong suốt quá trình giảng dạy năm học 2021-2022.

Chi đạo tổ trưởng tổ chuyên môn lập **Kế hoạch sử dụng TBDH, sử dụng phòng thực hành** của mỗi tổ chuyên môn, mỗi giáo viên bộ môn, tiết thực hành, tiết có sử dụng TBDH theo năm học, học kỳ, hàng tháng, hàng tuần ngay từ đầu năm học, căn cứ theo phân phối chương trình của từng môn học. Yêu cầu mỗi giáo viên biết tận dụng, khai thác triệt để chức năng những thiết bị hiện có, xây dựng kế hoạch sử dụng DDDH hợp lý, lịch thi nghiệm thực hành theo quy định của chương trình và theo yêu cầu từng bài cụ thể.

Thành viên BGH phụ trách, chi đạo và hỗ trợ nhân viên thiết bị, thư viên thực hiện xây dựng kế hoạch hoạt động, qui chế sử dụng và bảo quản tài sản theo qui định. Nhân viên thiết bị, thư viên phải thống kê được kế hoạch các tiết TNTH, tiết sử dụng TBDH của từng giáo viên bộ môn; ghi chép đầy đủ các thông tin các loại hồ sơ quản lý TBDH theo quy định; chịu trách nhiệm theo dõi tình hình sử dụng thiết bị, thực hành của từng giáo viên hàng tháng báo cáo lãnh đạo phụ trách để chỉ đạo và kiểm tra; kịp thời chấn chỉnh ngay việc sử dụng TBDH của giáo không đủ số tiết quy định hoặc mang tính chiếu lệ.

Có kế hoạch bảo quản, bảo dưỡng và sử dụng tốt máy tính, thiết bị theo quy định; đề xuất bổ sung tài sản mới, kịp thời sửa chữa cơ sở vật chất, thiết bị khi có biểu hiện xuống cấp, đảm bảo đủ thiết bị thực hành cho học sinh. Riêng công tác vệ sinh, bảo trì phòng máy tính thực hành, máy tính văn phòng thực hiện tối thiểu **1 lần/1 học kỳ**.

Lập dự toán và cân đối kinh phí để mua thêm trang thiết bị cần thiết phục vụ dạy và học (trang bị thêm hóa chất, mua sắm dụng cụ, thiết bị cần thiết cho phòng thiết bị và phòng thí nghiệm thực hành, sách tham khảo cho thư viện) ngay từ đầu năm học.

Nhân viên thiết bị đảm bảo giờ trực, bảo quản, cho mượn thiết bị thường xuyên để tạo điều kiện cho giáo viên sử dụng. Sử dụng hiệu quả phần mềm quản lý thư viện và thiết bị.

Nhân viên thư viện thực hiện tốt việc sắp xếp thư viện ngăn nắp, đúng quy định. Tổ chức phát động học sinh, giáo viên tặng sách thư viện; thực hiện kế hoạch cho học sinh nghèo mượn sách để học, phát động phong trào đọc sách,...

Thư viện trường phải đảm bảo hoạt động thường xuyên theo giờ được quy định, hoạt động phù hợp để thu hút và nâng cao chất lượng, số lượng đọc của giáo viên, học sinh.

Tổ chức các chuyên đề tuyên truyền, giới thiệu sách cho giáo viên, học sinh ít nhất 1 lần/tháng

Giao việc thực hiện tự quản tài sản công cho từng cá nhân trong việc quản lý, sử dụng và xử lý trách nhiệm đúng theo qui chế.

5.2. Đầu tư xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia

Tiếp tục duy trì việc tổ chức thực hiện kế hoạch kiểm tra, rà soát lại các hồ sơ của từng tiêu chuẩn từ đầu năm học và phân công cho từng bộ phận cả nhân phụ trách hồ sơ từng tiêu chuẩn cụ thể, có trách nhiệm hoàn thiện, bổ sung đầy đủ, đúng qui định; có kế hoạch sắp xếp đủ và hợp lý các phòng;... đồng thời huy động lực lượng tham gia xây dựng nhằm duy trì kết quả trường đạt chuẩn quốc gia ở mức cao và vững chắc hơn.

Tiếp tục thực hiện tốt đổi mới PPDH, nâng cao chất lượng sao cho đạt chuẩn về tỉ lệ học sinh yếu kém về học lực. Kết hợp bằng nhiều giải pháp để hạn chế thấp nhất tình trạng học sinh bỏ học không quá 1%.

Tích cực huy động công tác xã hội hoá giáo dục nhằm tăng cường và dân hoàn thiện về CSVC, mỹ quan nhà trường.

Tham mưu, đầu tư xây mới 1 khu nhà lớp học với quy mô 12 phòng học trị giá khoảng 15 tỷ đồng.

6. Phát triển đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý

6.1. Nâng cao chất lượng hoạt động chuyên môn, bồi dưỡng đội ngũ CBQL, GV

Thực hiện tốt việc triển khai lại nội dung được tập huấn như Day học và kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh; các kỹ thuật dạy học tích cực; tổ chức hoạt động trải nghiệm sáng tạo; tổ chức nghiên cứu khoa học kỹ thuật cho học sinh;

giáo dục kỹ năng sống; công tác giáo viên chủ nhiệm lớp; giáo viên làm tổ trưởng chuyên môn, sinh hoạt tổ nhóm chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học, môn học... đã được tiếp thu trong các đợt tập huấn của Sở GD-ĐT.

Thực hiện nghiêm túc việc phân tích giờ dạy khi dự giờ theo tiêu chí giờ dạy mới tại Công văn 1480/SGDĐT-GDTrH ngày 28/10/2014 của Sở GD - ĐT.

Chỉ đạo hoạt động sinh hoạt tổ chuyên môn: Chỉ đạo và hỗ trợ hoạt động đổi mới sinh hoạt tổ/nhóm chuyên môn trong nhà trường; tiếp tục đẩy mạnh và nâng cao chất lượng sinh hoạt tổ/nhóm chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học, môn học; tăng cường tổ chức sinh hoạt chuyên môn tại trường, cụm trường, sở GD-ĐT (trực tiếp và qua mạng); chú trọng xây dựng đội ngũ giáo viên cốt cán các môn học trong nhà trường (Nhóm chuyên gia).

Bảo đảm thời gian sinh hoạt và chọn việc thực hiện **“Đổi mới phương pháp giảng dạy, kiểm tra đánh giá theo hướng phát huy năng lực học sinh và hướng dẫn học sinh tự học”** làm nội dung chính cho hoạt động chuyên môn của tổ trong suốt năm học.

Duy trì việc kiểm tra chuyên môn theo kế hoạch kiểm tra nội bộ, thực hiện kiểm tra hồ sơ sổ sách theo quy định tại Điều lệ trường phổ thông (không làm dụng, yêu cầu có quá nhiều hồ sơ sổ sách so với quy định);

Thường xuyên dự giờ, chia sẻ kinh nghiệm, tạo điều kiện để đồng nghiệp trong tổ bộ môn dự giờ, trao đổi kinh nghiệm, cởi mở chia sẻ góp ý cùng tiến bộ (dự giờ góp ý để cùng phát triển, tiến bộ, tốt hơn);

Hàng tháng, từng học kì và cuối năm phải có đánh giá đúng đắn, khách quan đối với từng giáo viên trong công tác đổi mới PPDH, KTĐG.

Từng tổ chuyên môn có kế hoạch nâng cao chất lượng dạy học, nâng cao tỉ lệ học sinh TB, khá, giỏi và hạn chế thấp nhất tỉ lệ học sinh yếu theo chỉ tiêu được giao, sao cho tỉ lệ học sinh yếu chung của trường không cao hơn mặt bằng chung của tỉnh. Đặc biệt quan tâm các môn thi bắt buộc ở kỳ thi THPT, nhất là đối với môn Ngữ văn, Tiếng Anh và Toán.

Thực hiện nghiêm túc việc bồi dưỡng thường xuyên đối với giáo viên và cán bộ quản lý nhằm nâng cao năng lực công tác theo chuẩn hiệu trưởng, chuẩn nghề nghiệp giáo viên.

6.2. Tăng cường quản lý đội ngũ cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên

Tăng cường công tác kiểm tra nhằm điều chỉnh những sai sót, lệch lạc trong quá trình tổ chức các hoạt động học cho học sinh; biến quá trình kiểm tra thành quá trình tự kiểm tra, tự đánh giá của giáo viên trong việc nâng cao chất lượng giảng dạy của mình.

Chủ động rà soát đội ngũ, bố trí sắp xếp để đảm bảo về số lượng, chất lượng các môn học. Đề nghị Sở GD - ĐT tuyên dụng và bổ sung cho trường hoặc cho trường hợp đồng thêm 2 giáo viên Toán, 1 giáo viên Vật lý, 1 giáo viên Sinh học, 1 giáo viên Địa lí để đảm bảo tỉ lệ giáo viên theo định biên 35.

Ra quyết định thành lập Ban kiểm tra nội bộ nhà trường, xây dựng và tổ chức thực hiện tốt kế hoạch kiểm tra nội bộ nhà trường để kịp thời điều chỉnh những sai sót, lệch lạc; biến quá trình kiểm tra thành quá trình tự kiểm tra, tự đánh giá của giáo viên trong việc nâng cao chất lượng giảng dạy của mình.

6.3. Triển khai việc đánh giá cán bộ quản lý, giáo viên theo chuẩn Hiệu trưởng, chuẩn nghề nghiệp giáo viên

Triếp tục triển khai quản trịệt sâu sắc trong đội ngũ CBQL và giáo viên năm vững yêu cầu, mục đích cũng như quá trình thực hiện tự đánh giá theo chuẩn Hiệu trưởng và chuẩn nghề nghiệp giáo viên trung học một cách thật sự nghiêm túc, khách quan theo hướng dẫn mới của Bộ. Nhà trường tổ chức cho mỗi cá nhân thực hiện tốt khâu tự đánh giá theo qui trình vào cuối năm, trước các kỳ nâng lương hoặc chuẩn bị đề bạt, bổ nhiệm,... Sao cho mỗi cá nhân phải tự đánh giá đúng năng lực của bản thân mình để từ đó bản thân có hướng phấn đấu hoặc nhà trường tạo điều kiện trong việc đào tạo, bồi dưỡng để nhằm hoàn thiện và đạt chuẩn nghề nghiệp theo qui định

BGH, TTCM tăng cường công tác kiểm tra, dự giờ, thăm lớp; thực hiện nghiêm túc việc kiểm tra, đánh giá toàn diện giáo viên theo theo kế hoạch. Có kế hoạch bồi dưỡng giúp đỡ cán bộ, giáo viên xếp loại TB.

Tổ chức phân công hợp lý đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên theo đúng chuyên môn đào tạo theo qui định.

Tạo điều kiện thuận lợi để giáo viên được tham gia các lớp tập huấn bồi dưỡng chuyên môn và học tập để nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ.

6.4. Kiểm tra đơn đốc, chấn chỉnh các yếu kém để có đội ngũ giáo viên đáp ứng yêu cầu dạy học và giáo dục học sinh

Kiểm tra thường xuyên việc thực hiện nội dung, phân phối chương trình, kế hoạch giảng dạy, quy chế chuyên môn và nội quy nhà trường.

Kiểm tra công tác dự giờ thăm lớp, công tác bồi dưỡng của tổ chuyên môn và tự bồi dưỡng giáo viên.

Kiểm quyết xử lý những trường hợp vi phạm qui chế, nội qui nhà trường, không hoàn thành nhiệm vụ của người giáo viên.

Trên cơ sở dự giờ, thăm lớp, kiểm tra đối với giáo viên, Ban Giám hiệu và tổ chuyên môn tổ chức rút kinh nghiệm, chấn chỉnh những hạn chế yếu kém, giúp đỡ giáo viên nâng cao trình độ và năng lực trong quản lý, giáo dục học sinh.

Tổ chức thực hiện có hiệu quả kế hoạch dạy học 2 buổi/ngày theo quy định, quản lý tốt việc thực hiện phụ đạo học sinh yếu (được đánh giá sự tiến bộ của học sinh qua kết quả kiểm tra), tăng cường kiểm tra dạy thêm, học thêm của giáo viên, không để xảy ra tình trạng dạy thêm của giáo viên sai qui định.

7. Tăng cường ứng dụng CNTT trong dạy học và quản lý, xây dựng trường học số

Chú trọng ứng dụng CNTT trong dạy học, tăng cường kết hợp mô hình lớp học truyền thống với lớp học trực tuyến, hướng tới công bằng trong tiếp cận các dịch vụ giáo dục chất lượng cao. Tăng cường bồi dưỡng giáo viên và CBQLGD trực tuyến.

Ứng dụng tốt CNTT và truyền thông trong tổ chức và quản lý các hoạt động chuyên môn, quản lý kết quả học tập của học sinh qua các phần mềm hiện có của nhà trường. Triển khai học bạ điện tử, sổ liên lạc điện tử, quản lý giáo án điện tử, linh hoạt chuyển sang hình thức dạy học trực tuyến, kiểm tra đánh giá trực tuyến nếu cần.

Nhập số liệu phần mềm Cơ sở dữ liệu ngành giáo dục đúng tiến độ, đảm bảo khai thác, sử dụng thông nhất bộ số liệu được xuất từ phần mềm. Quan tâm đến việc triển khai phần mềm Cơ sở dữ liệu ngành, phần mềm quản lý thư viện, thiết bị, phần mềm quản lý học sinh, phần mềm xếp thời khóa biểu. Duy trì hoạt động thường xuyên của Website trường.

8. Công tác truyền thông

Coi trọng công tác truyền thông, coi đây là nhiệm vụ bắt buộc để kịp thời thông tin đến học sinh, phụ huynh học sinh, báo chí về các hoạt động của nhà trường theo hướng minh bạch, cụ thể.

Phối hợp tốt với báo chí để đưa tin về các hoạt động của nhà trường.

Quan tâm đến hoạt động của Website của trường. Coi đây là kênh chính thống của nhà trường để thực hiện công tác truyền thông đến các cơ quan liên quan, phụ huynh và học sinh.

Thành lập tổ truyền thông, trang bị Camera, máy ảnh kịp thời đưa tin về các hoạt động của trường.

Khuyến khích giáo viên viết bài đăng trên Website, nội san của ngành và báo Giáo dục thời đại.

9. Tổ chức các kỳ thi, hội thi

9.1. Cấp quốc gia

Thi TNTTHPT.

Tổ chức cho học sinh tự nguyện đăng ký dự thi chọn HSG các môn văn hoá lớp 12 cấp quốc gia.

9.2. Cấp tỉnh

Thi giáo viên dạy giỏi các môn Toán, Tiếng Anh, Lịch sử, Địa lý theo tinh thần tự nguyện đăng ký, mỗi môn cứ không quá 1 giáo viên (theo hướng dẫn của Sở GD - ĐT, dự kiến thời gian.....).

Thi nghiên cứu khoa học kỹ thuật dành cho HS trung học (theo hướng dẫn của Sở GD-ĐT, dự kiến tháng

Thi chọn học sinh giỏi các môn văn hoá theo tinh thần tự nguyện đăng ký đối với học sinh lớp 12 (theo hướng dẫn của Sở GD-ĐT).

Thi tuyển sinh lớp 10 THPT năm học 2022 - 2023 (theo hướng dẫn của Sở GD-ĐT).

Hội thao quốc phòng.

9.3. Cấp trường

Thi nghiên cứu khoa học kĩ thuật dành cho học sinh trung học, dự kiến thời gian thi cấp trường tháng 11/2020,
Thi chọn học sinh giỏi các môn văn hoá theo tinh thần tự nguyện đăng ký đối với học sinh lớp 12 dự kiến thi vào tháng 10/2021.

Các cuộc thi khác và thời gian thi theo hướng dẫn của cấp trên.

10. Kế hoạch thời gian: (có phụ lục kèm theo)

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN KẾ HOẠCH

Căn cứ vào nội dung kế hoạch của trường và các hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ chuyên môn của các phòng chuyên môn Sở GD – ĐT Hưng Yên. Hiệu trưởng, các Phó Hiệu trưởng, tổ trưởng tổ chuyên môn, tổ văn phòng, Công đoàn, Đoàn TN, giáo viên và nhân viên trong nhà trường tùy theo nhiệm vụ được phân công phụ trách cụ thể hóa thành kế hoạch bộ phận, tổ, cá nhân và tổ chức thực hiện kế hoạch đạt hiệu quả, góp phần hoàn thành các chỉ tiêu, nhiệm vụ đã đề ra trong năm học 2021-2022.

Nơi nhận:

- Sở GD-ĐT Hưng Yên (để b/c);
- BGH; Các tổ chuyên môn và tương đương; Côngđoàn, Đoàn thanh niên (để thực hiện);
- Đăng Website trường (để thông báo);
- Lưu VT.



HÀ QUANG VINH

HÀ QUANG VINH

SỞ GIÁO DỤC – ĐÀO TẠO PHÊ DUYỆT

PHỤ LỤC
LỊCH HOẠT ĐỘNG THEO THÁNG

Tháng	Nội dung hoạt động	Người thực hiện
	- Ngày tựu trường: 1/9/2021, ngày bắt đầu học: 6/9/2021.	GV+HS
	- Ôn định lớp học, sắp xếp dạy học tự chọn, các hoạt động giáo dục (HDGD), chia thời khóa biểu theo 35 tuần thực học; rà soát, điều chỉnh phân phối chương trình, xây dựng Kế hoạch giáo dục, kế hoạch giảng dạy của tổ và cá nhân; xây dựng Chương trình giáo dục nhà trường năm học 2021-2022 báo cáo Sở GD-ĐT, thực hiện (trước 15/9); triển khai thi nghệ phổ thông lớp 11.	BGH; Ban Chuyên môn; Các tổ chuyên môn; Các giáo viên bộ môn
	- Lao động vệ sinh trường.	Ban lao động; Các GVCN và học sinh khối 10, 11
	- Tu bổ CSVC.	Ban CSVC
8&&9/ 2021	- Thành lập các ban chỉ đạo, ôn định các tổ chức trong trường theo Điều lệ trường trung học, xây dựng kế hoạch năm học, kế hoạch chuyên môn, kế hoạch quản lý CSVC, kế hoạch đảm bảo an ninh trường học, kế hoạch lao động, kế hoạch ngoài giờ lên lớp, ngoại khóa, kế hoạch hoạt động của các tổ và tương đương, kế hoạch cá nhân, tổ chức Hội nghị Ban đại diện CMHS, đại hội Đoàn trường, hội nghị CBCCVC.	BGH, Ban đại diện CMHS, BTV Đoàn, tổ trưởng CM và tương đương, các thành viên trong HDGD nhà trường.
	- Hoàn thiện hồ sơ học sinh vào phần mềm quản lý học sinh, quản lý điểm	D/c Chủ Tuyến; Các GVCN của 24 lớp
	- Hợp phụ huynh đầu năm	BGH+GVCN 24 lớp
	- In sổ đăng bộ tự phân mềm quản lý học sinh (khối 10).	D/c Phạm Thúy
	- Tổ chức Lễ khai giảng 05/9/2021.	Toàn trường
	- Hướng ứng tháng ATGT (Mời CA huyện Kim Động triển khai sinh hoạt dưới cờ).	D/c Hướng xây dựng KH+Toàn trường

	<ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức cho học sinh ký cam kết thực hiện nội quy đầu năm, lập DS học sinh đi xe đạp điện, máy điện. - Tham gia đầy đủ các cuộc tập huấn, bồi dưỡng thường xuyên và triển khai trong hội đồng và tổ nhóm. - Hoàn thiện Hồ sơ dạy thêm học thêm, trình Sở GD-ĐT trong năm học 2021 - 2022. - Triển khai kế hoạch của ngành về việc tham gia các kỳ thi học sinh giỏi, giáo viên giỏi, thi NCKHKT theo tinh thần tự nguyện đăng ký, phân công giáo viên và triển khai bồi dưỡng các đội tuyển học sinh giỏi. Đăng ký viết SK. 	<p>Ban An ninh; GVCN và học sinh của 24 lớp</p> <p>GV bộ môn +BGH</p> <p>Ban Chuyên môn; Các GV tham gia dạy thêm</p> <p>Ban chuyên môn; Các tổ chuyên môn; Các giáo viên bộ môn</p> <p>Ban kiểm tra nội bộ; Tổ Ngoại ngữ</p> <p>Toàn thể thành viên HDGD</p> <p>BGH, Ban CM và GV</p> <p>Hiệu trưởng</p> <p>Phó HT phụ trách CSSVC; học sinh các lớp; các bộ phận sử dụng CSSVC</p> <p>BTV Đoàn trường + CD</p> <p>BCH CD; Toàn thể thanh f viên HDGD</p>
10/202	<ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức thu cho con em cán bộ, GV, NV nhà trường. - Tổ chức hoạt động chào mừng ngày phụ nữ Việt Nam 20/10. 	<p>BGH+CD+DTN+HS</p> <p>BTV Đoàn trường + GVCN+ Học sinh</p>
1	<ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức đối thoại giữa lãnh đạo trường với đại diện học sinh lần 1 - Tổ chức Hội chợ học sinh nhằm tuyên góp ủng hộ 1 trường học của tỉnh 	<p>BGH+CD+DTN+HS</p> <p>BTV Đoàn trường + GVCN+ Học sinh</p>

	miền núi phía Bắc bị ảnh hưởng lũ lụt. - Tổ chức cho toàn thể cán bộ, giáo viên nghiên cứu chương trình giáo dục phổ thông mới. - Triển khai chương trình Sân khấu học đường. - Tổ chức giao lưu chuyên môn với một số trường THPT trong tỉnh hoặc ngoài tỉnh. - Kiểm tra nội bộ theo kế hoạch (tổ Sinh - TD-QP và tổ Toán - Tin) - Tổ chức tốt dạy thêm, học thêm. - Tham gia các cuộc thi do các cấp phát động. - Triển khai giảng dạy các bài học STEM - Sinh hoạt CLB Tiếng Anh, CLB STEM, CLB Ghi ta, CLB bóng rổ, CLB nhảy. - Thi HSG 9 môn văn hóa cấp trường khối 12 - Phát động phong trào <i>Học sinh trường THPT Đức Hợp vệ sinh đường làng, ngõ xóm và vận động người thân phân loại rác thải.</i> - Tổ chức Hội thi giáo viên giỏi cấp trường chào mừng ngày 20/11	+ các GV khác BGH BTV Đoàn Ban CM + GV Ban kiểm tra nội bộ; Tổ Sinh - TD -QP; tổ Toán - Tin) BCM + GV+HS GV+HS BCM, tổ Toán, tổ Lý- Hóa-CN, tổ Sinh-TD-QP Ban Chủ nhiệm và thành viên các CLB Ban CM Ban giáo dục đạo đức học sinh+Đoàn TN+GVCN BCM+GV
11/202		
1	- Tổ chức cuộc thi Khoảnh khắc trường THPT Đức Hợp	BTV Đoàn+GV+HS

	<ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức hoạt động tập thể chào mừng ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11 và Chương trình tiếp nhận máy tính từ các cựu học sinh. - Tổ chức ngoại khóa môn Ngữ văn (tại Hà Nội). - Kiểm tra nội bộ theo kế hoạch (Tổ Ngữ văn và tổ Lý-Hóa - CN) - Tổ chức học thêm cho học sinh có nguyện vọng. - Triển khai giảng dạy các bài học STEM - Thi nghiên cứu khoa học kỹ thuật dành cho HS cấp trường - Tổ chức trải nghiệm sáng tạo cho học sinh khối 12 - Tổ chức các hoạt động chào mừng ngày thành lập Quân đội nhân dân Việt Nam. - Kiểm tra học kì 1. - Tham gia thi GVDDG cấp tỉnh - Thi nghiên cứu khoa học kỹ thuật dành cho HS cấp tỉnh - Sinh hoạt các CLB. 	<p>BTV Đoàn+GV+HS</p> <p>BCM+ tổ Ngữ văn</p> <p>Ban kiểm tra nội bộ; Tổ Ngữ văn; tổ Lý - Hóa - CN</p> <p>BCM+HS</p> <p>BCM, tổ Toán, tổ Lý- Hóa-CN, tổ Sinh-TD-QP</p> <p>BCM+GV+HS</p> <p>BGH+BTV Đoàn+ GVCN và HS khối 12</p> <p>BTV Đoàn</p> <p>BCM + Tổ khảo thí</p> <p>BCM + GV</p> <p>BCM+GV+HS</p> <p>Ban Chủ nhiệm CLB và thành viên CLB</p>
12/2021		

	Ngoại khóa các môn Sinh học (tại Phú Thịnh- Kim Động), GDCCD tại Thị trấn Lương Bằng (Kim Động)		BCM+ tổ Sinh-TD-QP, tổ Sử-Địa-GDCCD
	- Kiểm tra nội bộ theo kế hoạch (Tổ Toán - Tin)		Ban kiểm tra nội bộ; Tổ Toán - Tin; Tổ Ngữ văn
	- Triển khai giảng dạy các bài học STEM		BCM, tổ Toán, tổ Lý- Hóa-CN, tổ Sinh-TD-QP
	- Thi thử Đại học cho học sinh khối 12 lần 1.		BCM+HS12
	- Tổ chức sơ kết học kì 1.		BCM
1&2/ 2022	- Tổ chức Giải bóng đá nam học sinh toàn trường.		BTV Đoàn; GVCN và học sinh các lớp
	- Tổ chức cho học sinh khối 11 + 10 trải nghiệm sáng tạo		BGH+BTV Đoàn+ GVCN và HS khối 11 và 10
	- Tổ chức sinh hoạt tập thể toàn trường mừng Đảng, mừng xuân 2022		BTV Đoàn
	- Kiểm tra nội bộ theo kế hoạch (tổ Sử - Địa - GDCCD và tổ chức Đoàn thanh niên)		Ban kiểm tra nội bộ; tổ Sử - Địa - GDCCD; Đoàn thanh niên
	- Nghi thức Nguyễn dần 2022 theo lịch của Sở.		Toàn trường
	- Chuẩn bị kế hoạch ôn thi TN cho học sinh khối 12.		BCM; GV bộ môn
	- Thi thử lần 2 cho HS.		BCM
	- Tổ chức ngoại khóa gói bánh trưng tặng bạn nghèo		BTV Đoàn + GVCN và học sinh

	<ul style="list-style-type: none"> - Sinh hoạt CLB Tiếng Anh, CLB Stem, ghi ta, bóng rổ, CLB nhảy. 	Ban Chủ nhiệm và thành viên các CLB
	<ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức đối thoại giữa lãnh đạo trường với đại diện phụ huynh và học sinh (lần 2) - Triển khai giảng dạy các bài học STEM - Tổ chức ngoại khóa các môn Hóa học tại làng nghề rượu Trương Xá, Kim Động và môn Vật lý tại Hà Nội, môn Lịch sử tại Bảo tàng Hưng Yên. - Tổ chức kỷ niệm 8/3. - Tham gia thi học sinh giỏi cấp tỉnh. - Trình kế hoạch ôn tập TN lớp 12 lên Sở GD-ĐT. - Tổ chức các hoạt động chào mừng ngày thành lập Đoàn 26/03 (Tổ chức ngày hội STEM) - Thi thử lần 3 cho HS. - Triển khai giảng dạy các bài học STEM - Kiểm tra nội bộ theo kế hoạch (Tổ Lý - Hóa - CN; Bộ phận Văn phòng) - Thành lập HD tự đánh giá của nhà trường và tiến hành tự đánh giá. 	BGH+Đoàn TN+PH+HS BCM, tổ Toán, tổ Lý- Hóa-CN, tổ Sinh-TD-QP BCM, Tổ Lý- Hóa-CN; tổ Sử - Địa - GDGD BCH CB BCM BCM BTV Đoàn; tổ Lý- Hóa-CN, tổ Toán, tổ Sinh- TD) BCM BCM, tổ Toán, tổ Lý- Hóa-CN, tổ Sinh-TD-QP Ban kiểm tra nội bộ; Tổ Lý - Hóa - CN; Bộ phận Văn phòng HD tự đánh giá của nhà trường
3/2022		
4/2022	<ul style="list-style-type: none"> - Các tổ ra đề kiểm tra HK2 chung các môn văn hóa (gửi ma trận đề, đề, đáp án - biểu điểm về Sở GDĐT kèm theo báo cáo phân tích, đánh giá sau thi). 	BCM

<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị hồ sơ thi tốt nghiệp. - Kiểm tra nội bộ theo kế hoạch (Tổ Ngoại ngữ) 	<p>Ban hồ sơ</p> <p>Ban kiểm tra nội bộ; Tổ Ngoại ngữ</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Triển khai giảng dạy các bài học STEM 	<p>BCM, tổ Toán, tổ Lý- Hóa-CN, tổ Sinh-TD-QP BCM</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức thi thử Tốt nghiệp theo đề của Sở. - Sinh hoạt CLB Tiếng Anh, CLB Stem, ghi ta, bóng rổ, nhảy. 	<p>Ban Chủ nhiệm và thành viên các CLB BGH</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Duyệt học bạ khối 12. - Tổ chức cho CBGV, CNV học tập qui chế thi. 	<p>BGH Sở GD-ĐT</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Sở GD-ĐT kiểm tra thực hiện chương trình và dạy học ôn tập và chuẩn bị kì thi tốt nghiệp, tuyển sinh đầu cấp. - Bình xét thi đua cuối năm, đề nghị khen thưởng 	<p>Ban thi đua BTV Đoàn</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức “Lễ Tri ân và trưởng thành” cho học sinh lớp 12. 	<p>BTV Đoàn</p>
<p>5/2022</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đánh giá Hiệu trưởng, giáo viên theo chuẩn. - Tổ chức lễ tổng kết năm học. 	<p>HDGD BGH+BTV Đoàn</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Bàn giao học sinh về sinh hoạt hè ở địa phương. 	<p>BTV Đoàn</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Tiếp tục ôn tập cho học sinh khối 12. 	<p>BCM</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Kiểm kê CSVC cuối năm. - Kiểm tra nội bộ theo kế hoạch (Hồ sơ cuối năm) 	<p>Ban CSVC Ban kiểm tra nội bộ; Các tổ</p>